

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DOS RESULTADOS

ANO LETIVO 2023/2024

1.º PERÍODO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FRANCISCO DE HOLANDA

1. Índice

1. Docentes	3
2. Pessoal não docente	4
3. Oferta Formativa	5
4. Discentes	7
I. <i>N.º de alunos</i>	7
II. <i>Alunos com apoio social</i>	8
III. <i>Alunos por contexto social</i>	9
IV. <i>Alunos por situação de matrícula</i>	13
5. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento	21
I. Ensino Básico – 1.º ciclo.....	21
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	22
III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais	24
6. Medidas de recuperação	27
7. Classificações	37
I. Ensino Básico – 1º ciclo.....	37
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	39
III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos	44
IV. Ensino Secundário - Cursos Profissionais.....	50
8. Avaliação Extraordinária	51
9. Contactos com os Encarregados de Educação	52
I. Educação Pré-escolar	52
II. Ensino Básico – 1.º ciclo.....	52
III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos.....	53
IV. Ensino Secundário: Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais	54
10. Glossário	57
11. Anexos	59
I. Mobilidade dos alunos por turma.....	59
II. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais	63
III. Análise gráfica da avaliação por ciclo e por turma	69

Este documento é um relatório da avaliação interna, contendo os resultados globais do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, reportando-se os dados ao final do primeiro período do ano letivo de 2023/24.

Os dados desagregados por turma/ano/ciclo encontram-se nos em gráficos e tabelas em anexo.

1. Docentes

Tabela 1- Número de Docentes por Categoria agregada

CL (horas)	Quadro de Agrupamento	Quadro de Escola	Quadro ZP	Contratado	Outra	Total
0	3	4	14	11	1	33
4	0	1	0	0	0	1
5	0	1	0	0	0	1
6	0	3	0	0	0	3
7	0	1	1	0	0	2
8	0	2	0	0	0	2
10	1	1	0	0	0	2
11	0	1	0	0	0	1
12	0	12	0	1	0	13
13	0	1	0	1	0	2
14	5	30	0	3	0	38
15	0	1	0	1	0	2
16	3	10	1	0	0	14
17	0	2	0	0	0	2
18	6	45	4	1	0	56
19	0	1	0	0	0	1
20	5	15	9	3	0	32
22	0	5	12	6	0	23
25	3	7	2	1	0	13
35	0	0	0	0	1	1
Total	26	143	43	28	2	242

Tabela 2- Número de docentes por grupo disciplinar

Grupo de recrutamento	100	110	120	200	220	230	240	250	260	290	300	320	330	400
Nº de docentes	6	17	1	8	1	4	1	1	2	1	29	1	14	13
Grupo de recrutamento	410	420	430	500	510	520	530	540	550	600	620	910	920	
Nº de docentes	14	6	6	26	14	14	7	7	8	12	16	12	1	

Tabela 3- Número de docentes em regime de substituição por grupo disciplinar

Grupo de recrutamento	110	200	300	320	330	400	410	420	430	500	510	520	530	550	600	620	910
Nº de docentes	1	3	5	1	1	4	3	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2

Tabela 4 – Número de Docentes por Idade e Tempo de Serviço (antiguidade)

(A idade dos docentes é calculada com referência a 31/12/2023)

Idade \ Antiguidade	Até 4 anos	Entre 5 e 9 anos	Entre 10 e 19 anos	Entre 20 e 29 anos	30 ou mais anos	Total
Menos de 30 anos	1	0	0	0	0	1
Entre 30 e 40 anos	8	1	1	0	0	10
Entre 41 e 50 anos	17	4	13	35	0	69
Entre 51 e 60 anos	9	1	3	26	66	105
Mais de 61 anos	0	0	0	1	56	57
Total	35	6	17	62	122	242

Tabela 5 – Habilitações dos docentes

Habilitações	Sexo Masculino	Sexo Feminino
Bacharelato	1	1
Licenciatura	42	147
Mestrado	13	36
Doutoramento	2	2

2. Pessoal não docente

Tabela 6 – Número de funcionários não docentes por Vínculo e Categoria

Categoria \ Vínculo	Contrato de trab. em FP por tempo indeterminado	Contrato de Emprego e Inserção	Total
Técnico Superior	4	0	4
Assistente Operacional	73	1	74
Assistente Técnico	11	0	11
Encarregado Operacional	1	0	1
Coordenador Técnico	1	0	1
Total	90	1	91

Tabela 7 – Número de funcionários não docentes por Idade e Tempo de Serviço (antiguidade)

(A idade dos funcionários não docentes é calculada com referência a 31/12/2023)

Idade \ Antiguidade	Até 4 anos	Entre 5 e 9 anos	Entre 10 e 19 anos	Entre 20 e 29 anos	30 ou mais anos	Total
Menos de 30 anos	1	0	0	0	0	1
Entre 30 e 40 anos	7	4	1	0	0	12
Entre 41 e 50 anos	11	4	6	6	0	27
Entre 51 e 60 anos	4	7	7	11	3	32
Mais de 61 anos	1	1	5	5	7	19
Total	24	16	19	22	10	91

3. Oferta Formativa

A atividade letiva desenvolve-se em regime diurno com incidência no período das 8:25 às 18:30 e envolve 60 turmas na escola sede ES Francisco de Holanda, 19 turmas na EB2,3 Egas Moniz, 8 turmas do 1º ciclo e 2 grupos do Pré-escolar na EB1/JI Santa Luzia e 4 turmas na EB1 Pegada.

O ensino noturno inicia-se às 19.00h e termina às 23:40h. Com este horário temos a decorrer 2 cursos de formação EFA (Educação e Formação de Adultos) do tipo A e 2 do tipo C e 5 turmas de Português Língua de Acolhimento.

Perfaz, no total (ensino diurno e noturno), 97 turmas em todo o agrupamento.

A oferta formativa do agrupamento distribui-se pelas seguintes áreas:

- Educação Pré-escolar
- 1º Ciclo
- 2º e 3º Ciclos
- Ensino Secundário
- Formação de Adultos
- Centro de Qualifica (CQLF)
- Ensino artístico especializado (música e dança)

A oferta formativa do Agrupamento inclui, no regime diurno, os seguintes cursos:

- Educação Pré-escolar
- 1º Ciclo
- 2º e 3º Ciclos
- Ensino Secundário
 - Cursos Científico-humanísticos:
 - Ciências e Tecnologias;
 - Ciências Socioeconómicas;
 - Línguas e Humanidades;
 - Artes Visuais.

 - Cursos Profissionais:
 - Profissional Técnico de Comércio (TCM);
 - Profissional Técnico de Design Industrial (TDS);
 - Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Comando (TEC);
 - Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (TEA);
 - Profissional Técnico de Geriatria (TGR)
 - Profissional Técnico de Mecatrónica (TMC);
 - Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TSI).

- Educação e Formação de Adultos
 - Centro de Qualifica:
 - Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC);
 - Orientação vocacional de Adultos.
 - Cursos de educação e formação de adultos de nível secundário, escolar (EFA), tipo A, B e C.
 - Português Língua de Acolhimento (PLA).

Decreto-Lei n.º 357/2007, de 29 de outubro

4. Discentes

I. N.º de alunos

Tabela 8 - N.º de alunos por escola e modalidade de ensino diurno*

Entidade - Tipo Educação - Nível Educação	N.º Alunos
Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda	2279
238867 - Escola Básica de Santa Luzia	283
Educação Pré-Escolar	72
Ensino Básico 1.º Ciclo	211
252529 - Escola Básica de Pégada	90
Ensino Básico 1.º Ciclo	90
341368 - Escola Básica Egas Moniz	479
Ensino Básico 2.º Ciclo	171
Ensino Básico 3.º Ciclo	308
401791 - Escola Secundária Francisco de Holanda	1427
Cursos Científico-Humanísticos	1112
Cursos Profissionais	315

*Dados referentes ao início das atividades letivas

Gráfico 1 – Comparação do n.º de alunos do EB1/JI (Santa Luzia e Pegada) dos últimos 10 anos

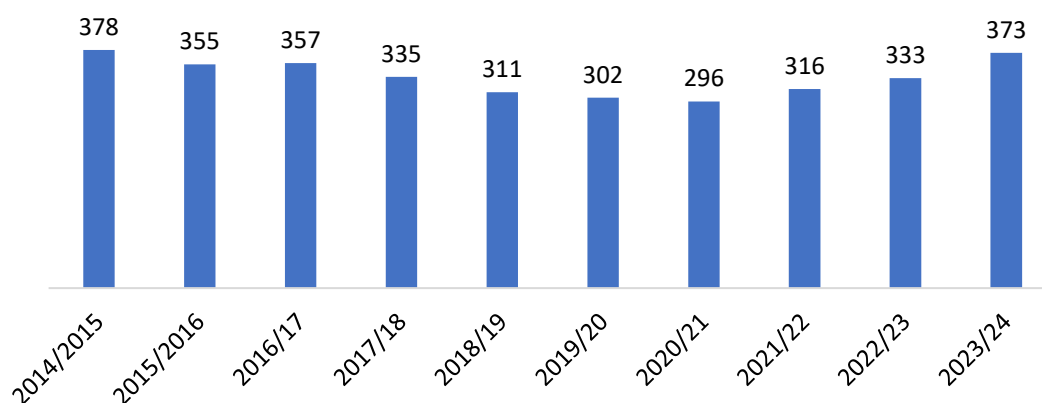


Gráfico 2 – Comparação do nº de alunos da EB 2, 3 Egas Moniz dos últimos 10 anos

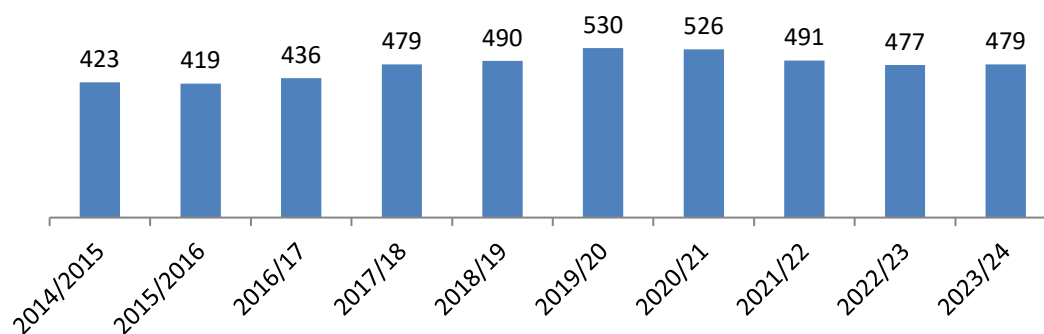
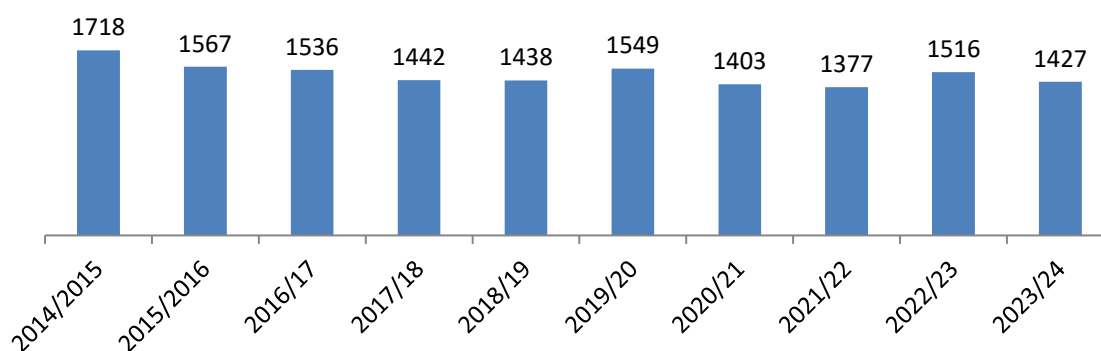


Gráfico 3 – Comparação do nº de alunos do regime diurno do ensino secundário da ESFH dos últimos 10 anos



II. Alunos com apoio social

Tabela 9 - Número de alunos abrangidos pela ação social escolar

Escolas	Beneficiários ASE			Total
	A	B	C	
Santa Luzia (1ºciclo + JI)	39	34	21	94
Pegada	7	12	5	24
Egas Moniz	75	73	20	168
Francisco de Holanda CCH + CP	122	205	101	428
TOTAL	243	324	147	714

Fonte Misi: dados do final do 1º P

Gráfico 4 – Percentagem de alunos que usufrui do subsídio ASE

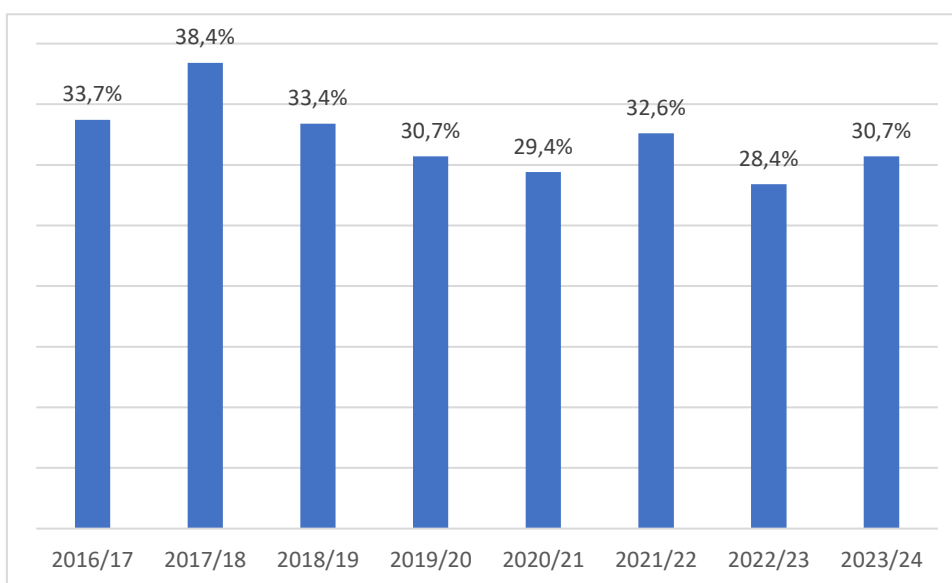


Tabela 10 - Número de alunos com bolsas de mérito

10º Ano		11º Ano		12º Ano		Total
Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	
37	4	50	9	46	6	152

III. Alunos por contexto social

Naturalidade

Tabela 11 - Número de alunos por naturalidade no ensino diurno*

	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Angola	2	14	10	26
Argentina	2	3	1	6
Brasil	15	63	53	131
Suíça		1	1	2
China		1	1	2
Colômbia	1	8	6	15
Cuba		5	1	6
Alemanha		1		1
Espanha		2	2	4

França		2	3	5
Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte		2	1	3
Irão		1		1
Itália		2		2
Portugal	49	674	1311	2034
Roménia		1		1
Rússia		1	1	2
Sudão	2	4	1	7
Ucrânia		3	2	5
Venezuela		1		1
Filipinas	1			1
Afeganistão			12	12
Bangladesh			1	1
Eritreia			1	1
Guiné-Bissau			3	3
Índia			1	1
Luxemburgo			1	1
Moçambique			1	1
Nepal			3	3
Síria			1	1
Turquia			1	1
Vietname			1	1
África do Sul			1	1
Total	72	789	1421	2282

*O quadro não inclui os alunos transferidos e reporta-se a 22/09/2023 (exportação de dados para MISI).

Tabela 12 – Número de alunos por profissão da mãe e do pai

	Pré -escolar			Básico			Secundário			Total
	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	
Oficiais das Forças Armadas					1	1		2	2	3
Sargentos das Forças Armadas								1	1	1
Representantes do poder legislativo e de órgãos executivos, dirigentes superiores da Administração Pública, de organizações especializadas		1	1	2	1	3	4	13	17	21
Diretores de serviços administrativos e comerciais				10	6	16	9	21	30	46
Diretores de produção e de serviços especializados	1		1	4	7	11	6	11	17	29
Diretores de hotelaria, restauração, comércio e de outros serviços	1	1	2	12	17	29	20	46	66	97
Especialistas das ciências físicas, matemáticas, engenharias e técnicas afins	1	1	2	48	64	112	22	38	60	174
Profissionais de saúde	3		3	42	18	60	32	15	47	110
Professores	6	5	11	75	39	114	95	25	120	245
Especialistas em finanças, contabilidade, organização administrativa, relações públicas e comerciais		2	2	17	14	31	30	12	42	75
Especialistas em tecnologias de informação e comunicação (TIC)	2	1	3	7	20	27	4	12	16	46
Especialistas em assuntos jurídicos, sociais, artísticos e culturais	4	4	8	21	11	32	24	8	32	72
Técnicos e profissões das ciências e engenharia, de nível intermédio		3	3	6	13	19	13	26	39	61
Técnicos e profissionais, de nível intermédio da saúde				7	3	10	9	8	17	27
Técnicos de nível intermédio, das áreas financeira, administrativa e dos negócios	2	5	7	30	27	57	68	44	112	176
Técnicos de nível intermédio dos serviços jurídicos, sociais, desportivos, culturais e similares	1	1	2	11	7	18	10	5	15	35
Técnicos das tecnologias de informação e comunicação					3	3		14	14	17
Empregados de escritório, secretários em geral e operadores de processamento de dados	3		3	24	8	32	42	9	51	86
Pessoal de apoio direto a clientes	1		1	17	13	30	23	13	36	67
Operadores de dados, de contabilidade, estatística, de serviços financeiros e relacionados com o registo		1	1	6	9	15	7	19	26	42
Outro pessoal de apoio de tipo administrativo	2	1	3	36	20	56	33	13	46	105
Trabalhadores dos serviços pessoais	4	4	8	75	42	117	84	20	104	229
Vendedores	4	5	9	55	60	115	72	87	159	283
Trabalhadores dos cuidados pessoais e similares	3	1	4	44	2	46	100	17	117	167
Pessoal dos serviços de protecção e segurança		1	1	4	16	20	2	22	24	45
Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura e produção animal, orientados para o mercado	1		1		1	1	3	12	15	17
Trabalhadores qualificados da floresta, pesca e caça, orientados para o mercado					1	1				1
Agricultores, criadores de animais,								3	3	3

pescadores, caçadores e colectores, de subsistência										
Trabalhadores qualificados da construção e similares, excepto electricista		3	3	3	18	21	5	80	85	109
Trabalhadores qualificados da metalurgia, metalomecânica e similares		1	1		27	27		77	77	105
Trabalhadores qualificados da impressão, do fabrico de instrumentos de precisão, joalheiros, artesãos e similares		1	1	2	7	9	3	12	15	25
Trabalhadores qualificados em electricidade e em electrónica		1	1		14	14		42	42	57
Trabalhadores da transformação de alimentos, da madeira, do vestuário e outras indústrias e artesanato	3	2	5	50	36	86	266	142	408	499
Operadores de instalações fixas e máquinas	3	2	5	34	19	53	110	88	198	256
Trabalhadores da montagem				1	8	9		5	5	14
Condutores de veículos e operadores de equipamentos móveis		2	2		28	28	5	74	79	109
Trabalhador de limpeza	2		2	10	2	12	28	6	34	48
Trabalhadores não qualificados da agricultura, produção animal, pesca e floresta							2	2	4	4
Trabalhadores não qualificados da indústria extractiva, construção, indústria transformadora e transportes				6	11	17	13	18	31	48
Assistentes na preparação de refeições				6		6	12	3	15	21
Vendedores ambulantes (excepto de alimentos) e prestadores de serviços na rua		1	1	1	2	3	1	8	9	13
Trabalhadores dos resíduos e de outros serviços elementares	2	5	7	13	15	28	17	27	44	79
Outra	22	12	34	98	137	235	203	203	406	675
Total	71	67	138	777	747	1524	1377	1303	2680	4342

Habilitações dos Encarregados de Educação

Tabela 13 – Número de alunos por habilitações da filiação

	Pré-escolar			Básico			Secundário			Total
	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	
Doutoramento		1	1	9	16	25	11	5	16	42
Mestrado	6	5	11	34	36	70	22	20	42	123
Licenciatura	22	13	35	231	127	358	225	125	350	743
Bacharelato	2	1	3	15	12	27	17	19	36	66
Pós-graduação	1	1	2	12	9	21	8	5	13	36
Secundário	22	17	39	225	210	435	371	297	668	1142
Básico (3º ciclo)	6	10	16	155	152	307	337	326	663	986
Básico (2º ciclo)	5	3	8	48	82	130	243	281	524	662
Básico (1º ciclo)		1	1	15	11	26	78	97	175	202
Formação Desconhecida	3	11	14	30	89	119	45	118	163	296
Outra	4	4	8	3	3	6	20	10	30	44
Total	71	67	138	777	747	1524	1377	1303	2680	4342

Tabela 14 - Número de alunos com computador e internet*

Computador/Internet		Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
N	N	21	203	1073	1297
N	S	34	171	114	319
S	N		7	1	8
S	S	17	408	233	658
Total		72	789	1421	2282

*O quadro não inclui os alunos transferidos e reporta-se a 22/09/2023 (exportação de dados para MISI).

IV. Alunos por situação de matrícula

Tabela 15 – Número de alunos por situação de matrícula no final do 1º período*

	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Matriculado	72	789	1421	2282
Transferido	5	11	28	44
Total	77	800	1449	2326

*Dados exportados a 29/12/2023 (inclui mobilidades posteriores ao término das atividades letivas do 1º período)

Educação pré-escolar e 1º Ciclo

Tabela 16 – Proveniências dos alunos do 1.º ano

EB Santa Luzia	30
Centro Social de Azurém	16
Jardim de Infância do Lar de Sta Estefânia	10
Fraterna – Centro Comunitário de Solidariedade e Integração Social	4
Centro Social e Paroquial N.ª Sr.ª da Conceição	3
Proveniências diversas (menos de três alunos)	21
Não referido	8
TOTAL	92

Tabela 17 – Proveniências dos alunos do 2.º ano

EB Santa Luzia	48
EB Pegada	24
TOTAL	72

Tabela 18 – Proveniências dos alunos do 3.º ano

EB Santa Luzia	20
EB Pegada	46
Proveniências diversas (menos de três alunos)	1
TOTAL	67

Tabela 19 – Proveniências dos alunos do 4.º ano

EB Santa Luzia	47
EB Pegada	24
TOTAL	70

Tabela 20 – Transferências (saídas) de escola no 1ºP e respetivo motivo

JI	EB de Cerca do Paço	1	Mudança de residência
	EB de Caneiros	1	Razões familiares
	Escola no Brasil	1	Mudança de residência
1º ano	AE João de Meira	1	Preferência de escola
	Colégio do Ave	1	Não referido
	EB de Tabuadelo	1	Não adaptação à escola
TOTAL		6	

Tabela 21 – Transferências (entrada) de escola no 1ºP e respetivo motivo

JI	Brasil	2	Mudança de residência
	Sudão	1	Mudança de residência
1º ano	Brasil	1	Mudança de residência
	EB de Silvares	1	Não referido
	Sudão	1	Mudança de residência

3º ano	EB da Ponte	1	Mudança de residência
4º ano	AE Celorico de Basto	1	Mudança de residência
TOTAL		8	

2.º Ciclo e 3º Ciclo

Tabela 22 – Proveniências dos alunos do 5.º ano

EB Santa Luzia	42
EB Pegada	16
E.B. Salgueiral	6
Colégio do Ave	4
E.B. Alto da Bandeira	2
E.B. Bela Vista	2
E.B. Polvoreira	2
E.B. S. Roque	2
Estrangeiro	5
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	7
TOTAL	88

Tabela 23 – Proveniências dos alunos do 6.º ano

EB Egas Moniz	77
AE Gil Vicente	2
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	4
TOTAL	83

Tabela 24 – Proveniências dos alunos do 7.º ano

EB Egas Moniz	98
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	3
TOTAL	101

Tabela 25 – Proveniências dos alunos do 8.º ano

EB Egas Moniz	105
AE Gil Vicente	2
Proveniências diversas (menos de 2 alunos)	3
TOTAL	110

Tabela 26 – Proveniências dos alunos do 9.º ano

EB Egas Moniz	94
AE Fernando Távora	1
AE Gil Vicente	1
Estrangeiro	1
TOTAL	97

Tabela 27 - Transferências (saída) de escola dos alunos dos 2.º e 3º ciclos no 1.ºP e respetivo motivo

5º ano	AE Santos Simões	1	Mudança do local de trabalho do EE
8º ano	Escola na Rússia	1	Mudança de residência
9º ano	Escola no Brasil	1	
TOTAL		3	

Tabela 28 - Transferências (entrada) de escola dos alunos dos 2.º e 3º ciclos no 1.ºP e respetivo motivo

5.º ano	Brasil	2	Mudança de residência
	Sudão	1	
6º ano	Brasil	2	
	Angola	1	
7º ano	Sudão	1	
9º ano	Brasil	1	
TOTAL		8	

10º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 29 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CCH

EB Egas Moniz	76
EB Afonso Henriques	59
EB de Pevidém	57
EB Abel Salazar	22
EB do Vale de S. Torcato	17
ESFH	16
EB Fernando Távora	13
EB João de Meira	13

EB de Abação	12
EB Virgínia Moura	11
EB GilVicente	10
EB/S Arqueólogo Mário Cardoso	9
Colégio do Ave	7
EB/S Santos Simões	6
AE Terras do Ave, Famalicão	6
EB Taipas	5
EB S. Bento de Vizela	3
Proveniências diversas (menos de três alunos)	35
TOTAL	377

Tabela 30 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo

Colégio D. Diogo	1	Mudança de disciplina de opção
ES de Caldas das Taipas	1	
ES Martins Sarmento	1	
ES de Caldas das Taipas	2	Mudança de curso
TOTAL	5	

Tabela 31 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 10.º ano e respetivo motivo

AE de Cabeceiras de Basto	1	Mudança de residência
AE de Pevidém	1	
Colégio do Ave	1	
Brasil	3	
Angola	1	
TOTAL	7	

Tabela 32 - Mudança de turma dos alunos do 10º ano dos CCH e respetivo motivo

10CT1 --> 10TDS	1	Reorientação do percurso escolar
10CT2 --> 10TSI	1	
10CSE2 --> 10TCM	1	
10LH2 --> 10TCM	1	
TOTAL	4	

11.º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 33 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CCH

ESFH	365
Colégio de Gaia	1
ES Mondim de Basto	1
ES Póvoa de Lanhoso	1
ES Santos Simões	1
Estrangeiro	1
TOTAL	370

Tabela 34 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

Didáxis	1	Reorientação do percurso escolar
ES Póvoa de Lanhoso	1	Não adaptação à escola
ES Carlos Amarante	1	Mudança de residência
Escola no estrangeiro	1	
TOTAL	4	

Tabela 35 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

ES de Lousada	1	Mudança de residência
Rússia	1	
TOTAL	2	

Tabela 36 - Mudança de turma dos alunos do 11.º ano e respetivo motivo

11CT2 --> 10TSI	1	Reorientação do percurso escolar
11CT3 --> 10LH1	1	
11LH2 --> 11LH1	1	Adaptação à turma
TOTAL	3	

12º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 37 – Proveniências dos alunos do 12.º ano CCH

ESFH	355
ES Martins Sarmiento	1
ES Almeida Garrett, Vila Nova de Gaia	1
Externato Carvalho Araújo, Braga	1
Instituto Nun'Álvres, Santo Tirso	1
Estrangeiro	4
TOTAL	363

Tabela 38 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo

AE Carlos Amarante	1	Não referido
AE Santos Simões	1	Aproximação à residência
ES Marquês de Pombal	1	Mudança de residência
TOTAL	3	

Tabela 39 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo

	1	Matrícula posterior ao arranque do ano letivo
CENATEX	1	Disciplina de opção
Externato Carvalho Araújo	1	
TOTAL	3	

Tabela 40 - Mudança de turma dos alunos do 12.º ano e respetivo motivo

12CSE2 --> 12CSE1	1	Compatibilidade de horário
12CSE2 --> 12CT6	1	
12LH2 --> 12LH5	1	Disciplinas de opção
TOTAL	3	

10º ano do Ensino Profissional

Tabela 41 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CP

EB Afonso Henriques	15
EB Egas Moniz	14
EB Virgínia Moura	11
EB Fernando Távora	9
EB de Pevidém	8
EB do Vale de São Torcato	5
ESFH	4
EB Gil Vicente	4
EB João de Meira	3
Proveniências diversas (menos de três alunos)	11
TOTAL	84

Tabela 42 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 10.º ano CP e respetivo motivo

Escola Profissional CISAVE	1	Mudança de curso
----------------------------	---	------------------

Tabela 43 - Transferências (entrada) de escola dos alunos do 10.º ano CP e respetivo motivo

Didáxis	1	Mudança de curso
---------	---	------------------

Tabela 44 - Mudança de turma dos alunos do 10.º ano CP e respetivo motivo

10TSI --> 10CSE1 --> 10LH3	1	Reorientação do percurso escolar

11º ano do Ensino Profissional

Tabela 45 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CP

ESFH	118
------	-----

Tabela 46 - Transferências (saída) de escola dos alunos do 11.º ano CP e respetivo motivo

ES Martins Sarmiento	1	Reorientação do percurso escolar
Ext. N.º Sr.º do Carmo	1	
Bangladesh	1	Mudança de residência
TOTAL	3	

Tabela 47 - Mudança de turma dos alunos do 11.º ano CP e respetivo motivo

11TDS --> 12EFA A	1	Reorientação do percurso escolar
-------------------	---	----------------------------------

12º ano do Ensino Profissional

Tabela 48 – Proveniências dos alunos do 12.º ano CP

ESFH	113
------	-----

5. Assiduidade, Pontualidade e Comportamento

I. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 49 – Assiduidade, Pontualidade e Comportamento, no 1º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	3AP	1AP; 2AP; 3AP	
Bom	1AP; 1C; 2AP; 2ASL; 2BSL; 3BSL; 4AP; 4ASL; 4BSL	1CSL; 2ASL; 2BSL; 3BSL; 4AP; 4ASL; 4BSL	1AP; 1CSL; 2ASL; 3AP; 3ASL; 3BSL; 4AP; 4ASL; 4BSL
Suficiente	1ASL; 1BSL	1ASL; 1BSL	1ASL; 1BSL; 2AP; 2BSL
Insuficiente	3ASL	3ASL	

No 1º ciclo, verifica-se, em todos os parâmetros, a classificação de Bom na maioria das turmas. O parâmetro comportamento foi avaliado entre Bom e Suficiente na totalidade das turmas.

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Para a classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma, foram definidos os seguintes indicadores:

- **Assiduidade** (faltas justificadas e injustificadas)

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- **Pontualidade** (faltas por atraso) com descrição da situação nos casos graves

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- **Aproveitamento** (média por turma)

Indicadores, média por turma:

- entre 4,5 a 5 valores: muito bom
- entre 3,5 a 4,4 valores: bom
- entre 2,5 a 3,4 valores: satisfatório
- entre 0 a 2,4 valores: não satisfatório

- **Comportamento**

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro (cumprimento das regras de educação e cordialidade na interação com os colegas/professores; cumprimento das regras da sala de aula; adequação do ambiente de sala de aula à persecução das atividades; chamada de atenção no âmbito do comportamento, ocorrências registadas).

Tabela 50 – 2º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	5A; 5D	5B; 5C; 5D		
	6A; 6B	6A; 6B; 6D		
Bom	5B; 5C	5A	5A; 5C; 5D	5A; 5B; 5C; 5D
	6C; 6D	6C	6A; 6D	6A; 6B; 6D
Satisfatório			5B	6C
Pouco satisfatório			6B; 6C	
Não satisfatório				

Não se registam classificações de Não Satisfatório em qualquer dos parâmetros avaliados nas várias turmas de 5º e 6º anos, havendo, apenas a classificação de Pouco Satisfatório no comportamento relativo a duas das turmas, ambas de 6º ano. No que diz respeito à assiduidade e à pontualidade, foram atribuídas classificações de Muito Bom e de Bom.

Tabela 51 – 3º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	7A, 7C, 7D	7A, 7B, 7C, 7D		
	8D	8A, 8B, 8C, 8D		
		9A, 9B, 9C, 9D		
Bom	7B		7A, 7D	7A, 7D
	8A, 8B			8B, 8D
	9A, 9B, 9C, 9D		9B, 9C, 9D	9A, 9B, 9D
Satisfatório			7C	7B, 7C
	8C		8B, 8C, 8D	8A, 8C
			9A	9C
Pouco satisfatório			7B	
			8A	
Não satisfatório				

Da análise dos dados apresentados na tabela anterior, destaca-se a classificação de Pouco Satisfatório no comportamento de duas das turmas, uma de 7º ano e outra de 8º ano. Verifica-se, também, que não foram registadas classificações de Não satisfatório e que, no que diz respeito ao parâmetro pontualidade, o mesmo foi classificado como Muito Bom em todas as turmas. No que concerne ao parâmetro aproveitamento, apenas se verificam classificações de Bom e Satisfatório.

III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

Para a classificação dos parâmetros da assiduidade e pontualidade pelos diferentes conselhos de turma, foram, também, definidos os seguintes indicadores:

- Assiduidade (faltas justificadas e injustificadas por turma)

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- Pontualidade (faltas por atraso) descrição da situação nos casos graves

Indicadores: média por aluno, no período

- até 6 faltas: muito bom
- entre 7 e 18 faltas: bom
- entre 19 e 25 faltas: satisfatório
- entre 26 e 31faltas: pouco satisfatório
- superior a 32 faltas: não satisfatório

- Aproveitamento (média por turma)

Indicadores, média por turma:

- de 18 a 20 valores: muito bom
- de 14 a 17 valores: bom
- de 11 a 13 valores: satisfatório
- 10 valores: pouco satisfatório
- inferior a 10 valores: não satisfatório

- Comportamento

Breve descrição qualitativa, com fundamentação da avaliação atribuída neste parâmetro.

Tabela 52 – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	10CT1; 10CT2; 10CT4; 10CT7; 10LH1	10AV1; 10CSE1; 10CSE2; 10CT1; 10CT2; 10CT4; 10CT5; 10CT6; 10CT7; 10LH1; 10LH2; 10LH3	10AV1; 10CT1; 10CT4; 10CT6; 10CT7	
Bom	10AV1; 10AV2; 10CSE1; 10CSE2; 10CT5; 10LH2	10AV2; 10CT3; 10LH4	10AV2; 10CSE2; 10CT2; 10CT3; 10CT5	10CSE2; 10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10CT6;

				10CT7
Satisfatório	10CT3; 10LH4		10LH1; 10LH2; 10LH3; 10LH4	10AV1; 10AV2; 10CSE1; 10CT5; 10LH1; 10LH2; 10LH3; 10LH4
Pouco satisfatório			10CSE1	
Não satisfatório	10CT6; 10LH3			

Na avaliação dos diferentes parâmetros foram registadas, na maioria das turmas, classificações de Satisfatório, Bom e Muito bom, registando-se, apenas, uma classificação de Pouco satisfatório no comportamento de uma das turmas e de Não satisfatório no que diz respeito à assiduidade em duas das turmas. Relativamente à pontualidade, em todas as turmas, a classificação foi de Muito bom ou Bom. Por sua vez, no parâmetro aproveitamento, as classificações foram de Bom ou Satisfatório.

Tabela 53 – Cursos científico – humanísticos do 11.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	11CSE1; 11CT1; 11CT2; 11CT3; 11CT6; 11LH3	11AV1; 11AV2; 11CSE2; 11CT1; 11CT4; 11CT5; 11CT6; 11LH2; 11LH3; 11LH4		
Bom	11AV1; 11AV2; 11CSE2; 11CSE3; 11CT4; 11CT5; 11LH1; 11LH2; 11LH4	11CSE1; 11CSE3; 11CT2; 11CT3; 11LH1	11CSE1; 11CSE2; 11CSE3; 11CT2; 11CT3; 11CT5; 11LH4	11AV2; 11CSE1; 11CSE2; 11CSE3; 11CT1; 11CT2; 11CT3; 11CT4; 11CT5; 11CT6
Satisfatório			11AV1; 11AV2; 11CT4; 11CT6; 11LH1; 11LH2; 11LH3	11AV1; 11LH1; 11LH2; 11LH3; 11LH4
Pouco satisfatório				
Não satisfatório				

No que diz respeito à assiduidade e à pontualidade, em todas as turmas, a classificação foi de Muito bom ou Bom. Quanto ao comportamento e ao aproveitamento, todas as classificações foram de Bom ou de Satisfatório. Não foram, assim, registadas classificações de Pouco satisfatório nem de Não satisfatório.

Tabela 54 – Cursos científico - humanísticos do 12.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	12AV1; 12CSE1; 12CT1; 12CT2; 12LH3	12AV1; 12CT1; 12CT2; 12CT4; 12CT5; 12CT6; 12LH1; 12LH3; 12LH4; 12LH5	12CT1; 12CT4; 12CT6	
Bom	12CT3; 12CT4; 12CT5; 12CT6; 12LH1; 12LH2; 12LH4; 12LH5	12CSE2; 12CT3	12AV1; 12CSE1; 12CSE2; 12CT2; 12CT3; 12CT5; 12LH1; 12LH3; 12LH4; 12LH5	12AV1; 12CSE1; 12CT1; 12CT2; 12CT3; 12CT4; 12CT5; 12CT6; 12LH1; 12LH3; 12LH4; 12LH5
Satisfatório	12CSE2	12CSE1; 12LH2		12CSE2; 12LH2
Pouco satisfatório			12LH2	
Não satisfatório				

No que diz respeito à assiduidade, em todas as turmas regista-se classificação de Muito Bom ou de Bom, com exceção da turma 12 CSE2. Na avaliação da pontualidade, na maioria das turmas, a classificação foi de Muito Bom. Regista-se maioritariamente, em todas as turmas do 12º ano, uma classificação de Bom ou Muito bom no parâmetro comportamento, exceto na turma 12LH2. Relativamente ao aproveitamento, apenas em duas turmas a classificação foi de Satisfatório, sendo Bom nas restantes turmas. Não se registam classificações de Não satisfatório.

Tabela 55 - Cursos Profissionais 10º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom	10TEC	10CM/TDS; 10TEC; 10TMC; 10TSI	10TEC	10TEC
Bom	10TSI		10TCM/TDS; 10TSI	
Satisfatório	10TMC; 10TCM/TDS			10TCM/TDS
Pouco satisfatório				
Não satisfatório			10TMC	10TMC; 10TSI

Destaca-se a classificação de Muito bom no parâmetro pontualidade em todas as turmas. Na assiduidade não existe qualquer classificação abaixo do Satisfatório, ao contrário do que se verifica nos parâmetros comportamento e aproveitamento, em que se registam classificações de Não satisfatório.

Tabela 56 - Cursos Profissionais 11º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom		11TDS; 11TEC; 11TMC; 11TSI	11TEC	11TEC
Bom	11TDS; 11TEC; 11TMC		11TDS	11TDS
Satisfatório			11TSI	11TSI
Pouco satisfatório			11TCM; 11TMC	11TMC
Não satisfatório	11TCM; 11TSI	11TCM		11TCM

Destacam-se as turmas 11TEC e 11TDS avaliadas em todos os parâmetros entre Bom e Muito bom. Na turma 11TCM, as classificações dos vários parâmetros variam entre o Pouco Satisfatório e o Não satisfatório.

Tabela 57 - Cursos Profissionais 12º Ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento	Aproveitamento
Muito bom		12TCM; 12TDS; 12TGR; 12TEA; 12TSI		
Bom	12TEA		12TEA	12TCM; 12TEA; 12TSI
Satisfatório	12TSI	12TMC	12TCM; 12TGR	12TDS; 12TGR; 12TMC
Pouco satisfatório	12TCM; 12TMC		12TMC; 12TSI	
Não satisfatório	12TDS; 12TGR		12TDS	

Com classificação entre Bom e Muito bom a todos os parâmetros, regista-se a turma 12TEA. No que diz respeito ao aproveitamento, em todas as turmas a classificação foi de Bom ou de Satisfatório. Relativamente à pontualidade, a mesma foi classificada com Muito Bom em todas as turmas, exceto no 12TMC.

6. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas injustificadas, obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas. A tabela seguinte explicita o cumprimento das medidas.

Tabela 58 - Número de alunos do Ensino Secundário sujeitos a medidas de recuperação e respetivas medidas disciplinares ao longo do 1.º período

Ano/Turma	Nº de alunos	Disciplina	Realizou		Não Realizou	Excluído
			C/ Sucesso	S/Sucesso		
10TCM	1	CPV – MOD1 OGR – MOD 1 PORT – MOD 1	X			
	1	CMV – MOD 1 OGR – MOD 1	X			
	1	ING – MOD 1	X			

	1	CMV – MOD 1 CPV – MOD 1 ING – MOD 1	X			
	1	ECN – MOD 1	X			
	1	AIT – MOD 1 CPV – MOD 1 EDF – MOD 1 ING – MOD 1 MAT – MOD A1 PORT – MOD 1	X			
	1	MAT MOD A1	X			
	1	AIT – MOD 1 CFR – MOD 1 CPV – MOD 1 ECN – MOD 1 EDF – MOD 1 ING – MOD 1	X			
	1	AIT – MOD 1 CPV – MOD 1 ECN – MOD 1 EDF – MOD 1 ING – MOD 1 PORT – MOD 1	X			
10TDS	1	AIT – MOD 1 DSI – MOD 2; MOD 3; MOD 4 GDS – MOD 1; MOD 2 ING – MOD 1 MAT – MOD A1 PORT – MOD 1	X			
	1	DSI – MOD 1 EDF – MOD 1	X			
	1	ING – MOD 1	X			
	1	AIT – MOD 1 DSI – MOD 1; MOD 2 EDF – MOD 1 GDS – MOD 1; MOD 2 ING – MOD 1 MAT – MOD A1; MOD B6	X			
10TEC	1	ING – MOD 1 MAT – MOD A1	X			
	1	ING – MOD 1	X			
	1	ELE – UFCD 6007	X			
	1	ATC – UFCD 6056 ELE – UFCD 6007 ING – MOD 1 MAT – MOD A1	X			
10TMC	1	PORT – MOD 1 TMC – UFCD 6024	X			
	1	AMC – UFCD 6037 DET – UFCD 6098 ELE – UFCD 6007; 6009 MAT – A1 TMC – UFCD 6040	X			
	2	EDF – MOD 14 MAT – MOD A1	X			

	2	EDF – MOD 14	X			
	1	MAT – MOD A1 PORT MOD 1	X			
	1	DET – UFCD 6098	X			
	1	MAT – MOD A1 TMC – UFCD 6040	X			
10TSI	1	MAT – MOD A1 SOP – MOD 1	X			
	1	ARC – MOD 1 EDF – MOD 1 MAT – MOD A1 PSI – MOD 1; MOD 2 SOP – MOD 1 TIC – MOD 2	X			
	1	PSI – MOD 1	X			
11TCM	2	CMV – MOD 4 ECN – MOD 4 ING – MOD 4 MAT – MOD A4	X			
		CMV – MOD 4 CPV – MOD 4 ECN – MOD 4 OGR – MOD 5 ING – MOD 4 MAT – MOD A4	X			
	2	CMV – MOD 4 CPV – MOD 4 ECN – MOD 4 ING – MOD 4	X			
	1	CMV – MOD 4 CPV – MOD 4 ECN – MOD 4 ING – MOD 4 OGR – MOD 5	X			
	1	ECN – MOD 4	X			
	1	CMV – MOD 4 MAT – A4	X			
	1	AIT – MOD 4 CMV – MOD 4 ECN – MOD 4 ING – MOD 4; MOD 5 MAT – MOD A4 OGR – MOD 5	X			
	2	CMV – MOD 4 CPV – MOD 4 MAT – MOD A4 OGR – MOD 5	X			
	1	AIT – MOD 4 CMV – MOD 4 CPV – MOD 4 ECN – MOD 4 ING – MOD 4 OGR – MOD 5	X			
	1	CMV – MOD 4 CPV – MOD 4	X			

	1	ING – MOD 4; MOD 5 MAT – MOD A4	X			
	1	ECN – MOD 4 ING – MOD 4; MOD 5 MAT – MOD A4	X			
	2	CMV – MOD 4 ECN – MOD 4 OGR – MOD 5	X			
		MAT – MOD A4	X			
	1	AIT – MOD 4 CMV – MOD 4 CPV – MOD 4 ECN – MOD 4 ING – MOD 4; MOD 5 MAT – MOD A4 OGR – MOD 4	X			
	1	MAT – MOD A4	X			
	1	CMV – MOD 4 CPV – MOD 4 ECN – MOD 4 MAT – MOD A4	X			
11TDS	2	DSI – MOD 6 MTC – 4	X			
	1	AIT – MOD 4 DSI – MOD 6; MOD 7 GDS – MOD 5 ING – MOD 4 MTC – MOD 4; MOD 5 PLNM – MOD 4; MOD 5	X			
	3	MTC – MOD 4	X			
	1	DSI – MOD 7	X			
	1	DSI – MOD 6 GDS – MOD 4; MOD 5 ING – MOD 4 MTC – MOD 4; MOD 5 PLNM – MOD 5	X			
	1	MTC – MOD 6	X			
	1	DSI – MOD 6 PORT – MOD 4	X			
	1	DSI – MOD 6 HCA – MOD 7 ING – MOD 4; MOD 5 MTC – MOD 6 PORT – MOD 4	X			
	1	DSI – MOD 7 MTC – MOD 4; MOD 5	X			
	1	DSI – MOD 6 GDS – MOD 4; MOD 5 MTC – MOD 4; MOD 5 PLNM – MOD 4; MOD 5	X			
	1	DSI – MOD 7 GDS – MOD 5 HCA – MOD 7 MTC – MOD 4; MOD 6 PORT – MOD 4	X			

	1	DSI – MOD 7 MTC – MOD 6	X			
	1	DSI – MOD 6; MOD 7 MTC – MOD 4; MOD 5	X			
	1	DSI – MOD 6 GDS – MOD 5 ING – MOD 4 MTC – MOD 4 PLNM – MOD 4; MOD 5	X			
	1	DSI – MOD 7 MTC – MOD 5; MOD 6	X			
11TEC	1	ELE – UFCD 6012	X			
	1	AIT – MOD 4 FQ – MOD F3 MAT – MOD A4 PORT – MOD 4 TEA – UFCD 4564	X			
	1	ATC – UFCD 6063 ELE – UFCD 6011 TEA – UFCD 4564	X			
	1	ELE – UFCD 6011	X			
	1	AIT – MOD 4 FQ – MOD F5; MOD F3 MAT – MOD A4 PORT – MOD 4	X			
	1	AIT – MOD 4 FQ – MOD F6	X			
	1	AIT – MOD 4 FQ – MOD F5 PORT – MOD 4	X			
	1	FQ – MOD F3; MOD F5; MOD F6	X			
11TMC	2	FQ – MOD F5	X			
	8	EDF – MOD 15	X			
	1	EDF – MOD 15 FQ – MOD F3; MOD F5 ING – MOD 4 MAT – MOD A4	X			
	1	AMC – UFCD 2110 DET – UFCD 6102 FQ – MOD F3; MOD F5 MAT – MOD A4 PORT – MOD 4	X			
	1	AIT – MOD 4 EDF – MOD 15 TEA – UFCD 6075	X			
	1	ING – MOD 5	X			
	1	TEA – UFCD 6075	X			
	1	ING – MOD 4 TEA – UFCD 5056	X			
	1	ELE – UFCD 6011 FQ – MOD F3 ING – MOD 4 MAT – MOD A4 TEA – UFCD 6075	X			

	1	FQ – MOD F5 ING – MOD 4 MAT – MOD A4	X			
	1	DET – UFCD 6102 TEA – UFCD 6056; 6075	X			
	1	EDF – MOD 2; MOD 15 ING – MOD 4 MAT – MOD A4 TEA – UFCD 6075	X			
	1	AMC – UFCD 6110 FQ – MOD F5 ING – MOD 4 TEA - 6075	X			
11TSI	1	EDF – MOD 5 PSI – MOD 8 REC – MOD 3	X			
	1	EDF – MOD 2	X			
	1	ARC – MOD 4 ^a FQ – MOD F3 ING – MOD 4 PSI – MOD 6; MOD 7; MOD 8	X			
	1	FQ – MOD F3 MAT – MOD A4 PSI – MOD 6; MOD 7 REC – MOD 3	X			
	1	EDF – MOD 2; MOD 15 MAT – MOD A4 PSI – MOD 6 REC – MOD 3	X			
	1	EDF – MOD 5	X			
	1	REC – MOD 3	X			
	1	ARC – MOD 4 ^a FQ – MOD F3; MOD F5; MOD F6 ING – MOD 4 MAT – MOD A4 PSI – MOD 6; MOD 7; MOD 8	X			
	1	PSI – MOD 7 REC – MOD 3	X			
	1	FQ – MOD F5 MAT – MOD A4	X			
	1	AIT – MOD 5 ARC – MOD 4 ^a EDF – MOD 2; MOD 5 FQ – MOD F6 ING – MOD 4; MOD 5 PSI – MOD 6; MOD 8; MOD9	X			
	1	EDF – MOD 15 REC – MOD 3	X			
	1	FQ – MOD F3 PSI – MOD 6; MOD 8 REC – MOD 3	X			
	1	EDF – MOD 2; MOD 15 MAT – MOD A4 PSI – MOD 7; MOD 8; MOD 9 REC – MOD 3	X			

	1	PSI – MOD 8 REC – MOD 3	X			
	1	EDF – MOD 2 PSI – MOD 8	X			
	1	EDF – MOD 15 FQ – MOD F3 REC – MOD 3	X			
	1	PSI – MOD 6 REC – MOD 3	X			
	1	MAT – MOD A4 PSI – MOD 6; MOD 7 REC – MOD 3	X			
12TCM	1	EDF – MOD 16	X			
	1	CMV – MOD 9; MOD 10; MOD 11	X			
	1	EDF – MOD 3; MOD 6; MOD 16 MAT – MOD A6; MOD A7 ORG – MOD 9	X			
	1	MAT – MOD A6; MOD A7; MOD A8	X			
	1	CMV – MOD 11 EDF – MOD 16	X			
	1	CMV – MOD 11	X			
	1	MAT – MOD A6	X			
	1	CMV – MOD 9; MOD 11	X			
	1	MAT – MOD A6; MOD A7 OGR – MOD 9	X			
	1	CMV – MOD 9 EDF – MOD 3 ING – MOD 8 MAT – MOD A6 OGR – MOD 9	X			
	1	EDF – MOD 16 MAT – MOD A6; MOD A7	X			
	1	CMV – MOD 9 EDF – MOD 16 MAT – MOD A6; MOD A7; MOD A8	X			
12TDS	1	DAC – MOD 5; MOD 7 HCA – MOD 10	X			
	1	DAC – MOD 7 DCO – MOD 6 DSI – MOD 12; MOD 13	X			
	1	DAC – MOD 5 DCO – MOD A1; MOD 6 DSI – MOD 12; MOD 13	X			
	1	DSI – MOD 13	X			
	1	DAC – MOD 5; MOD 7 HCA – MOD 10 MTC – MOD A1	X			
	1	HCA – MOD 10	X			
	1	DAC – MOD 5; MOD 7 DCO – MOD A1 DSI – MOD 12; MOD 13	X			

		EDF – MOD 3 HCA – MOD 10 MTC – MOD A1				
	1	DAC – MOD 5; MOD 6 DCO – MOD A1; MOD 6 DSI – MOD A2; MOD A3 EDF – MOD 3 HCA – MOD 10	X			
	1	DAC – MOD 7 HCA – MOD 10	X			
	1	DAC – MOD 5; MOD 6; MOD 7; MOD1 DCO – MOD A1; MOD 6 DSI – MOD 13 HCA – MOD 10 MTC – MOD A2	X			
	1	DAC – MOD 7 DSI – MOD 12 MTC – MOD A1	X			
	1	DAC – MOD 5; MOD 6; MOD 7 DCO – MOD 6; MOD A1 DSI – MOD A2; MOD 12; MOD 13 EDF – MOD 3; MOD 6 HCA – MOD 10 ING – MOD 8 MTC – MOD A1	X			
	1	DAC – MOD 7 DCO – MOD 6 DSI – MOD 13 HCA – MOD 10	X			
12TGR	1	EDF – MOD 3 EAM – UFCD 8925 PORT – MOD 7	X			
	1	EAM – UFCD 8921	X			
	1	EAM – UFCD 8921 ING – MOD 8	X			
12TEA	1	ATC – UFCD 6127; 6129 SDG – UFCD 6072	X			
	1	ATC – UFCD 6127 ELE – UFCD 6016; 6017 MAT – MOD A6; MOD A7; MOD A8 TEA – UFCD 6029	X			
	1	ELE – UFCD 6016 SDG – 6072	X			
	1	EDF – MOD 9 MAT – MOD A6	X			
	1	EDF – MOD 3; MOD 6; MOD 9; MOD 16 ELE – UFCD 6017; 6016 MAT – MOD A6; MOD A7 PORT – MOD 7 TEA – UFCD 6029; 6030	X			
	1	EDF – MOD 9	X			

		MAT – MOD A6 ELE – UFCD 6016				
	1	EDF – MOD 9; MOD 16 MAT – MOD A7	X			
	1	ATC – UFCD 6127 ELE – UFCD 6016 MAT – MOD A6 PORT – MOD 7 TEA – UFCD 6029	X			
	1	EDF – MOD 9; MOD 16 MAT – MOD A6 SDG – UFCD 6072 TEA – UFCD 6029; 6030	X			
	1	TEA – UFCD 6029	X			
	1	ING – MOD 8 MAT – MOD A6 PORT – MOD 7	X			
	1	ELE – UFCD 6016 MAT – MOD A6; MOD A7; MOD A8 PORT – M7 TEA – UFCD 6029	X			
	1	ELE – UFCD 6016; 6017 MAT – MOD A6; MOD A7 TEA – UFCD 6029	X			
	1	ATC – UFCD 6129 ELE – UFCD 6017 SDG – UFCD 6072	X			
	1	PORT – MOD 7	X			
	1	EDF – MOD 3; MOD 9; MOD 16 ELE – UFCD 6016; 6017 MAT – MOD A6; MOD A7 TEA – UFCD 6029	X			
12TMC	1	MAT – MOD A7; MOD A8 AMC – UFCD 6117 EDF – MOD 12; MOD 13; MOD 16 MAT – MOD A7	X			
	1	PORT – MOD 7	X			
	3	MAT – MOD A7	X			
	1	AMC – UFCD 6117; 6118 EDF – MOD 12; MOD 13 MAT – MOD A6; MOD A7	X			
	1	EDF – MOD 13 ELE – UFCD 6019 MAT – MOD A8	X			
	1	AMC – UFCD 6117 ELE – UFCD 6018 MAT – MOD A7; MOD A8	X			
	1	AMC – UFCD 6117 ELE – UFCD – 6016; 6018 MAT – MOD A6	X			
	1	ELE – UFCD 6016; 6108	X			
	1	AMC – UFCD 6017; 6018 EDF – MOD 12; MOD 13	X			

		ELE – UFCO 6016; 6018 MAT – MOD A6; MOD A7 PORT – MOD 7				
	1	ING – MOD 8 MAT – MOD A9 PSI – MOD 13 REC – MOD 7B	X			
	1	EDF – MOD 3 FQ – MOD Q5 ING – MOD 8 MAT – MOD A6; MOD A7 PLNM – MOD 7 PSI – MOD 13 REC – MOD 6	X			
	1	PORT – MOD 7	X			
	1	ING – MOD 8 MAT – MOD A7 PORT – MOD 7 REC – MOD 6	X			
	1	MAT – MOD A8 REC – MOD 6	X			
	1	ING – MOD 8 PORT – MOD 7	X			
12TSI	1	PSI – MOD 13	X			
	1	REC – MOD 6	X			
	1	ING – MOD 8 MAT – MOD A6 PORT – MOD 7 PSI – MOD 13; MOD 14 REC – MOD 6	X			
	1	EDF – MOD 3 ING – MOD 8 MAT – MOD A8 PSI – MOD 14; MOD A5; MOD 17A	X			
	1	ING – MOD 8 MAT – MOD A6	X			
	1	EDF – MOD 9 FQ – MOD Q5 ING – MOD 8 MAT – MOD A6; MOD A7; MOD A8 PORT – MOD 7 PSI – MOD 13; MOD 14; MOD 15; MOD A7A	X			

7. Classificações

I. Ensino Básico – 1º ciclo

1º Ano

Tabela 59 – Resumo da avaliação do 1.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	> ou = Suficiente		< Suficiente		I	S	B	MB	
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.					
PORT	82	96,5	3	3,5	3	40	34	8	3,55
MAT	91	100,0	0	0,0	0	28	44	19	3,90
EM	90	100,0	0	0,0	0	16	42	32	4,18
APE	91	100,0	0	0,0	0	25	40	26	4,01
OC	91	100,0	0	0,0	0	2	23	66	4,70
EA	91	100,0	0	0,0	0	23	52	16	3,92
EDF	91	100,0	0	0,0	0	15	58	18	4,03
TOTAL	627	99,5	3	0,5	3	149	293	185	4,05

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 1.º ano: OC e EM, registando-se, apenas, classificações negativas na disciplina de PORT, correspondendo à disciplina com média mais baixa.

2º Ano

Tabela 60 – Resumo da avaliação do 2.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	> ou = Suficiente		< Suficiente		I	S	B	MB	
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.					
PORT	70	97,2	2	2,8	2	20	28	22	3,97
MAT	71	98,6	1	1,4	1	19	26	26	4,07
EM	72	100,0	0	0,0	0	16	19	37	4,29
APE	72	100,0	0	0,0	0	16	31	25	4,13
OC	72	100,0	0	0,0	0	18	36	18	4,00
EA	72	100,0	0	0,0	0	14	41	17	4,04
EDF	72	100,0	0	0,0	0	4	46	22	4,25
TOTAL	501	99,4	3	0,6	3	107	227	167	4,11

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 2.º ano: EM e EDF. Apenas se registaram classificações de Insuficiente nas disciplinas de PORT e MAT. A disciplina de PORT é a que apresenta resultados menos satisfatórios.

Tabela 61 – Resumo da avaliação do 3.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	> ou = Suficiente		< Suficiente		I	S	B	MB	
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.					
PORT	67	100,0	0	0,0	0	19	30	18	3,99
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	1	0	0	3,00
MAT	66	97,1	2	2,9	2	15	21	30	4,16
EM	68	100,0	0	0,0	0	14	27	27	4,19
ING	68	100,0	0	0,0	0	16	21	31	4,22
APE	68	100,0	0	0,0	0	17	36	15	3,97
EA	68	100,0	0	0,0	0	6	33	29	4,34
EDF	68	100,0	0	0,0	0	3	29	36	4,49
TOTAL	474	99,6	2	0,4	2	91	197	186	4,19

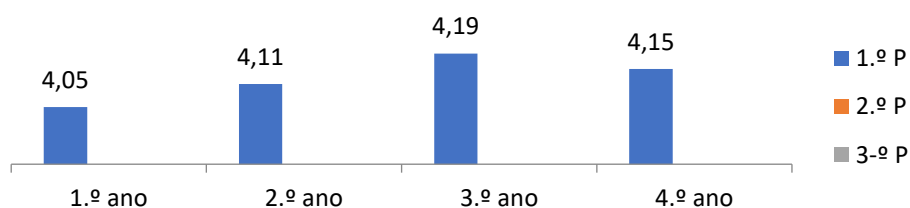
Apenas se registam classificações de Insuficiente na disciplina de MAT. As disciplinas com resultados mais satisfatórios são EDF e EA, sendo a disciplina de APE a que apresenta resultados menos satisfatórios.

Tabela 62 – Resumo da avaliação do 4.º ano

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	> ou = Suficiente		< Suficiente		I	S	B	MB	
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.					
PORT	72	100,0	0	0,0	0	17	42	13	3,94
MAT	72	100,0	0	0,0	0	11	33	28	4,24
EM	72	100,0	0	0,0	0	15	38	19	4,06
ING	72	100,0	0	0,0	0	16	23	33	4,24
APE	72	100,0	0	0,0	0	17	41	14	3,96
EA	72	100,0	0	0,0	0	5	38	29	4,33
EDF	72	100,0	0	0,0	0	3	46	23	4,28
TOTAL	504	100,0	0	0,0	0	84	261	159	4,15

Não se registam classificações de Insuficiente nas disciplinas do 4º ano. As disciplinas com resultados mais satisfatórios são EDF e EA. A disciplina de PORT é a que apresenta resultados menos satisfatórios.

Gráfico 5 – Média dos níveis atribuídos no 1.º ciclo, por ano, no 1.º período



II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

5º Ano

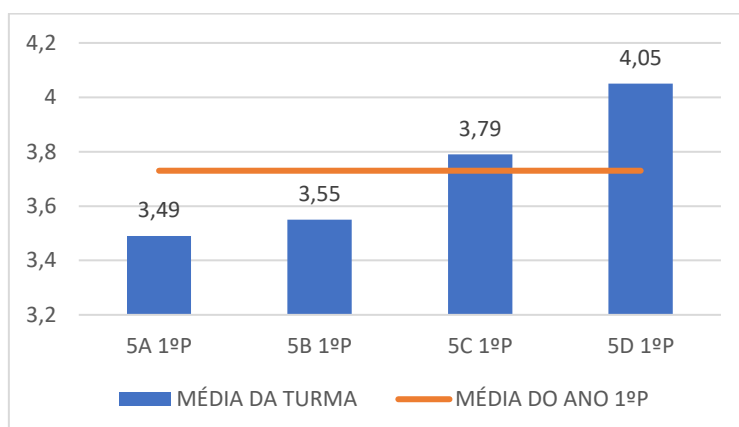
Tabela 63 – Resumo da avaliação do 5.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	85	97,7	2	2,3	2	37	43	5	3,59
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	1	0	0	3,00
ING	82	93,2	6	6,8	6	40	29	13	3,56
HGP	83	94,3	5	5,7	5	31	37	15	3,70
MAT	86	97,7	2	2,3	2	36	37	13	3,69
CN	88	100,0	0	0,0	0	37	46	5	3,64
EDV	88	100,0	0	0,0	0	51	37	0	3,42
EDT	75	100,0	0	0,0	0	34	41	0	3,55
EDM	73	97,3	2	2,7	1	10	41	22	4,08
EDF	88	100,0	0	0,0	0	34	49	5	3,67
CID	88	100,0	0	0,0	0	19	41	28	4,10
APE_DT	88	100,0	0	0,0	0	21	44	23	4,02
TOTAL	925	98,2	17	1,8	16	351	445	129	3,73

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 5.º ano: CID e EDM

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 5.º ano: PLNM; EDV e EDT

Gráfico 6 – Média dos níveis atribuídos no 5.º ano, por turma no 1º período e média do ano



6º Ano

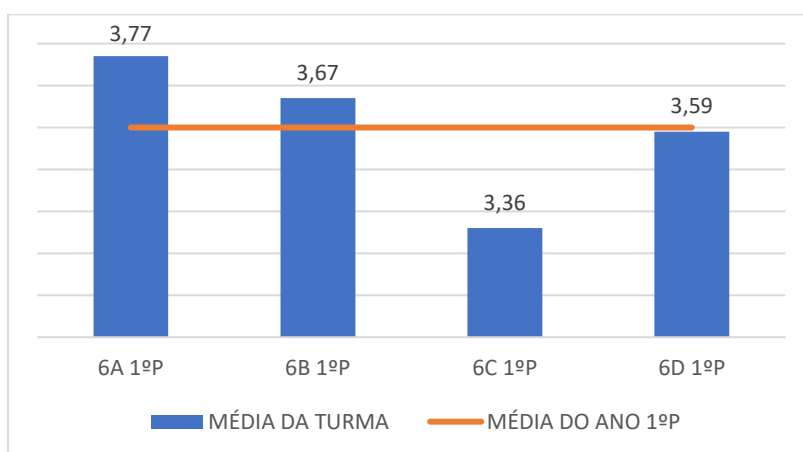
Tabela 64 – Resumo da avaliação do 6.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	75	91,5	7	8,5	7	31	35	9	3,56
PLNM	2	66,7	1	33,3	1	0	1	1	3,67
ING	70	82,4	15	17,6	15	39	24	7	3,27
HGP	73	85,9	12	14,1	12	37	19	17	3,48
MAT	59	69,4	26	30,6	26	38	17	4	2,99
CN	72	84,7	13	15,3	13	45	19	8	3,26
EDV	85	100,0	0	0,0	0	34	50	1	3,61
EDT	71	100,0	0	0,0	0	28	43	0	3,61
EDM	67	94,4	4	5,6	4	10	39	18	4,00
EDF	83	97,6	2	2,4	2	33	47	3	3,60
CID	84	98,8	1	1,2	1	19	43	22	4,01
APE_DT	85	100,0	0	0,0	0	15	46	24	4,11
EMRC	34	100,0	0	0,0	0	7	19	8	4,03
TOTAL	860	91,4	81	8,6	81	336	402	122	3,60

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 6.º ano: AP_DT e EMRC

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 6.º ano: MAT e CN

Gráfico 7 – Média dos níveis atribuídos no 6.º ano, por turma no 1º período e média do ano



7º Ano

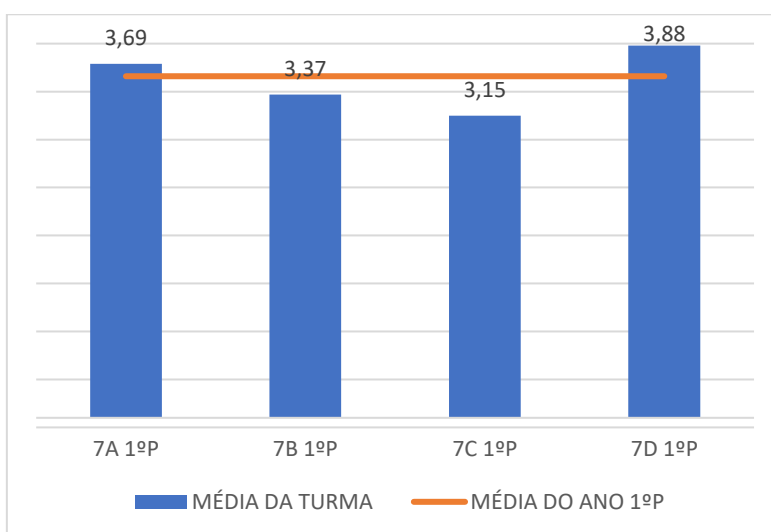
Tabela 65 – Resumo da avaliação do 7.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	77	81,1	18	18,9	18	52	23	2	3,09
PLNM	4	100,0	0	0,0	0	3	1	0	3,25
ING	82	82,8	17	17,2	17	41	24	17	3,41
FRC	97	99,0	1	1,0	1	39	44	14	3,72
HST	90	91,8	8	8,2	8	56	27	7	3,34
GGF	95	96,9	3	3,1	3	37	37	21	3,78
MAT	91	92,9	7	7,1	7	27	42	22	3,81
CN	89	89,9	10	10,1	10	55	28	6	3,30
FQ	84	85,7	14	14,3	14	50	27	7	3,28
EDV	87	100,0	0	0,0	0	40	39	8	3,63
EDF	100	100,0	0	0,0	0	45	53	2	3,57
OA	86	100,0	0	0,0	0	28	50	8	3,77
EMRC	62	100,0	0	0,0	0	8	30	24	4,26
TOTAL	1044	93,0	78	7,0	78	481	425	138	3,56

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 7.º ano: EMRC, MAT e GGF

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 7.º ano: PORT, PLNM e FQ

Gráfico 8 – Média dos níveis atribuídos no 7.º ano, por turma no 1º período e média do ano



8º ano

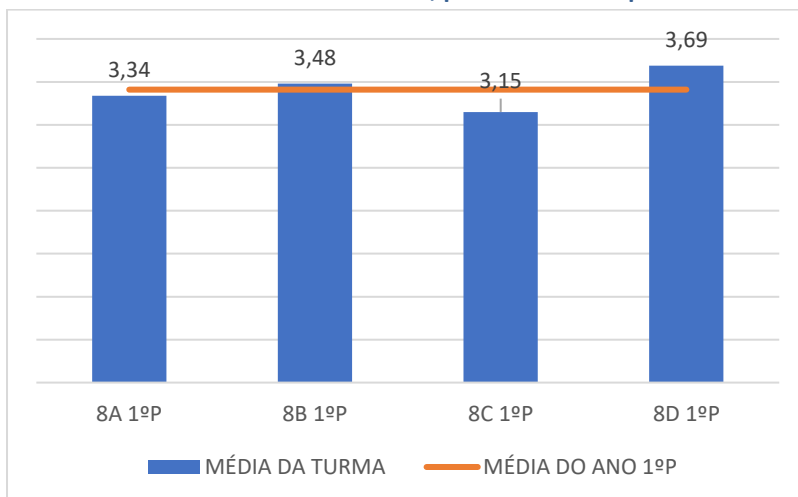
Tabela 66 – Resumo da avaliação do 8.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	1	2	3	4	5	
PORT	90	88,2	12	11,8	0	12	52	34	4	3,29
PLNM	5	100,0	0	0,0	0	0	4	1	0	3,20
ING	104	97,2	3	2,8	0	3	44	42	18	3,70
FRC	100	93,5	7	6,5	0	7	39	52	9	3,59
HST	100	93,5	7	6,5	0	7	68	27	5	3,28
GGF	103	96,3	4	3,7	0	4	62	26	15	3,49
MAT	75	70,1	32	29,9	0	32	57	10	8	2,94
CN	89	83,2	18	16,8	0	18	50	24	15	3,34
FQ	92	86,8	14	13,2	0	14	51	32	9	3,34
EDV	90	96,8	3	3,2	0	3	42	47	1	3,49
EDF	98	91,6	9	8,4	1	8	47	42	9	3,47
OA	90	96,8	3	3,2	0	3	38	52	0	3,53
EMRC	34	100,0	0	0,0	0	0	11	21	2	3,74
TOTAL	1070	90,5	112	9,5	1	111	565	368	86	3,41

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 8.º ano: EMRC, ING e FRC

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 8.º ano: MAT, PLNM e HST

Gráfico 9 – Média dos níveis atribuídos no 8.º ano, por turma no 1º período e média do ano



9º Ano

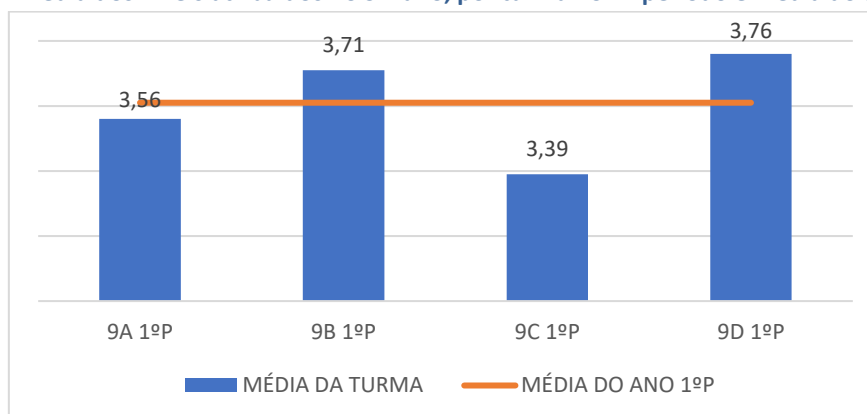
Tabela 67 – Resumo da avaliação do 9.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS > ou = 3		NEGATIVAS < 3		CLASSIFICAÇÕES				MÉDIA
	Nº. Posit.	% Posit.	Nº. Neg.	% Neg.	2	3	4	5	
PORT	77	82,8	16	17,2	16	45	29	3	3,20
PLNM	2	100,0	0	0,0	0	0	2	0	4,00
ING	87	92,6	7	7,4	7	29	31	27	3,83
FRC	79	85,9	13	14,1	13	37	33	9	3,41
HST	92	96,8	3	3,2	3	45	43	4	3,51
GGF	89	92,7	7	7,3	7	40	40	9	3,53
MAT	82	86,3	13	13,7	13	22	37	23	3,74
CN	87	91,6	8	8,4	8	41	42	4	3,44
FQ	78	80,4	19	19,6	19	33	30	15	3,42
EDV	85	95,5	4	4,5	4	32	34	19	3,76
EDF	91	95,8	6	6,3	6	37	39	15	3,65
OA	83	96,5	3	3,5	3	26	32	25	3,92
EMRC	65	100,0	0	0,0	0	16	33	16	4,00
TOTAL	997	91,0	99	9,0	99	403	425	169	3,61

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 9.º ano: EMR, PLNM, AO e ING

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 9.º ano: PORT e FRC

Gráfico 10 – Média dos níveis atribuídos no 9.º ano, por turma no 1º período e média do ano



III. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

Tabela 68– Resumo da avaliação do 10.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	48	100,0	0	0,0	0	0	28	18	2	13,24
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	1	0	0	10,00
ING	40	81,6	9	18,4	3	6	12	17	11	14,05
FIL	33	67,3	16	32,7	4	12	22	10	1	10,97
EDF	46	93,9	3	6,1	1	2	8	33	5	14,75
DES A	46	93,9	3	6,1	1	2	17	23	6	14,14
GD A	24	49,0	25	51,0	15	10	14	7	3	10,38
HCA	36	73,5	13	26,5	0	13	17	12	7	13,28
TOTAL	274	79,9	69	20,1	24	45	119	120	35	12,60

10AV

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	51	94,4	3	5,6	0	3	31	20	0	12,99
ING	48	88,9	6	11,1	2	4	12	31	5	14,33
FIL	42	77,8	12	22,2	0	12	28	12	2	12,02
EDF	54	100,0	0	0,0	0	0	0	28	26	17,32
MAT A	35	64,8	19	35,2	0	19	22	13	0	11,52
ECN A	42	77,8	12	22,2	1	11	26	16	0	11,98
GGF A	51	94,4	3	5,6	0	3	18	28	5	14,13
TOTAL	323	85,4	55	14,6	3	52	137	148	38	13,47

10CSE

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	160	99,4	1	0,6	0	1	49	103	8	14,48
PLNM	3	100,0	0	0,0	0	0	1	2	0	14,00
ING	149	90,9	15	9,1	2	13	20	77	52	15,58
FIL	153	93,6	10	6,4	0	10	52	77	24	14,18
EDF	163	100,0	0	0,0	0	0	3	72	88	17,50
MAT A	138	88,5	18	11,5	0	18	41	64	33	14,20
BGG	127	95,5	6	4,5	0	6	72	52	3	13,01
FQ A	127	81,4	29	18,6	3	26	66	53	8	12,64
GD A	21	91,3	2	8,7	0	2	5	13	3	14,22
TOTAL	1041	92,8	81	7,2	5	76	309	513	219	14,42

10CT

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	82	79,6	20	20,4	1	19	59	23	0	11,58
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	0	1	0	14,00
ING	81	78,6	22	21,4	3	19	25	41	15	13,57
FIL	72	70,6	30	29,4	2	28	55	17	0	10,97
EDF	96	93,2	7	6,8	3	4	32	53	11	14,15
HST A	81	78,6	22	21,4	10	12	51	25	5	11,93
GGF A	80	77,7	23	22,3	2	21	54	26	0	11,49
MACS	56	65,9	25	34,1	9	16	20	27	9	12,51
LP	12	57,14	9	42,9	4	5	12	0	0	9,38
TOTAL	561	78,0	158	22,0	34	124	308	213	40	12,18

10LH

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 10.º ano:

AV: EDF e DS A

CSE: EDF e ING

CT: EDF e ING

LH: EDF, PLNM e ING

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 10.º ano:

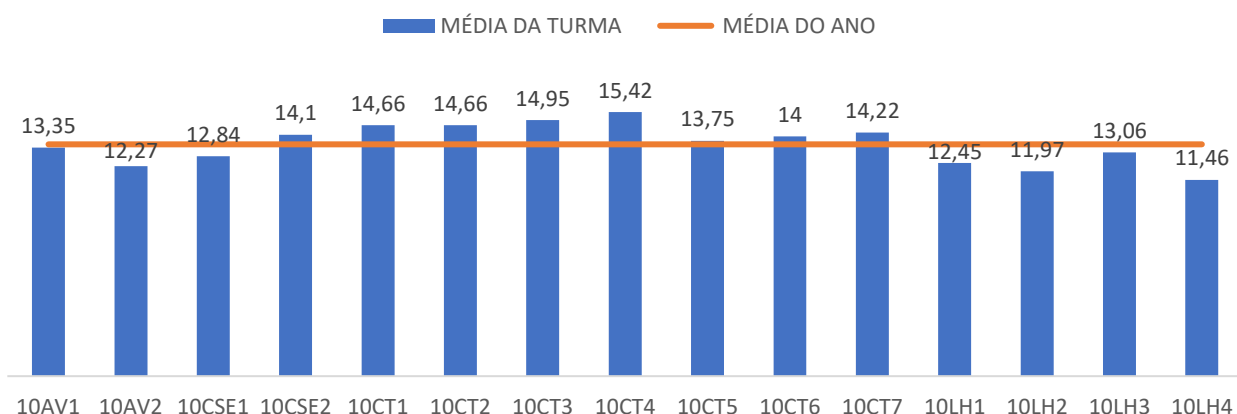
AV: PLNM, GD A e FIL

CSE: MAT A e ECN A

CT: FQ A e BGG

LH: LP e FIL

Gráfico 11 – Média dos níveis atribuídos no 10.º ano, por turma no 1º período e média do ano



11º Ano

Tabela 69 – Resumo da avaliação do 11.º ano, por disciplina em cada curso.

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	37	82,2	8	17,8	3	5	14	19	4	13,50
PLNM	10	100,0	0	0,0	0	0	9	1	0	12,50
ING	48	87,3	7	12,7	0	7	16	14	18	14,49
FIL	45	81,8	10	18,2	0	10	36	9	0	11,62
EDF	55	100,0	0	0,0	0	0	7	31	17	16,11
DES A	33	97,1	1	2,9	0	1	12	18	3	14,59
GD A	17	50,0	17	50,0	9	8	11	5	1	10,16
HCA	34	87,2	5	12,8	0	5	20	13	1	12,92
MAT B	8	53,3	7	46,7	1	6	5	2	1	10,67
TOTAL	287	83,9	55	16,1	13	42	130	112	45	12,95

11AV

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	72	100,0	0	0,0	0	0	26	40	6	14,40
ING	68	94,4	4	5,6	0	4	19	23	26	15,30
FIL	65	90,3	7	9,7	0	7	21	41	3	13,70
EDF	72	100,0	0	0,0	0	0	3	45	24	16,91
MAT A	56	77,8	16	22,2	8	8	14	29	13	13,74
ECN A	58	80,6	14	19,4	8	6	31	21	6	12,28
GGF A	48	96,0	2	4,0	0	2	25	19	4	13,60
HST B	22	100,0	0	0,0	0	0	3	14	5	15,68
TOTAL	461	91,5	43	8,5	16	27	142	232	87	14,45

11CSE

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	134	98,5	2	1,5	0	2	42	82	10	14,47
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	0	1	0	15,00
ING	137	100,0	0	0,0	0	0	30	64	43	15,71
FIL	132	97,8	3	2,2	0	3	44	70	18	14,46
EDF	139	100,0	0	0,0	0	0	2	69	68	17,50
MAT A	114	84,4	21	15,6	9	12	29	63	22	13,99
BGG	100	90,1	11	9,9	0	11	36	56	8	13,99
FQ A	114	84,4	21	15,6	0	21	54	47	13	13,20
GD A	19	79,2	5	20,8	0	5	9	3	7	13,46
TOTAL	890	93,4	63	6,6	9	54	246	455	189	14,64

11CT

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	88	94,6	5	5,4	0	5	56	28	4	12,72
PLNM	1	100,0	0	0,0	0	0	1	0	0	12,00
ING	72	76,6	22	23,4	6	16	36	31	5	12,48
FIL	71	75,5	23	24,5	0	23	47	19	5	11,86
EDF	93	100,0	0	0,0	0	0	1	47	45	17,27
HST A	81	86,2	13	13,8	2	11	48	27	6	12,66
GGF A	78	83,0	15	17,0	4	11	46	30	2	12,42
MACS	63	85,1	11	14,9	1	10	32	22	9	13,08
LP	14	73,7	5	26,3	0	5	9	4	1	11,95
TOTAL	561	85,6	94	14,4	13	81	276	208	77	12,94

11LH

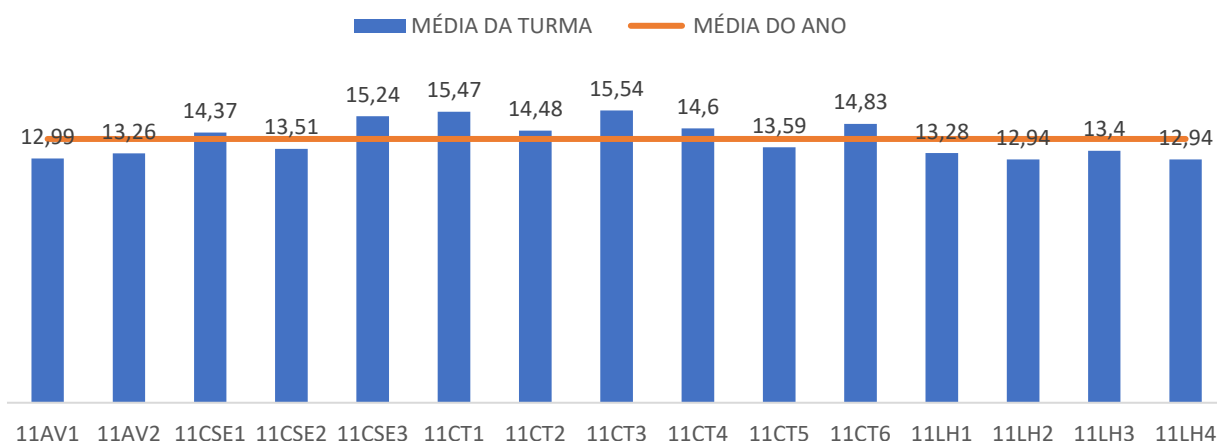
Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 11.º ano:

- AV:** EDF e DS A
- CSE:** EDF e HST B
- CT:** EDF e ING
- LH:** EDF e MACS

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 11.º ano:

- AV:** GD A e MAT B
- CSE:** ECN A e GGF A
- CT:** FQ A e GD A
- LH:** FIL e LP

Gráfico 12 – Média dos níveis atribuídos no 11.º ano, por turma no 1º período e média do ano



12º Ano

Tabela 70 – Resumo da avaliação do 12.º ano, por disciplina

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	23	92,0	2	8,0	0	2	16	7	0	12,60
EDF	25	100,0	0	0,0	0	0	3	17	5	16,24
DS A	24	100,0	0	0,0	0	0	10	14	0	14,17
OA	25	100,0	0	0,0	0	0	6	17	2	14,64
OM B	25	100,0	0	0,0	0	0	4	21	0	14,96
TOTAL	122	98,4	2	1,6	0	2	39	76	7	14,52

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	38	90,5	4	9,5	0	4	29	9	0	11,86
EDF	42	100,0	0	0,0	0	0	0	25	17	17,13
MAT A	28	68,3	13	31,7	0	13	21	6	1	10,91
ECN C	42	100,0	0	0,0	0	0	13	28	1	14,22
SOC	14	100,0	0	0,0	0	0	2	11	1	14,86
API B	28	100,0	0	0,0	0	0	0	23	5	16,61
TOTAL	154	92,2	13	7,8	0	13	36	93	25	14,74

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	154	97,5	4	2,5	0	4	64	80	10	14,11
EDF	158	100,0	0	0,0	0	0	1	53	104	17,78
MAT A	118	74,7	40	25,3	0	40	41	52	25	13,22
BIO	91	100	0	0,0	0	0	33	47	11	14,87
QMC	41	100	0	0	0	0	2	14	25	17,59
FIS	52	100	0	0	0	0	8	11	33	17,21
API B	107	100	0	0	0	0	2	63	42	17,03
PSI B	11	100	0	0	0	0	2	7	2	15,55
ING	17	100	0	0	0	0	1	8	8	17,41
TOTAL	749	94,5	44	5,5	0	44	154	335	260	16,09

12CT

Disciplina	POSITIVAS		NEGATIVAS		CLASSIFICAÇÕES					MÉDIA
	> ou =10		< 10		1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	
	N.º Pos.	% Posit.	N.º Neg.	% Neg.						
PORT	114	88,4	15	11,6	0	15	60	45	9	12,95
EDF	129	100,0	0	0,0	0	0	14	64	51	16,40
HST A	106	90,6	11	9,4	0	11	53	37	16	13,36
GGF C	53	79,1	14	20,9	4	10	24	24	5	12,86
PSI B	79	96,3	3	3,7	1	2	18	29	32	15,62
SOC	50	98	1	2	0	1	18	24	8	14,59
ING	42	100	0	0	0	0	5	18	19	16,43
TOTAL	573	92,9	44	7,1	5	39	192	241	140	14,60

12LH

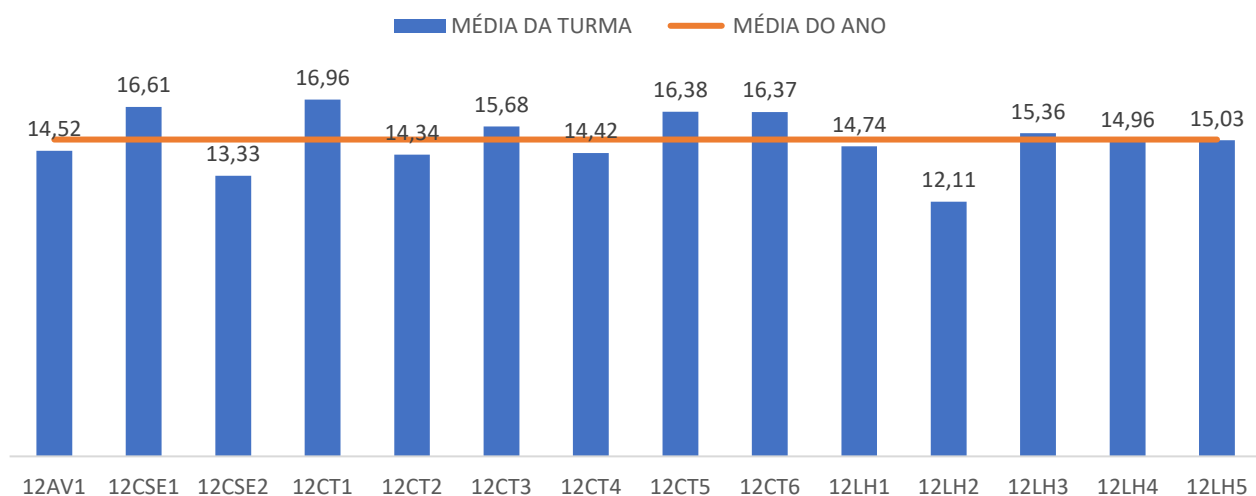
Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 12.º ano:

AV: EDF e OM B
CSE: EDF e API B
CT: EDF e QMC
LH: ING e EDF

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 12.º ano:

AV: PORT e DS A
CSE: MAT A e PORT
CT: MAT A e PORT
LH: GGF C e PORT

Gráfico 13 – Média dos níveis atribuídos no 12.º ano, por turma no 1º período e média do ano



IV. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

Tabela 71 – Taxa de sucesso dos alunos de CP

	N.º total de ocorrências de módulos em atraso	% alunos com todos módulos concluídos	Média turma (módulos concluídos)
10 TCM	7	60,0%	12,5
10 TDS	3	91,7%	14,0
10 TEC	23	5,6%	14,0
10 TMC	27	36,8%	13,3
10 TSI	36	43,5%	14,1
11 TCM	189	19,2%	12,3
11 TDS	156	40,0%	12,8
11 TEC	4	85,0%	14,9
11 TMC	33	50,0%	13,1
11 TSI	62	64,0%	14,3
12 TCM	34	77,3%	13,2
12 TDS	188	26,7%	13,7
12 TEA	11	76,2%	14,5
12 TGR	45	33,3%	13,4
12 TMC	85	4,5%	12,9
12 TSI	99	54,2%	14,0

8. Avaliação Extraordinária

Cursos Profissionais

Época de dezembro de 2023

Tabela 72 - Mapa Resumo das Avaliações Extraordinárias por Turma

Turma	Provas Agendadas	Presenças		Positivas a)	
		N.º	%	N.º	%
11TCM	15	1	6,7%	1	100,0%
11TDS	3	3	100,0%	1	33,3%
11TMC	2	1	50,0%	1	100,0%
12TCM	12	7	77,8%	7	100,0%
12TDS	10	2	25,0%	2	100,0%
12TGR	6	4	66,7%	4	100,0%
12TMC	11	7	63,6%	6	85,7%
12TSI	11	1	9,1%	1	100,0%
Ext. TCM	3	3	100,0%	3	100,0%
Ext. TMC	1	1	100,0%	1	100,0%
Total	74	30	40,5%	27	90,0%

a) Percentagem em relação ao número de presenças.

Tabela 73 - Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por disciplina

Disciplina	Módulo	Provas Agendadas	Presenças		Positivas a)	
			N.º	%	N.º	%
AIT	1	1	1	100,0%	1	100,0%
	3	1	0	0,0%		
	4	8	5	62,5%	5	100,0%
	5	3	2	66,7%	2	100,0%
	6	2	1	50,0%	1	100,0%
ARC	4A	1	0	0,0%		
	4B	1	0	0,0%		
CFR	1	1	0	0,0%		
	2	2	1	50,0%	1	100,0%
	3	4	4	100,0%	4	100,0%
FQ	Q3	1	0	0,0%		
	Q5	1	1	100,0%	1	100,0%
MAT	A1	5	2	40,0%	1	50,0%

	A3	1	1	100,00%	0	0,0%
SOP	3	1	0	0,0%		
	5A	1	0	0,0%		
TIC	1	11	3	27,3%	3	100,0%
	2	10	3	30,0%	2	66,7%
	5	10	3	30,0%	3	100,0%
	6	9	3	33,3%	3	100,0%
TOTAL		74	30	40,5%	27	90,0%

a) Percentagem em relação ao número de presenças.

9. Contactos com os Encarregados de Educação

I. Educação Pré-escolar

Tabela 74 – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE no 1.ºP	N.º EE na reunião de set com Prof Titular	% de EE na reunião de set com Prof Titular	N.º EE na reunião de jan com Prof Titular	% de EE na reunião de jan com Prof Titular
JI A	24	5	20	83,3%		
JI B	25	28	20	80,0%	21	84,0%
JI C	23		20	87,0%		
JI	72	33	60	83,3%		

II. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 75 – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE no 1.º per	N.º EE na reunião de set com Prof Titular	% de EE na reunião de set com Prof Titular	N.º EE na reunião de jan com Prof Titular	% de EE na reunião de jan com Prof Titular
1.A	23		19	82,6%	16	69,6%
1.B	24	1	20	83,3%	22	91,7%
1C	24	42	20	83,3%	22	91,7%
1.AP	21	214	18	85,7%	21	100,0%
1º ANO	92	257	77	83,7%	81	88,0%
2.A	24	9	21	87,5%	15	62,5%
2.B	24	72	19	79,2%	22	91,2%
2.AP	24	144	16	66,7%	18	75,0%

2º ANO	72	225	56	77,8%	55	76,4%
3.A	23	11	20	87,0%	15	65,2%
3.B	23	25	20	87,0%	20	87,0%
3.AP	21	137	19	90,5%	16	76,2%
3º ANO	67	173	59	88,1%	51	76,1%
4.A	23	60	19	82,6%	19	82,6%
4.B	24	31	20	83,3%	16	66,7%
4.AP	24	296	23	95,8%	24	100,0%
4º ANO	71	387	62	87,3%	59	83,1%
1º CICLO	302	1042	254	84,1%	246	81,5%

III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos

Tabela 76 – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos

TURMA	N.º Alunos	Contactos ao longo do 1.ºP	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
5ºA	20	19	17	85,0%	20	100,0%
5ºB	20	99	20	100,0%	19	95,0%
5ºC	24	41	24	100,0%	20	83,3%
5ºD	24	43	23	95,8%	21	87,5%
5º ANO	88	202	84	95,5%	80	90,9%
6ºA	21	193	18	85,7%	16	76,2%
6ºB	19	114	15	78,9%	14	73,7%
6ºC	19	296	15	78,9%	15	78,9%
6ºD	24	111	18	75,0%	9	37,5%
6º ANO	83	714	66	79,5%	54	65,1%
2º CICLO	171	916	150	87,7%	134	78,4%
7ºA	28	4	23	82,1%	20	71,4%
7ºB	25	194	23	92,0%	23	92,0%
7ºC	20	50	15	75,0%	14	70,0%
7ºD	28	128	24	85,7%	21	75,0%
7º ANO	101	376	85	84,2%	78	77,2%
8ºA	28	273	20	71,4%	16	57,1%
8ºB	27	12	18	66,7%	15	55,6%
8ºC	27	300	19	70,4%	18	66,7%
8ºD	28		24	85,7%	17	60,7%
8º ANO	110	585	81	73,6%	66	60,0%

9ºA	25	289	13	52,0%	11	44,0%
9ºB	23	165	20	87,0%	16	69,6%
9ºC	24	128	18	75,0%	11	45,8%
9ºD	25	294	18	72,0%	14	56,0%
9º ANO	97	876	69	71,7%	52	53,6%
3º CICLO	308	1837	235	76,3%	196	63,6%
2º e 3º CICLOS	479	2753	385	80,4%	330	68,9%

IV. *Ensino Secundário: Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais*

Tabela 77 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 10.ºCCH

10º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º P	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
10AV1	25	10	22	88,0%	19	76,0%
10AV2	26	8	21	80,8%	16	61,5%
10CSE1	27	238	24	88,9%	20	74,1%
10CSE2	27	17	23	85,2%	18	66,7%
10CT1	26	90	21	80,8%	21	80,8%
10CT2	24		23	95,8%	16	66,7%
10CT3	25		23	92,0%	21	84,0%
10CT4	23	118	12	52,2%	20	87,0%
10CT5	21	4	21	100,0%	14	66,7%
10CT6	23	86	21	91,3%	13	56,5%
10CT7	23	93	22	95,7%	12	52,2%
10LH1	28	4	28	100,0%	16	57,1%
10LH2	27	109			21	77,8%
10LH3	28	35	22	78,6%	17	60,7%
10LH4	24	3	17	70,8%	8	33,3%
10.º ANO	377	815	300	79,6%	252	66,8%

Tabela 78 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 11.º CCH

11º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º P	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
11AV1	28		15	53,6%		
11AV2	27	5	14	51,9%	14	51,9%
11CSE1	25	6	17	68,0%	18	72,0%
11CSE2	25	5	22	88,0%	19	76,0%
11CSE3	22	52	17	77,3%	13	59,1%
11CT1	22	13	19	86,4%	13	59,1%
11CT2	25	6	17	68,0%	16	64,0%
11CT3	24	9	19	79,2%	18	75,0%
11CT4	25	173	19	76,0%	14	56,0%
11CT5	26	29	19	73,1%	9	34,6%
11CT6	25	17	21	84,0%	17	68,0%
11LH1	26	128	11	42,3%	13	50,0%
11LH2	26	110	15	57,7%	11	42,3%
11LH3	24	25	17	70,8%	14	58,3%
11LH4	20		8	40,0%	11	55,0%
11.º ANO	370	578	250	67,6%	200	54,1%

Tabela 79 - Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação do 12.º CCH

12º ano CCH	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º P	N.º EE na reunião de set com DT	% EE na reunião de set com DT	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
12AV1	26	1	12	46,2%	14	53,8%
12CSE1	27	240	13	48,1%	17	63,0%
12CSE2	19	21	7	36,8%	9	47,4%
12CT1	24		19	79,2%	19	79,2%
12CT2	28	14	23	82,1%	18	64,3%
12CT3	28	14	15	53,6%	18	64,3%
12CT4	28		20	71,4%	15	53,6%
12CT5	27	7	8	29,6%	19	70,4%
12CT6	25	4	22	88,0%	13	52,0%
12LH1	28	3	18	64,3%	16	57,1%
12LH2	25	4	12	48,0%	9	36,0%
12LH3	27	5	12	44,4%	15	55,6%
12LH4	28		16	57,1%	12	42,9%
12LH5	23	5	12	52,2%	13	56,5%
12.º ANO	363	318	209	57,6%	207	57,0%

Tabela 80- Contactos dos Diretores de Turma/Curso com Encarregados de Educação dos CP

Cursos Profissionais	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º P	N.º EE na reunião de set com DT	% EE na reunião de set com DT	N.º de EE na reunião de jan com DT	% de EE na reunião de jan com DT
10TCM	13	4	10	76,9%	10	76,9%
10TDS	11	2	6	54,5%	9	81,8%
10TEC	18		15	83,3%	11	61,1%
10TMC	20	67	14	70,0%	12	60,0%
10TSI	22	2	20	90,9%	15	68,2%
11TCM	26	37	6	23,1%	11	42,3%
11TDS	21	10	4	19,0%	8	38,1%
11TEC	20	74	10	50,0%	12	60,0%
11TMC	25	66	18	72,0%	12	48,0%
11TSI	26	7	17	65,4%	11	42,3%
12TCM	22	32			8	36,4%
12TDS	15	92	5	33,3%	5	33,3%
12TEA	21	115	4	19,0%	9	42,9%
12TGR	9	17	2	22,2%	4	44,4%
12TMC	22	29	14	63,6%	15	68,2%
12TSI	24	33	15	62,5%	14	58,3%
TOTAL	315	587	160	50,8%	138	43,8%

10. Glossário

AE_DT	Apoio Educativo à Direção de Turma
AEFH	Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda
AE_ING	Apoio Educativo de Inglês
AM	Anulação de Matrícula
APE	Apoio ao Estudo
API	Aplicações Informáticas
ASE	Apoio Sócio-Económico
AV	Artes Visuais
BGG	Biologia e Geologia
BIO	Biologia
CCH	Cursos Científico-Humanísticos
CFR	Comunicar em Francês
CID	Cidadania
CL	Componente Letiva
CNA	Ciências Naturais
CQLF	Centro Qualifica
CP	Cursos profissionais
CSE	Ciências Socioeconómicas
CT	Ciências e Tecnologias
DS A	Desenho A
DT	Diretores de Turma
EA	Expressões Artísticas
EB1/JI	Escola Básica de 1º Ciclo com Jardim de Infância
ECN	Economia
EDF	Educação Física
EDM	Educação Musical
EDTL	Educação Tecnológica
EDV	Educação Visual
EE	Encarregados de Educação
EFA	Educação e Formação de Adultos
EM	Estudo do Meio
EMAEI	Equipa Multidisciplinar de Educação Inclusiva
EMR	Educação Moral Religiosa
ESFH	Escola Secundária Francisco de Holanda
FIL	Filosofia
FQ	Física Química

FRC	Francês
FSC	Física
GD	Geometria Descritiva
GGF	Geografia
HCA	História da Cultura das Artes
HGP	História e Geografia de Portugal
HST	História
ING	Inglês
LH	Línguas e Humanidades
LP	Literatura Portuguesa
MACS	Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MAT	Matemática
OC_AP	Oferta Complementar – Artes e Património
OC_I	Oferta Complementar - Inglês
OC_OA	Oferta Complementar – Oficina de Artes
OC_OLE	Oferta Complementar – Oficina de Leitura e Escrita
OC_PR	Oferta Complementar – Programação e Robótica
OFA	Oficina de Artes
OMB	Oficina Multimédia
PLA	Português Língua de Acolhimento
PLNM	Português Língua Não Materna
PORT	Português
PSI	Psicologia
QMC	Química
RVCC	Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências
SOC	Sociologia
TCM	Técnico de Comércio
TDS	Técnico de Design Industrial
TEA	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
TEC	Técnico de Eletrónica, Automação e Comando
TGR	Técnico de Geriatria
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TMC	Técnico de Mecatrónica
TSI	Técnico de Programação e Gestão de Sistemas Informáticos
ZP	Zona pedagógica

11. Anexos

I. Mobilidade dos alunos por turma

Tabela 81 - Mobilidade dos alunos no JI durante o 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos Transferidos (TR saídas)	Alunos Transferidos (TR entradas)	Alunos atuais, apenas, da turma
JI A	24	--	1	25
JI B	25	1	1	25
JI C	23	2	2	23
TOTAL	72	3	4	73

Tabela 82 - Mobilidade dos alunos no 1.º ciclo durante o 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos atuais, apenas, da turma
1A	23	2	2	23
1B	24	1	1	24
1C	24	--	--	24
1AP	21	--	--	21
2A	24	--	--	24
2B	24	--	--	24
2AP	24	--	--	24
3A	23	--	1	24
3B	23	--	--	23
3AP	21	--	--	21
4A	23	--	1	24
4B	24	--	--	24
4AP	24	--	--	24
TOTAIS	302	3	5	304

Tabela 83 – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos atuais da turma
5A	20	--	--	--	20
5B	20	--	1	--	21
5C	24	--	1	--	25
5D	24	1	1	--	24
6A	21	--	--	--	21
6B	19	--	1	--	20

6C	19	--	2	1(+)	22
6D	24	--	--	1(-)	23
7A	28	--	--	--	28
7B	25	--	--	--	25
7C	20	--	1	--	21
7D	28	--	--	--	28
8A	28	1	--	--	27
8B	27	--	--	--	27
8C	27	--	--	--	27
8D	28	--	--	--	28
9A	25	--	--	--	25
9B	23	--	1	--	24
9C	24	1	--	--	23
9D	25	--	--	--	25
TOTAIS	479	3	8	1(-); 1(+)	484

Tabela 84 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos atuais da turma
10 AV1	25	2	1	--	24
10 AV2	26	--	--	--	26
10 CSE1	27	--	--	1(-)	26
10 CSE2	27	1	1	--	27
10 CT1	26	--	--	1(-)	25
10 CT2	24	--	2	--	26
10 CT3	25	--	1	--	26
10 CT4	23	--	--	--	23
10 CT5	21	--	--	--	21
10 CT6	23	1	--	--	22
10 CT7	23	--	--	--	23
10 LH1	28	--	--	1(+)	29
10 LH2	27	--	1	--	28
10 LH3	28	1	--	1(+)	28
10 LH4	24	--	1	--	25
TOTAIS	377	5	7	2(+); 2(-)	379

Tabela 85 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos atuais da turma
11 AV1	28	--	--	--	28
11 AV2	27	--	--	--	27
11 CSE1	25	--	--	--	25
11 CSE2	25	--	--	--	25
11 CSE3	22	--	--	--	22
11 CT1	22	2	--	--	20
11 CT2	25	1	--	1(-)	23
11 CT3	24	--	--	1(-)	23
11 CT4	25	--	--	--	25
11 CT5	26	--	--	--	26
11 CT6	25	--	--	--	25
11 LH1	26	1	1	1(+)	27
11 LH2	26	--	--	1(-)	25
11 LH3	24	--	--	--	24
11 LH4	20	--	1	--	21
TOTAIS	370	4	2	2(-)	366

Tabela 86 – Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CCH ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos atuais da turma
12 AV1	26	1	--	--	25
12 CSE1	27	--	--	1(+)	28
12 CSE2	19	--	1	2(-)	18
12 CT1	24	--	--	--	24
12 CT2	28	--	--	--	28
12 CT3	28	--	--	--	28
12 CT4	28	--	--	--	28
12 CT5	27	--	1	--	28
12 CT6	25	1	1	1(+)	26
12 LH1	28	--	--	--	28
12 LH2	25	1	--	1(-)	23
12 LH3	27	--	--	--	27
12 LH4	28	--	--	--	28
12 LH5	23	--	--	1(+)	24
TOTAIS	363	3	3	3(+); 3(-)	363

Tabela 87 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CP ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos transferidos (TR entradas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos atuais da turma
10 TCM	13	--	--	2(+)	15
10 TDS	11	--	--	1(+)	12
10 TEC	18	--	--	--	18
10 TMC	20	1	--	--	19
10 TSI	22	--	1	1(+)	24
TOTAIS	84	1	1	4(+)	88

Tabela 88 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CP ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos transferidos (TR saídas)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos atuais da turma
11 TCM	26	--	--	26
11 TDS	21	1	1(-)	19
11 TEC	20	--	--	20
11 TMC	25	1	--	24
11 TSI	26	1	--	25
TOTAIS	118	3	1(-)	114

Tabela 89 - Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CP ao longo do 1.º período

Turma	Total de inscritos nas turmas início	Alunos que mudaram/TRF	Alunos atuais da turma
12 TCM	22	--	22
12 TDS	15	--	15
12 TEA	21	--	21
12 TGR	9	--	9
12 TMC	22	--	22
12 TSI	24	--	24
TOTAIS	113	--	113

II. Monitorização da mobilidade dos alunos dos cursos profissionais

Gráfico 14 – Número de alunos do Curso Profissional 10TCM

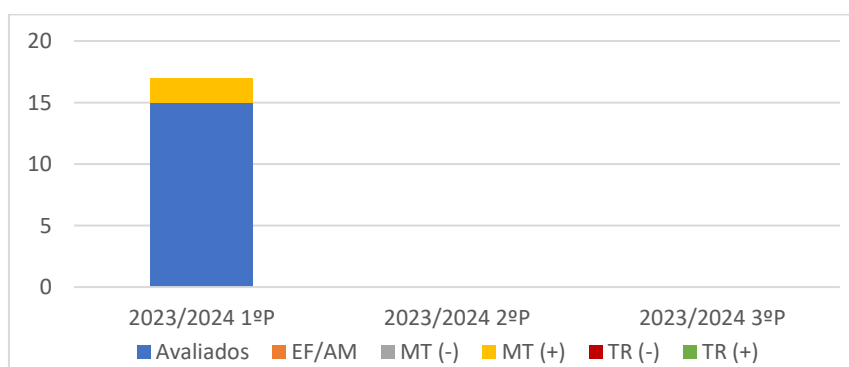


Gráfico 15 – Número de alunos do Curso Profissional 10TDS

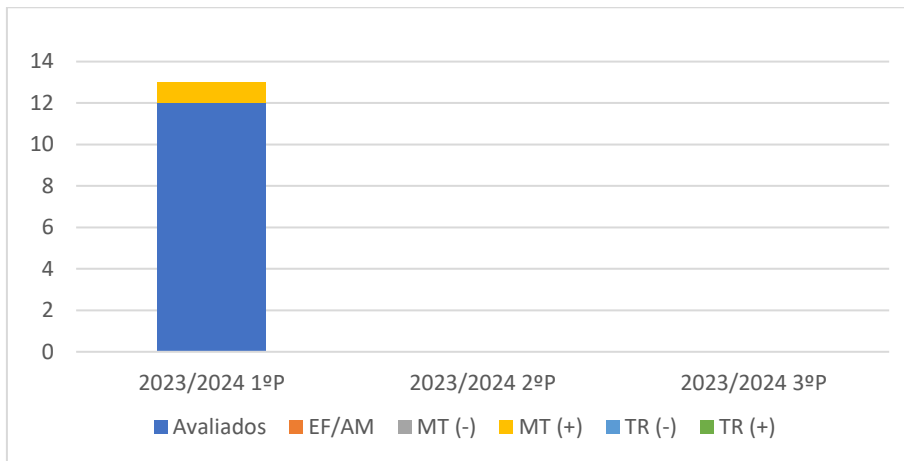


Gráfico 16 – Número de alunos do Curso Profissional 10TEC

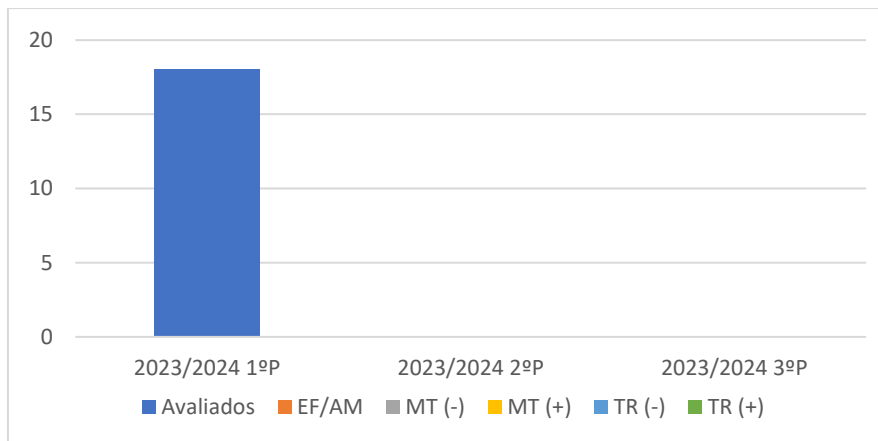


Gráfico 17 – Número de alunos do Curso Profissional 10TMC

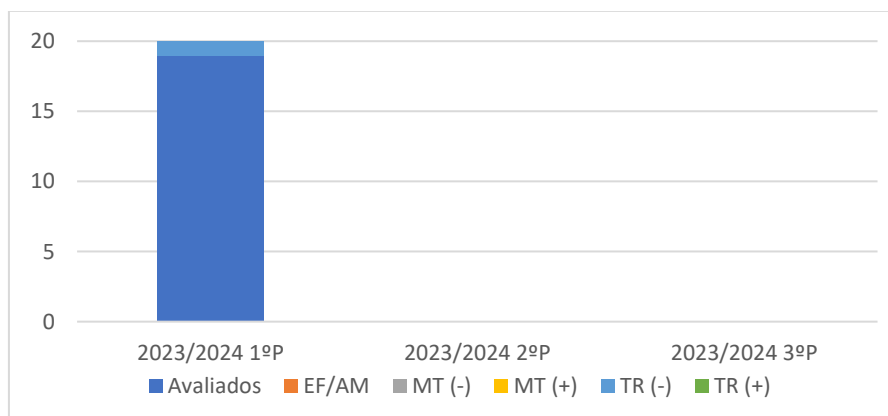


Gráfico 18 – Número de alunos do Curso Profissional 10TSI

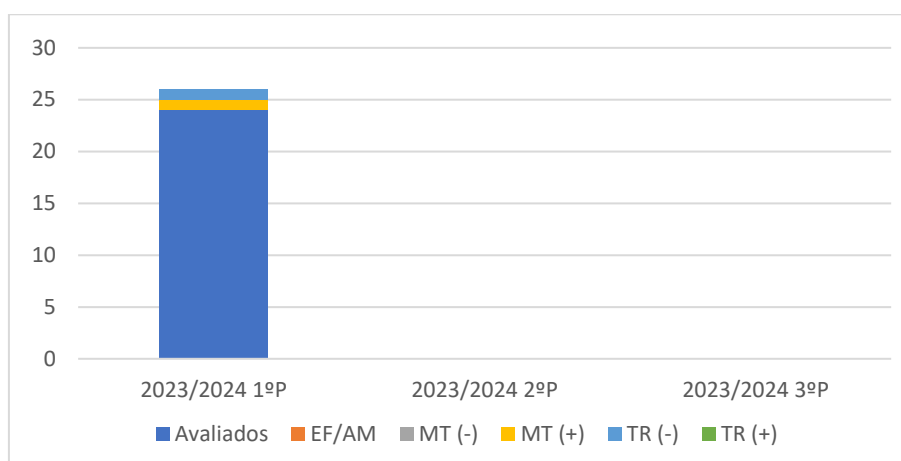


Gráfico 19 – Número de alunos do Curso Profissional 11TCM

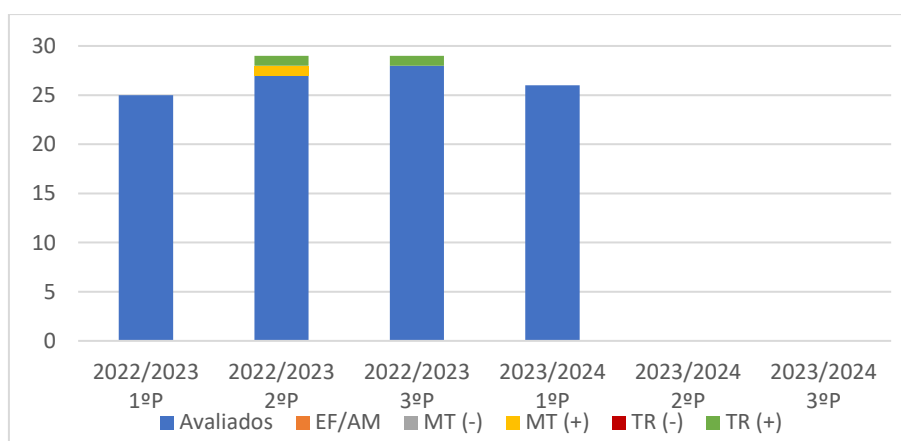


Gráfico 20 – Número de alunos do Curso Profissional 11TDS

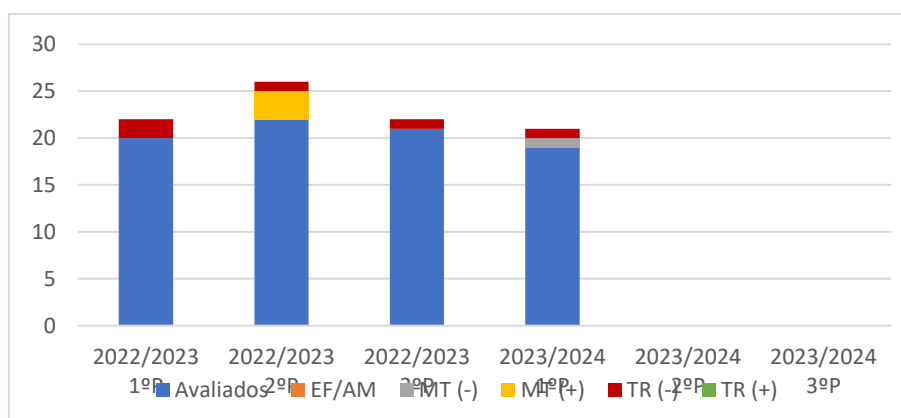


Gráfico 21 – Número de alunos do Curso Profissional 11TEC

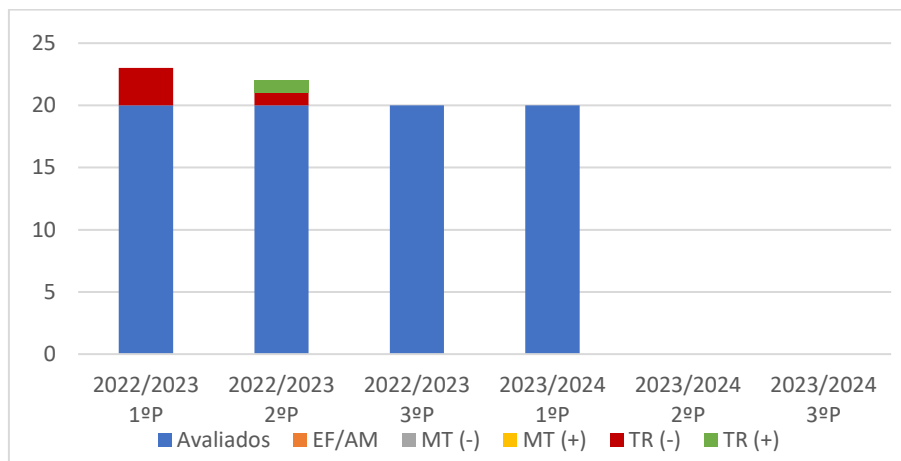


Gráfico 22 – Número de alunos do Curso Profissional 11TMC

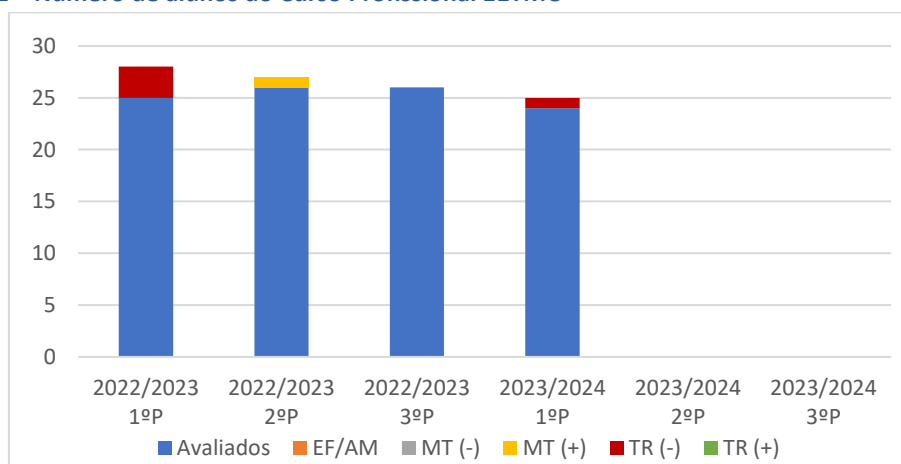


Gráfico 23 – Número de alunos do Curso Profissional 11TSI

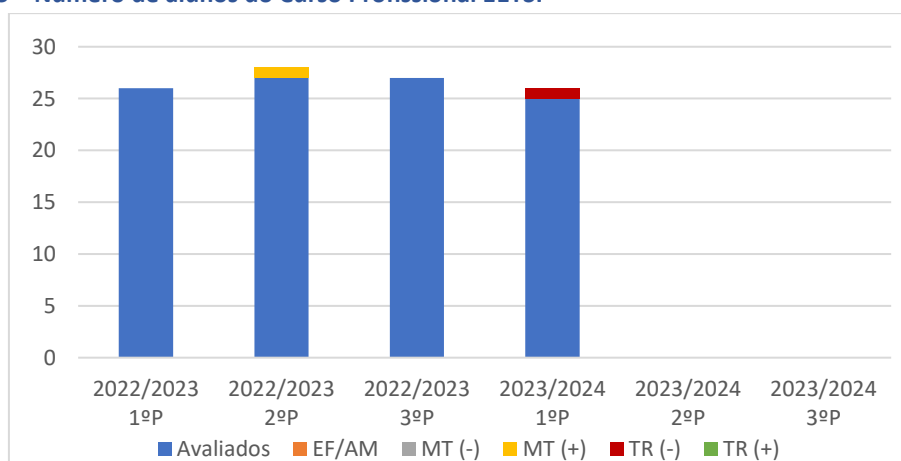


Gráfico 24 – Número de alunos do Curso Profissional 12TCM

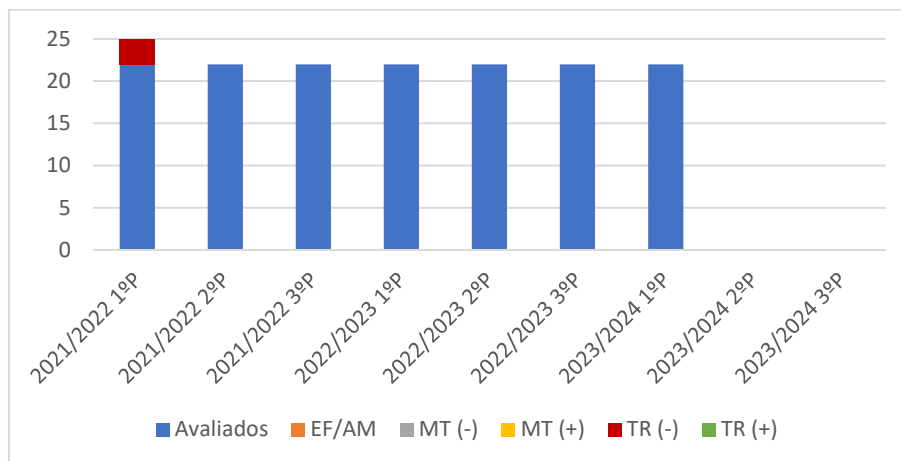


Gráfico 25 – Número de alunos do Curso Profissional 12TDS

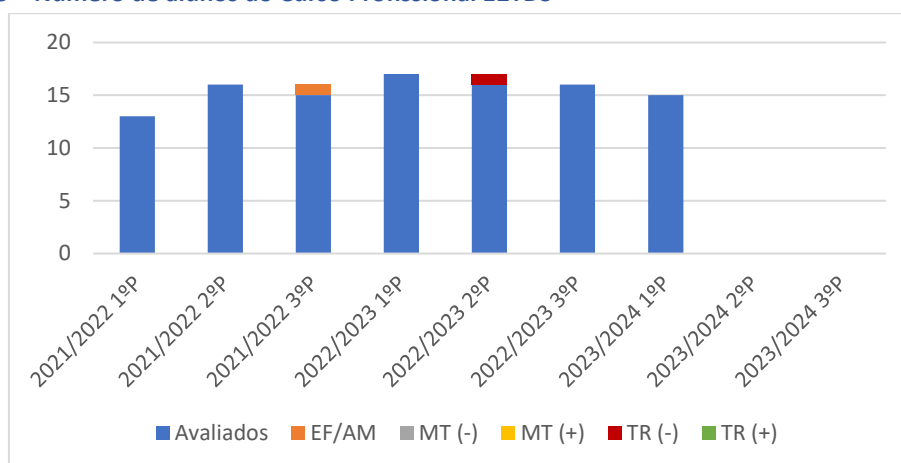


Gráfico 26 – Número de alunos do Curso Profissional 12TEA

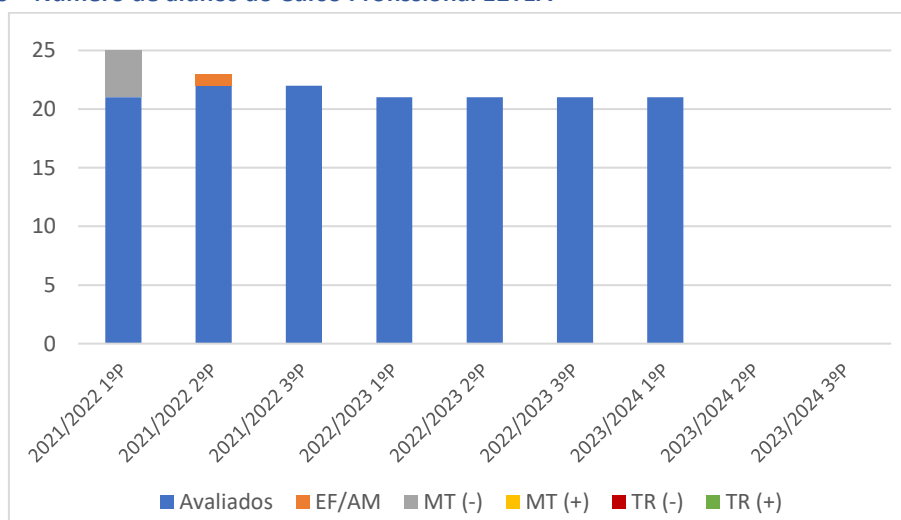


Gráfico 27 – Número de alunos do Curso Profissional 12TGR

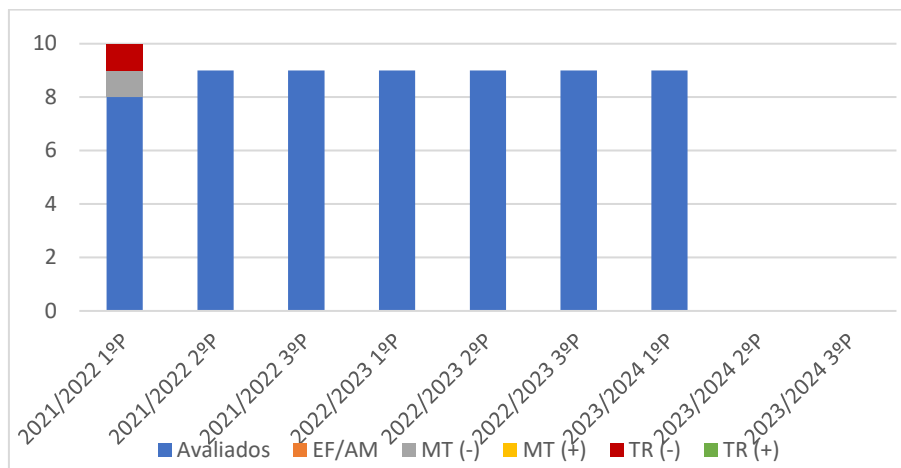


Gráfico 28 – Número de alunos do Curso Profissional 12TMC

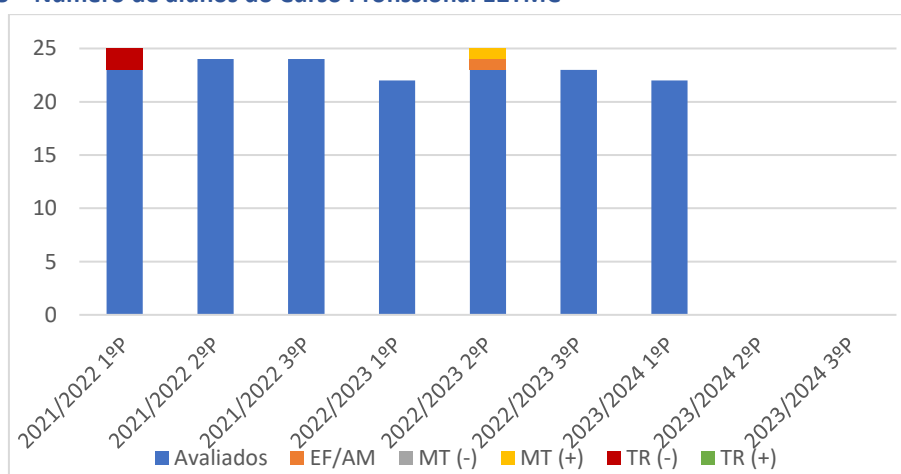
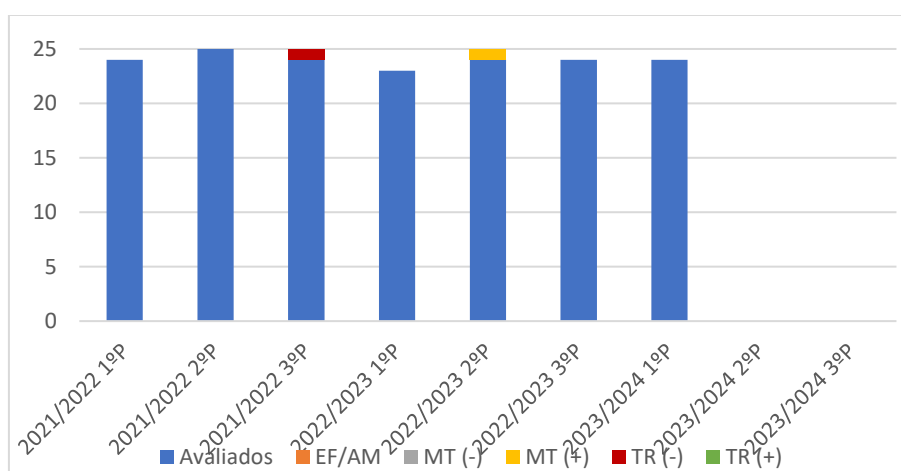


Gráfico 29 – Número de alunos do Curso Profissional 12TSI



III. Análise gráfica da avaliação por ciclo e por turma

Gráfico 30– Percentagem de positivas por turma dos 2º e 3º ciclos

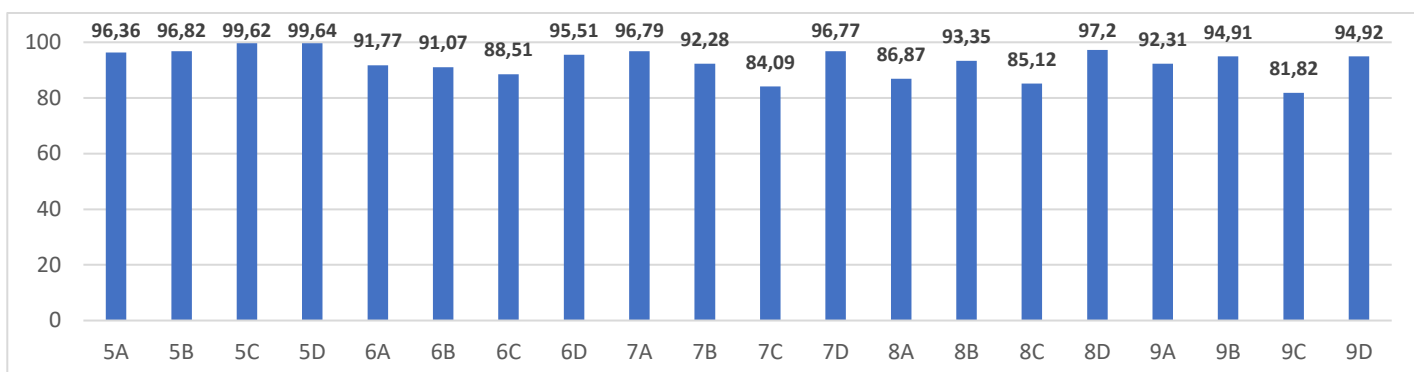


Gráfico 31 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 5.º ano

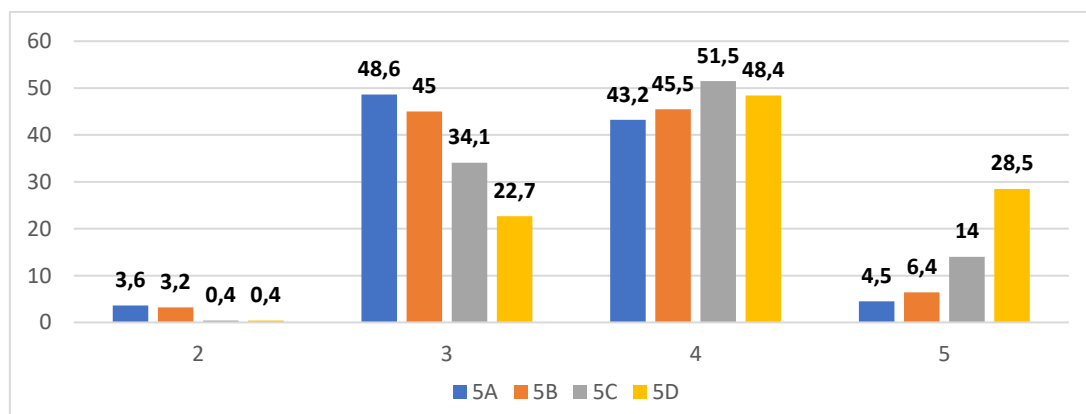


Gráfico 32- Avaliação, por níveis, da turma do 5.º A

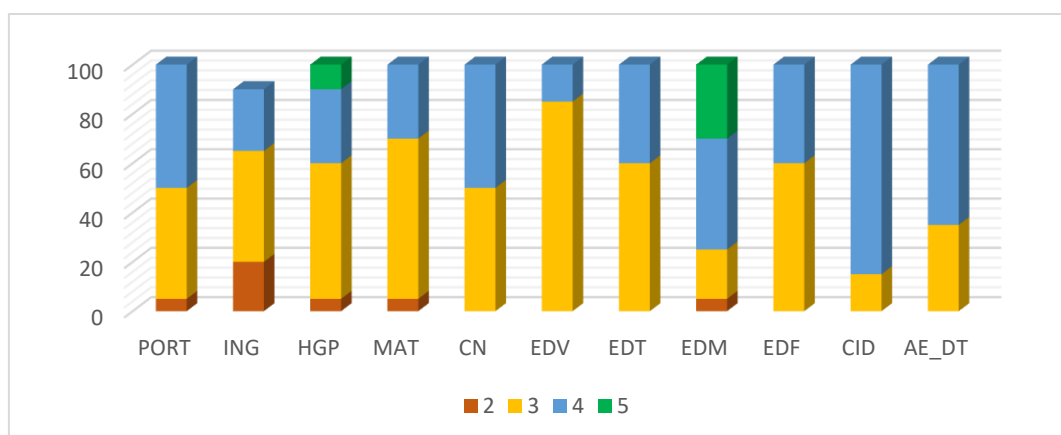


Gráfico 33- Avaliação, por níveis, da turma do 5.º B

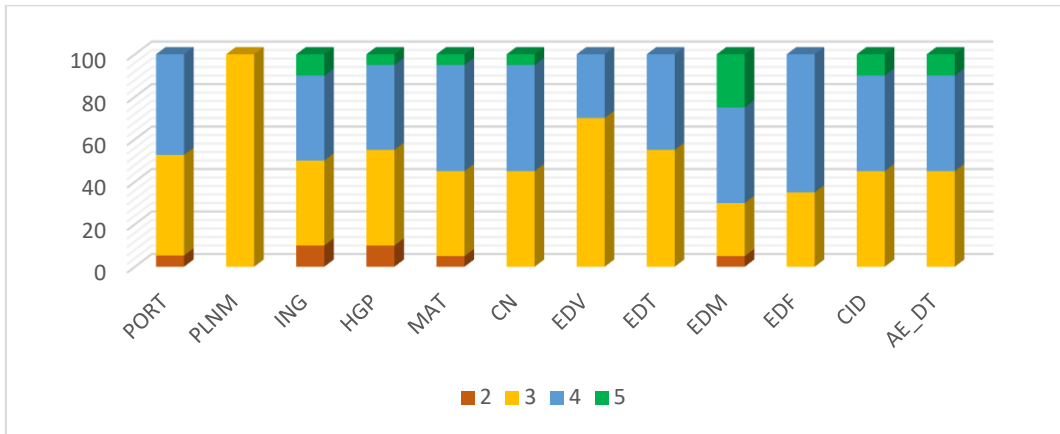


Gráfico 34 - Avaliação, por níveis, da turma do 5.º C

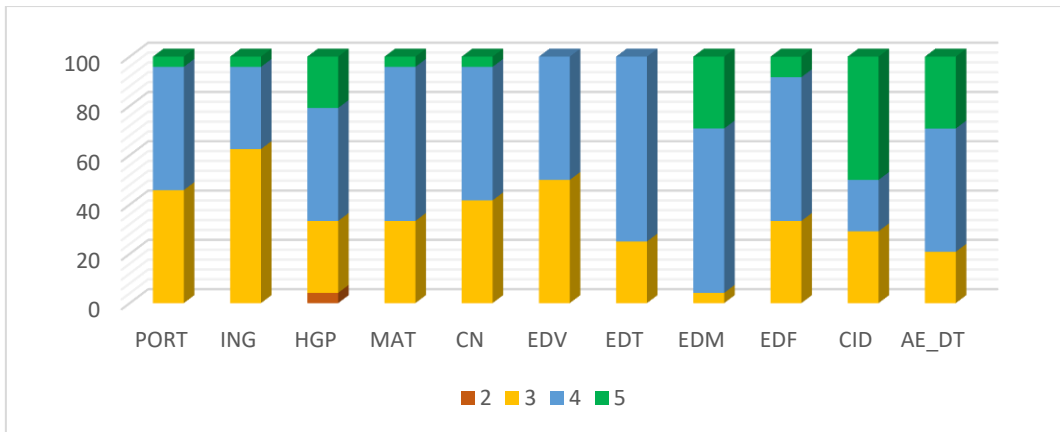


Gráfico 35 - Avaliação, por níveis, da turma do 5.º D

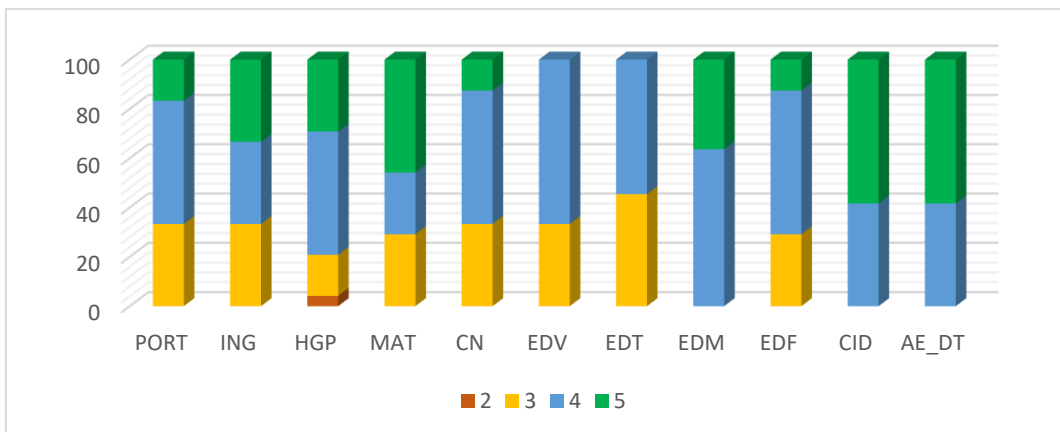


Gráfico 36 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 6.º ano

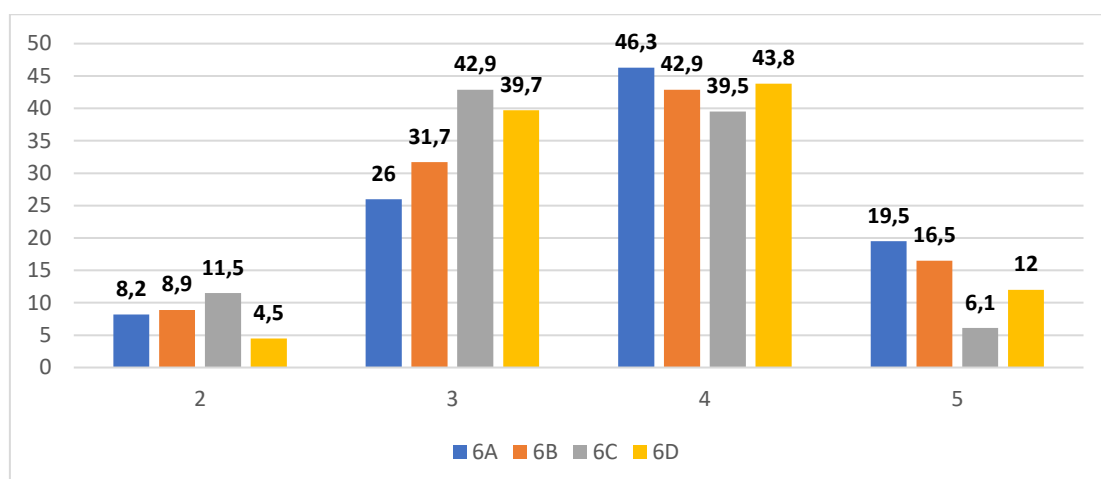


Gráfico 37- Avaliação, por níveis, da turma do 6.º A

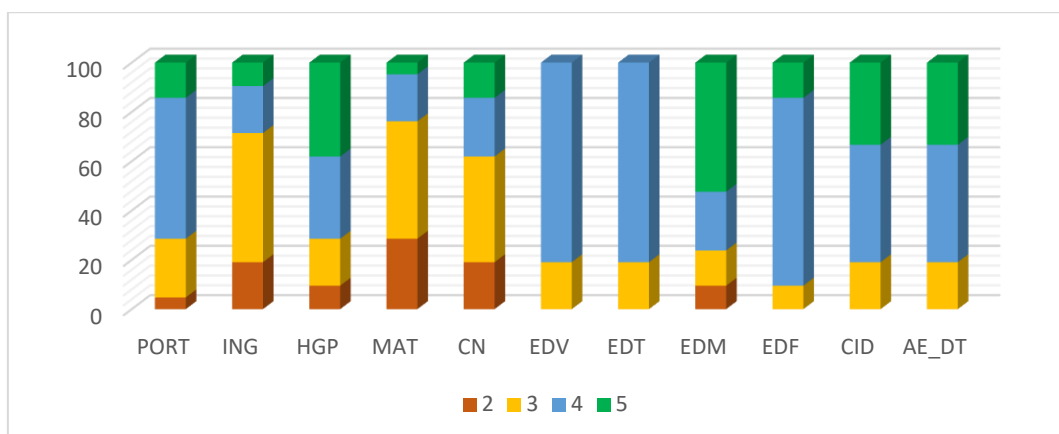


Gráfico 38 - Avaliação, por níveis, da turma do 6.º B

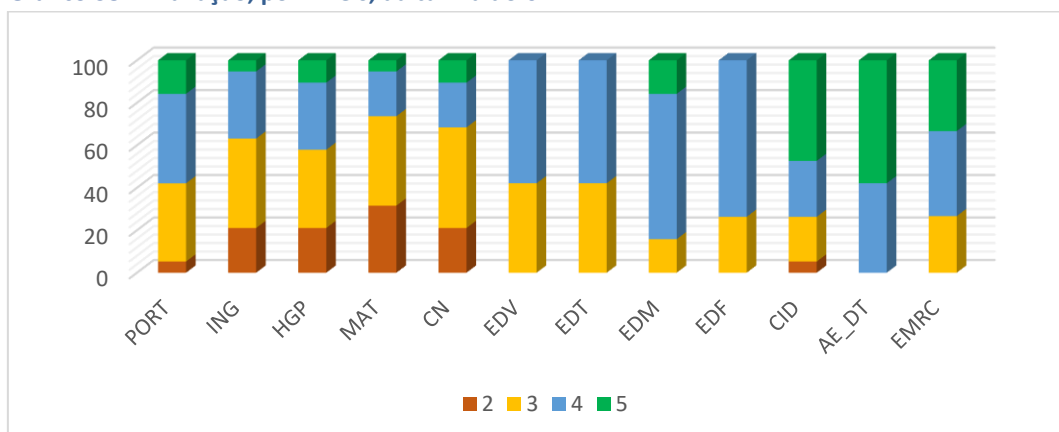


Gráfico 39– Avaliação, por níveis, da turma do 6.º C

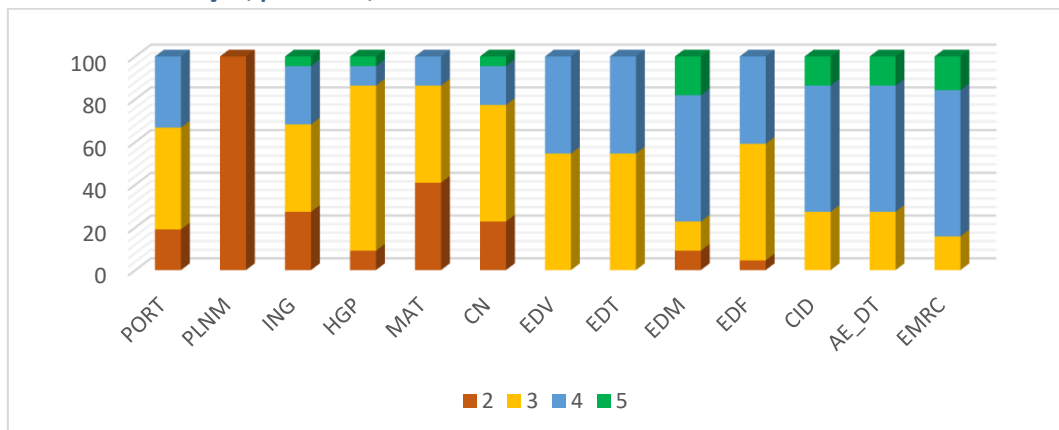


Gráfico 40 – Avaliação, por níveis, da turma do 6.º D

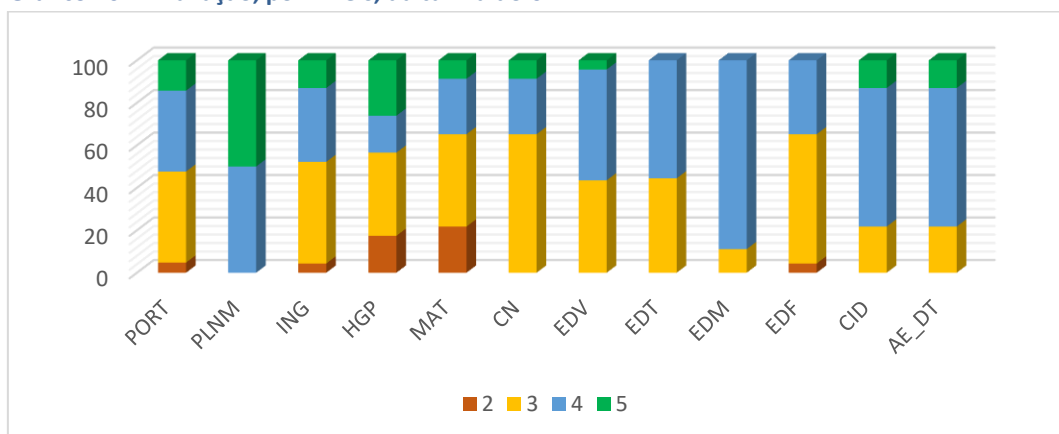


Gráfico 41 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 7.º ano

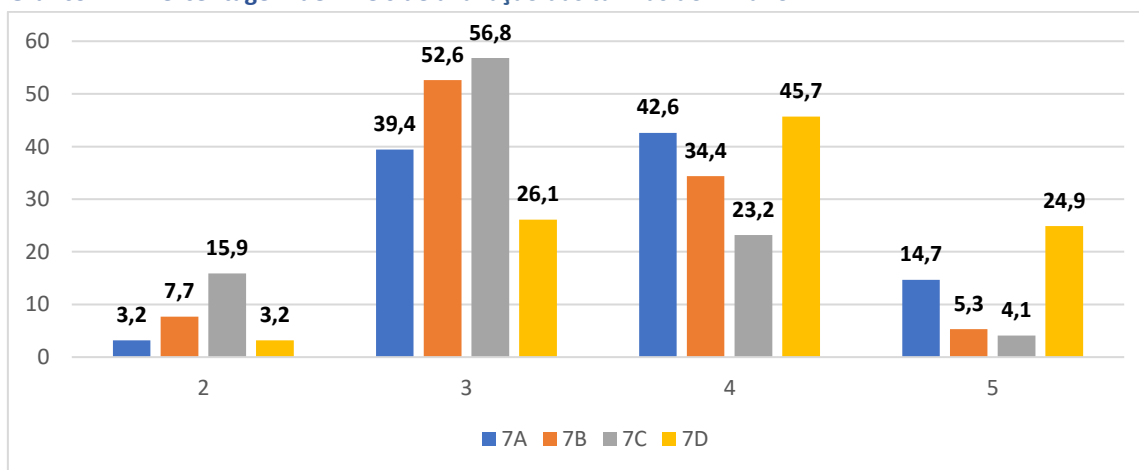


Gráfico 42 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º A

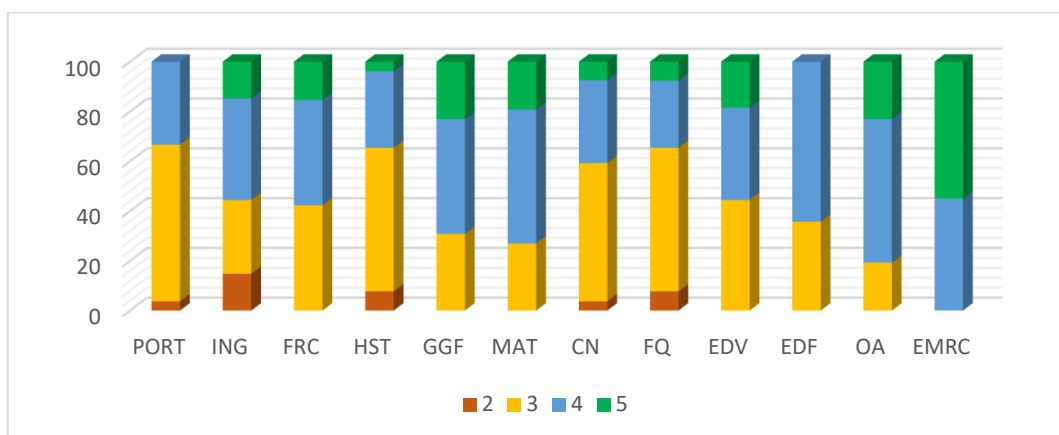


Gráfico 43 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º B

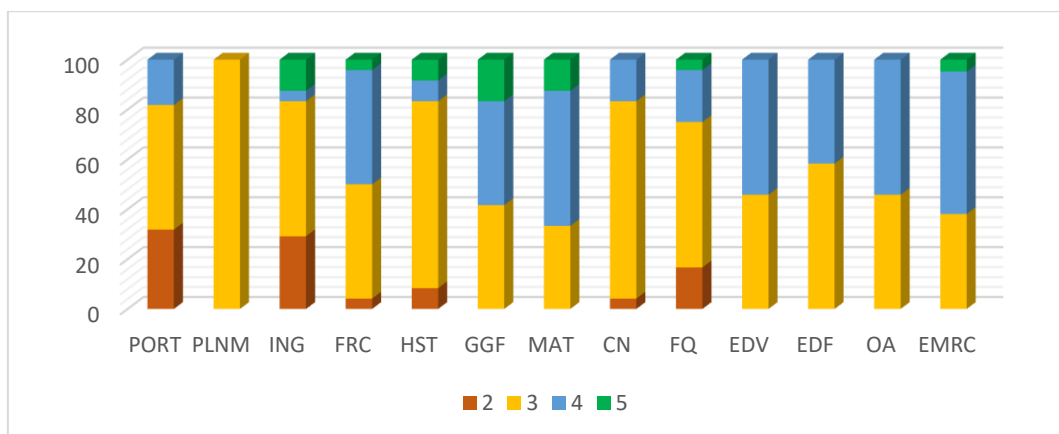


Gráfico 44 – Avaliação, por níveis, da turma do 7.º C

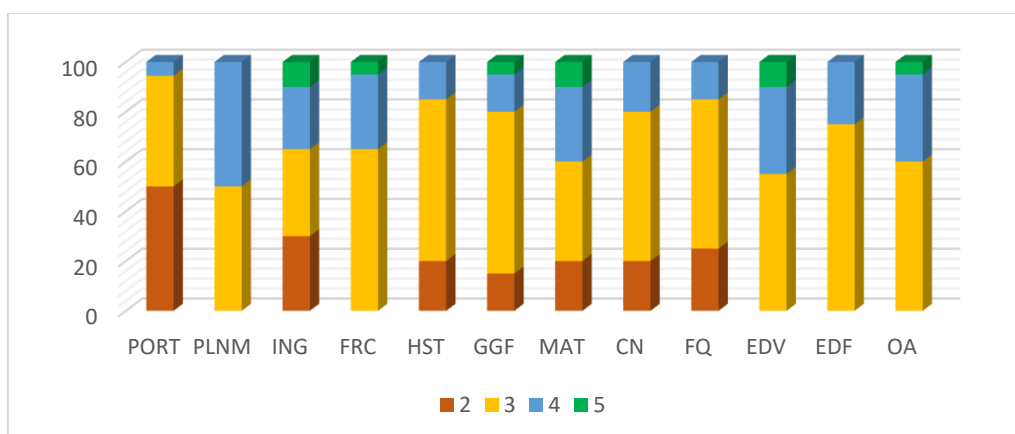


Gráfico 45– Avaliação, por níveis, da turma do 7.º D

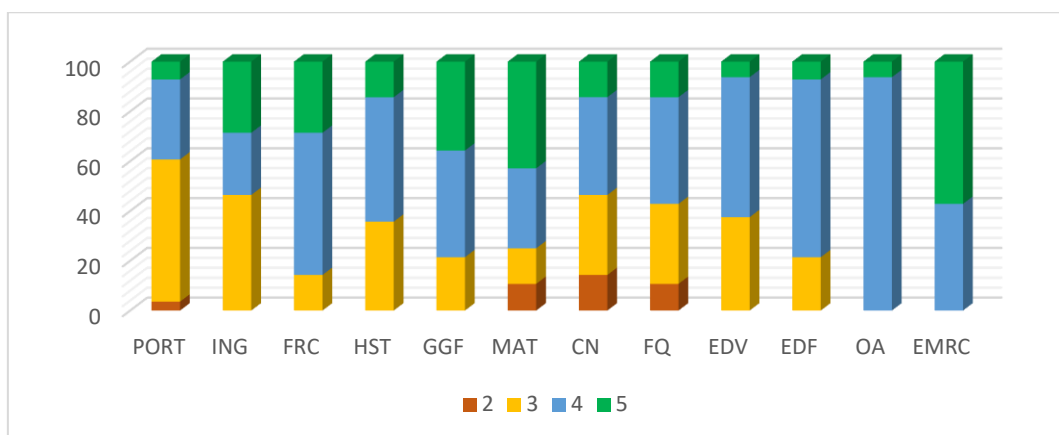


Gráfico 46 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 8.º ano

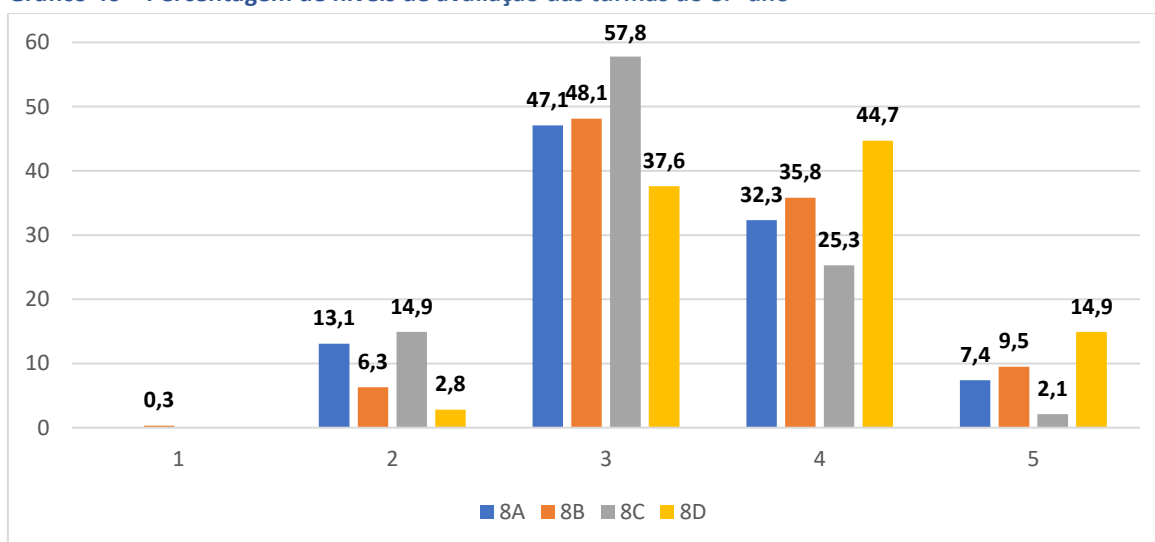


Gráfico 47– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º A

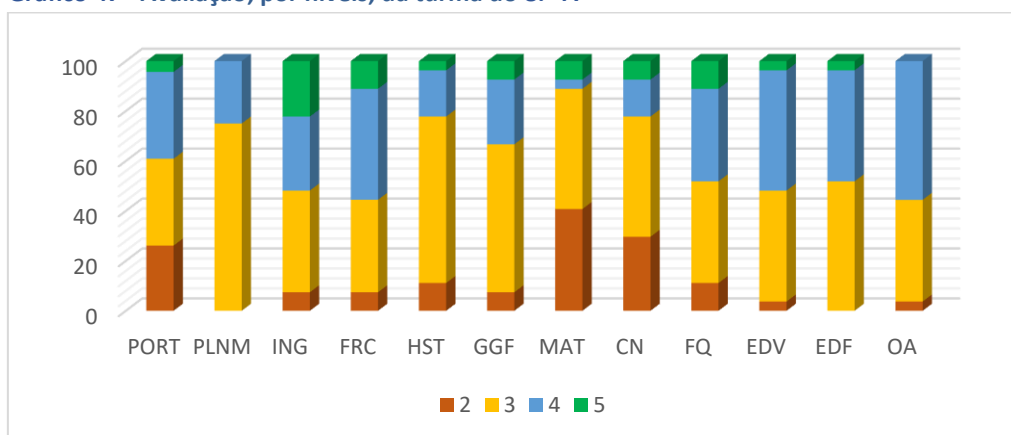


Gráfico 48– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º B

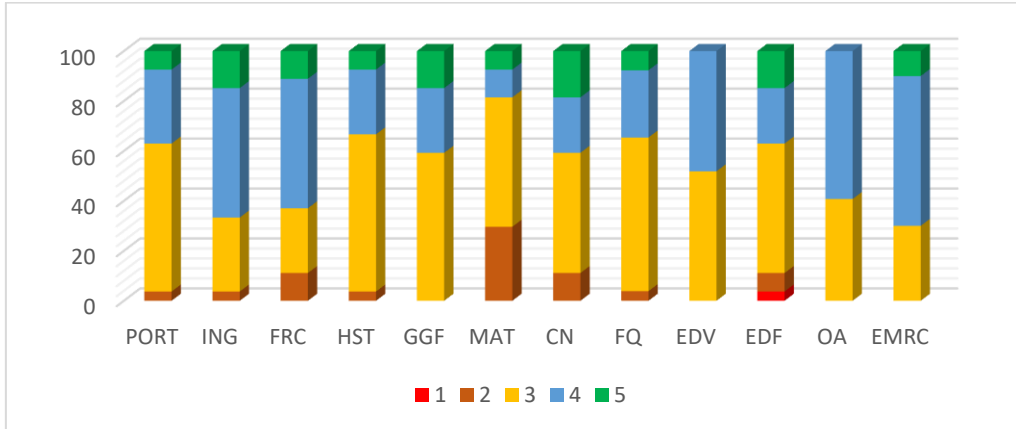


Gráfico 49– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º C

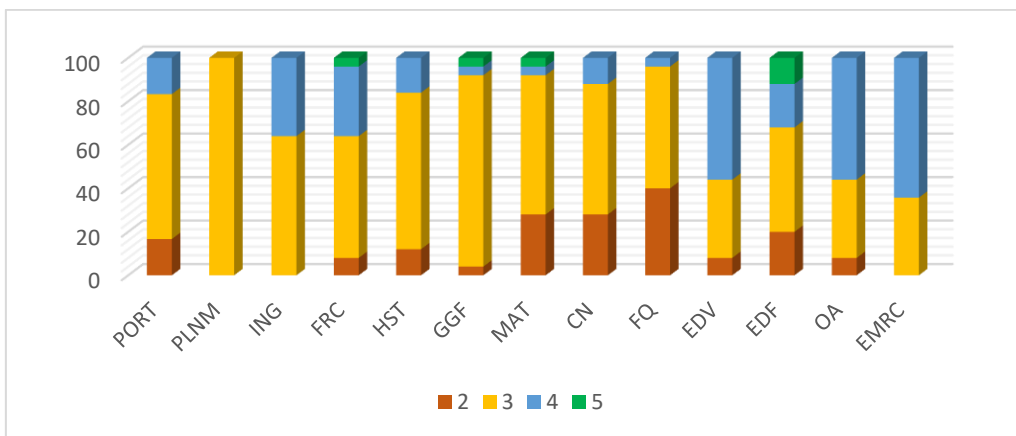


Gráfico 50– Avaliação, por níveis, da turma do 8.º D

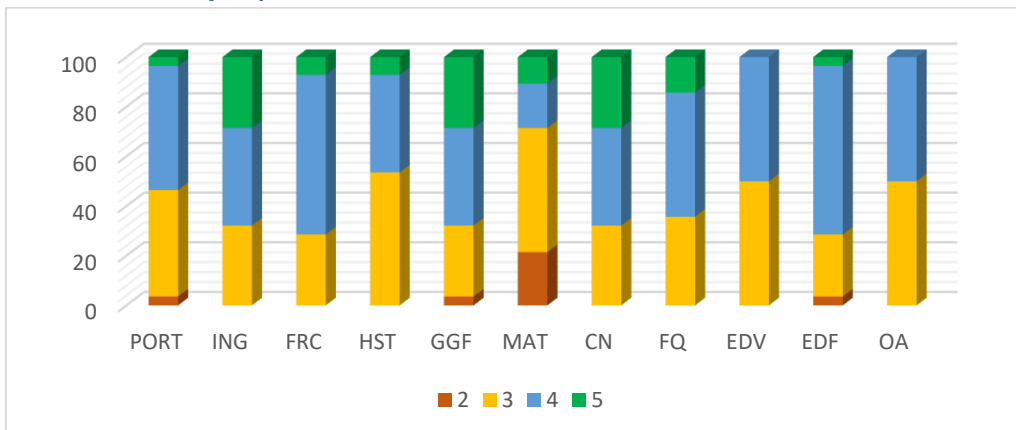


Gráfico 51 – Percentagem de níveis de avaliação das turmas do 9.º ano

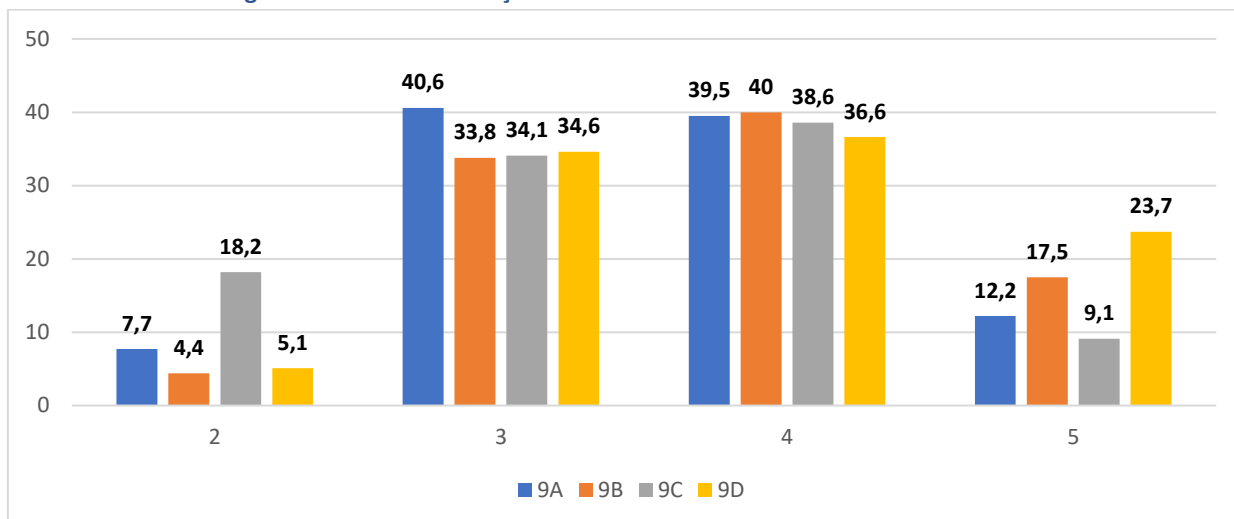


Gráfico 52– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º A

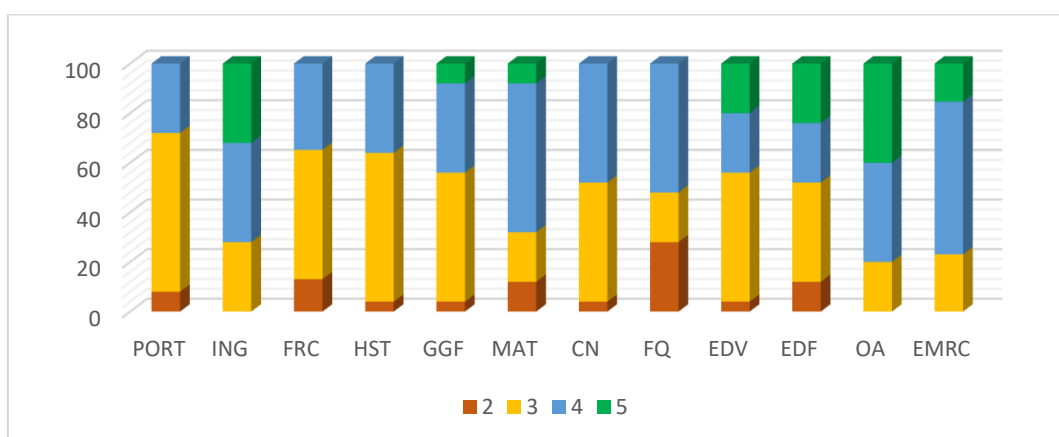


Gráfico 53– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º B

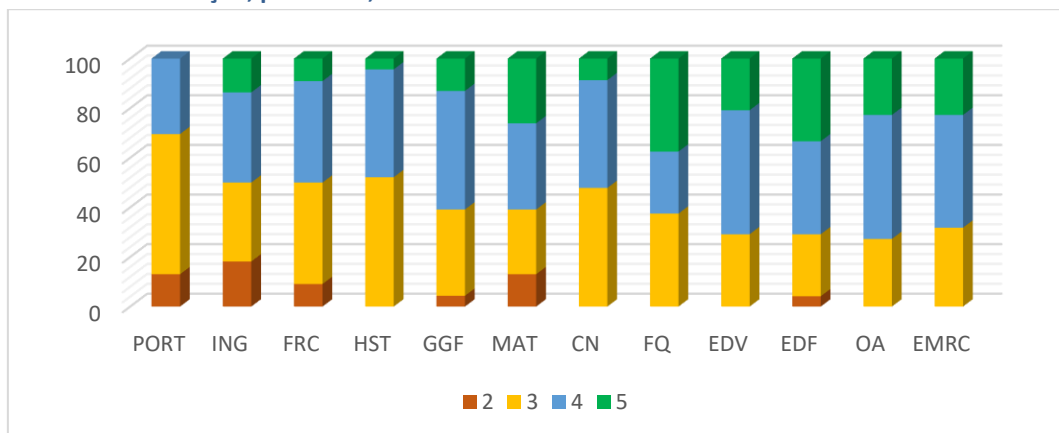


Gráfico 54– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º C

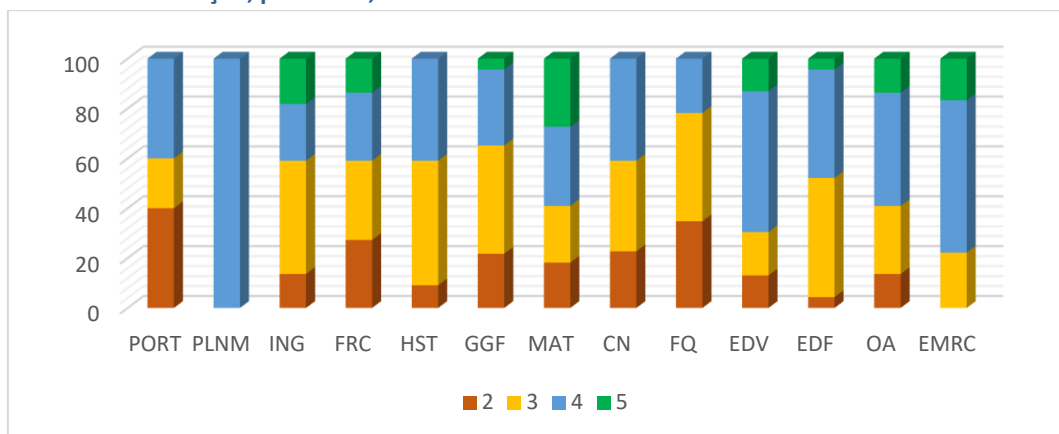


Gráfico 55– Avaliação, por níveis, da turma do 9.º D

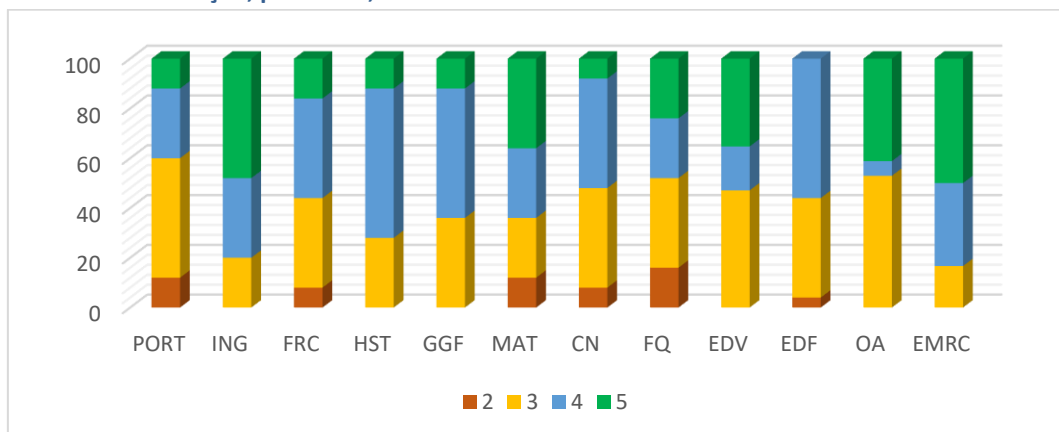


Gráfico 56– Percentagem de positivas por turma do 10º ano CCH

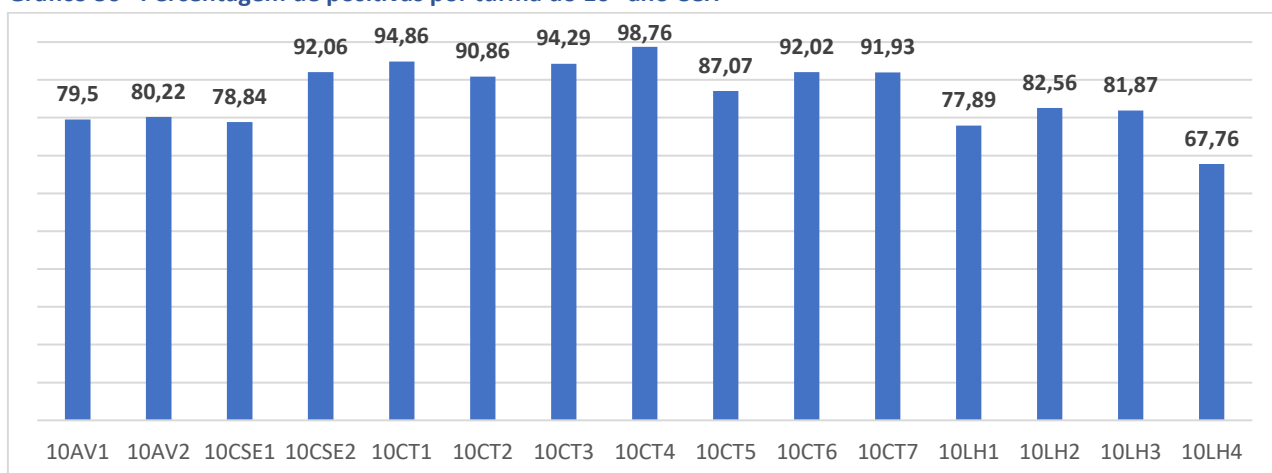


Gráfico 57– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de AV

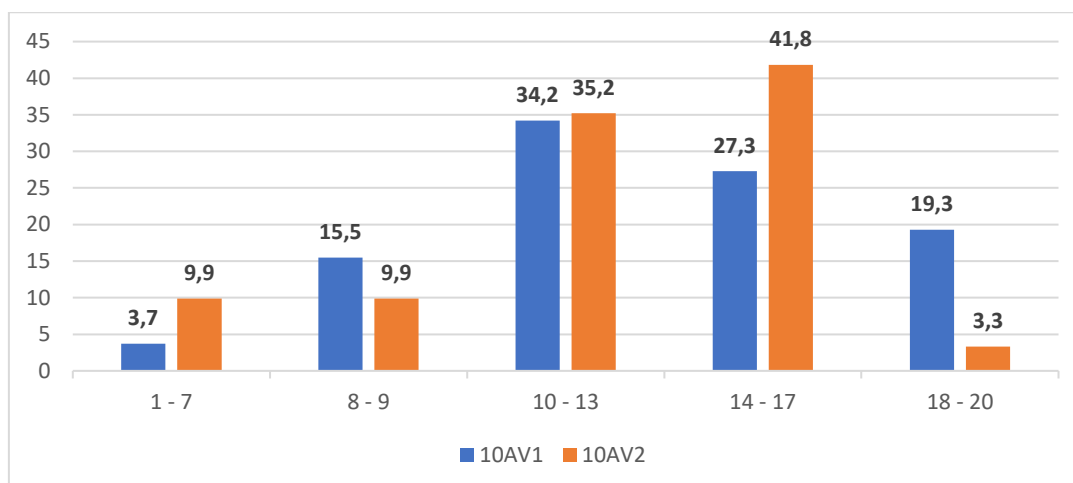


Gráfico 58– Avaliação, por níveis, da turma do 10AV1

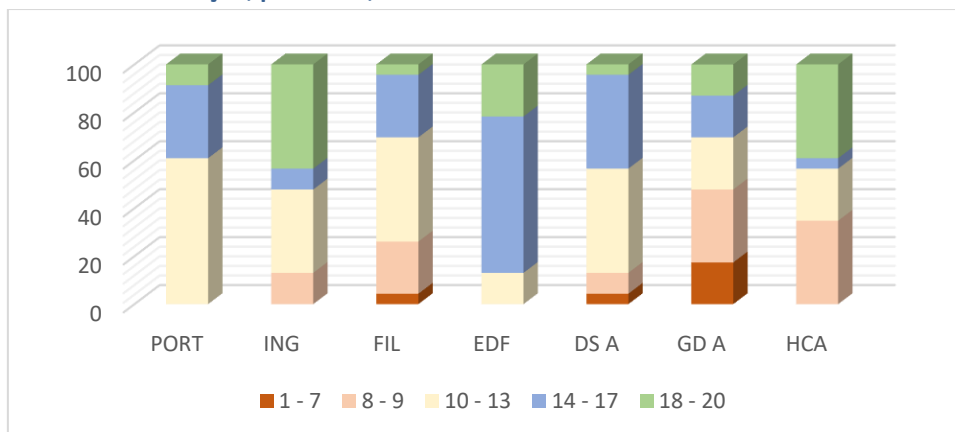


Gráfico 59– Avaliação, por níveis, da turma do 10AV2

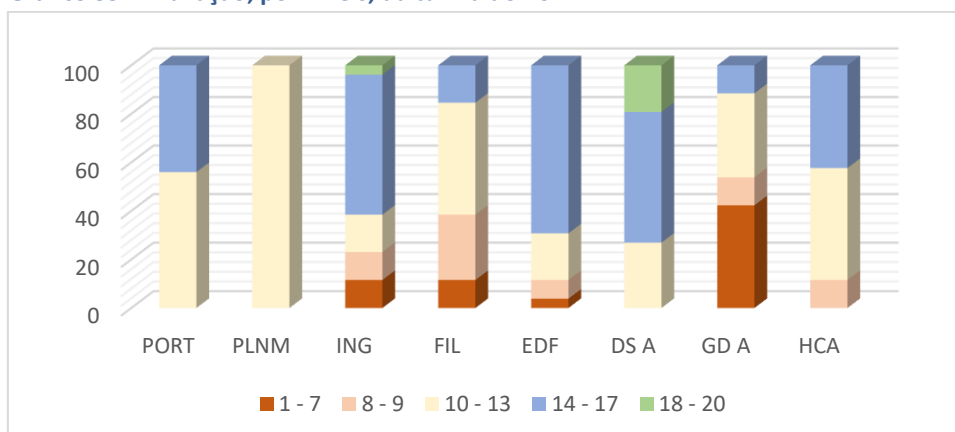


Gráfico 60– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de CSE

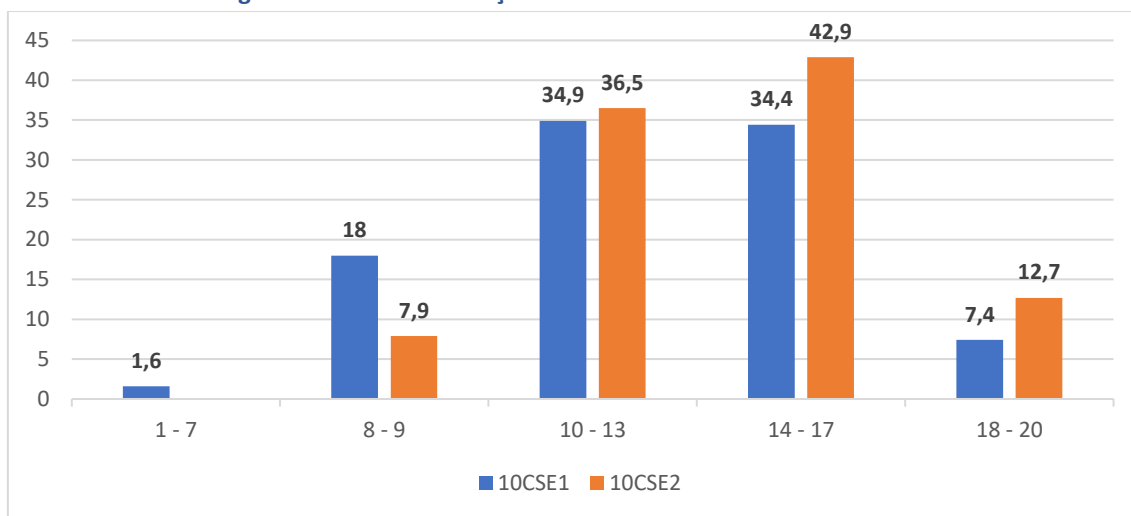


Gráfico 61– Avaliação, por níveis, da turma do 10CSE1

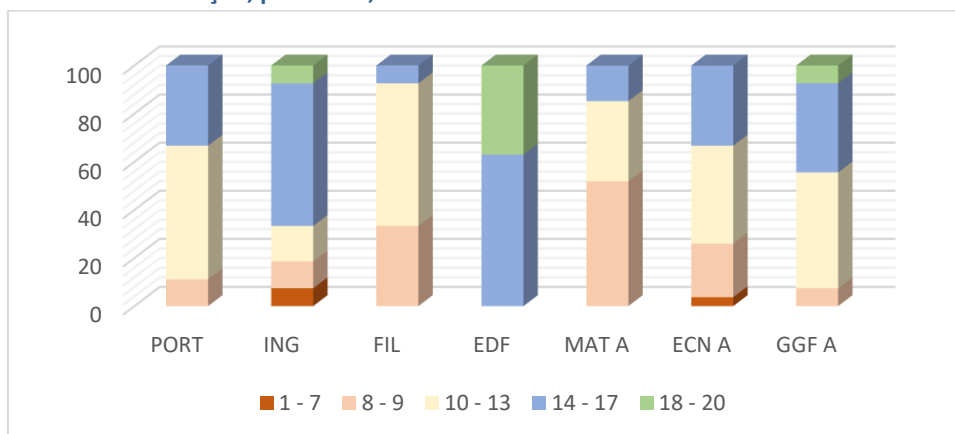


Gráfico 62– Avaliação, por níveis, da turma do 10CSE2

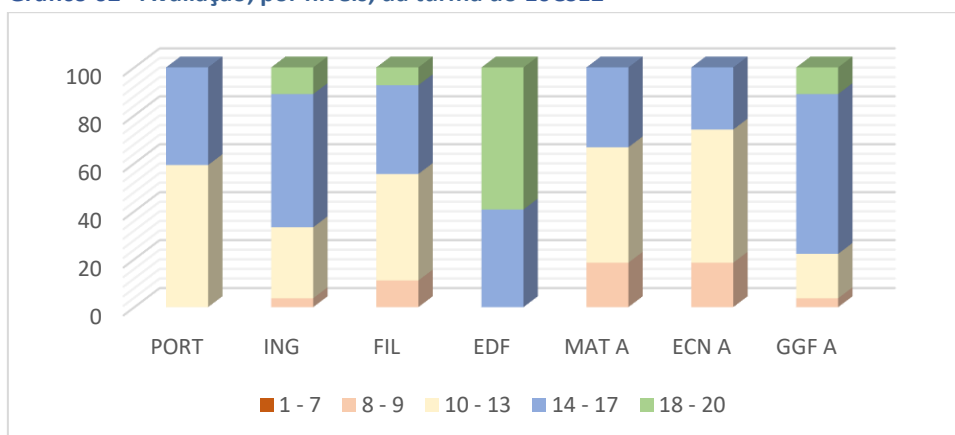


Gráfico 63– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de CT

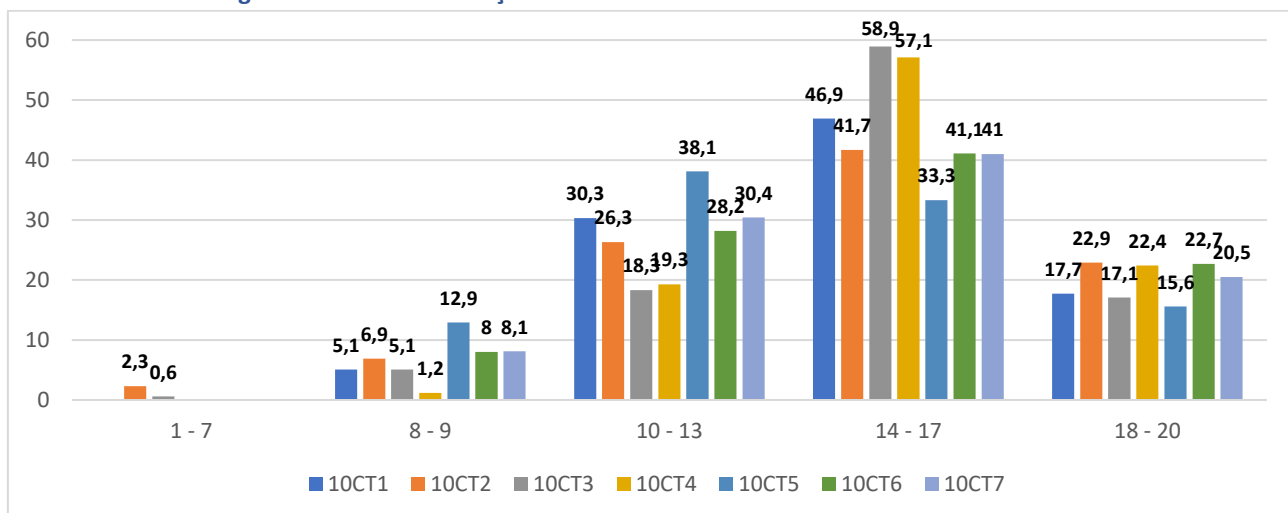


Gráfico 64– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT1

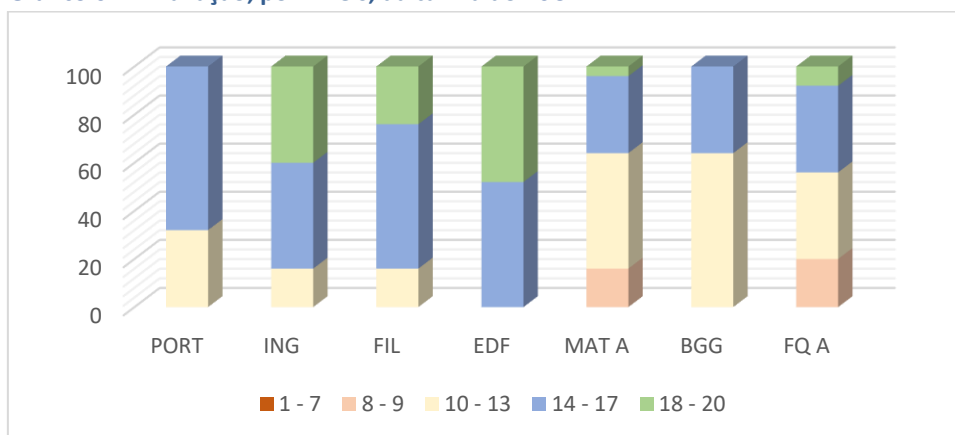


Gráfico 65– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT2

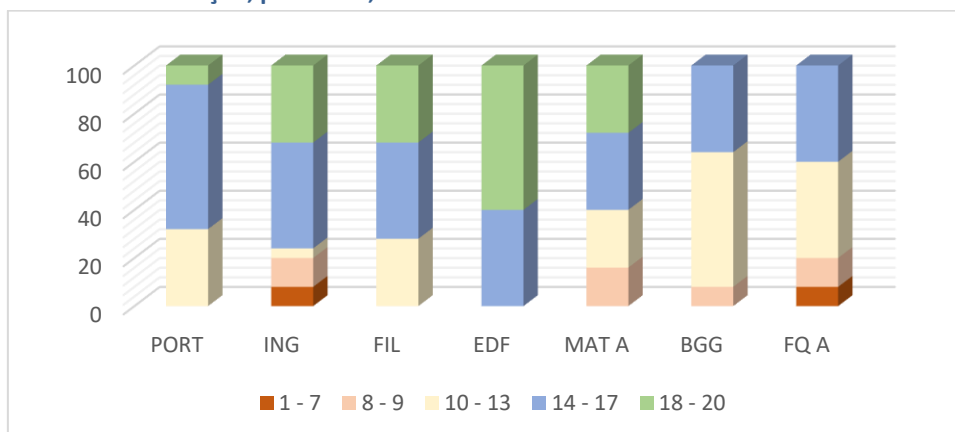


Gráfico 66– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT3

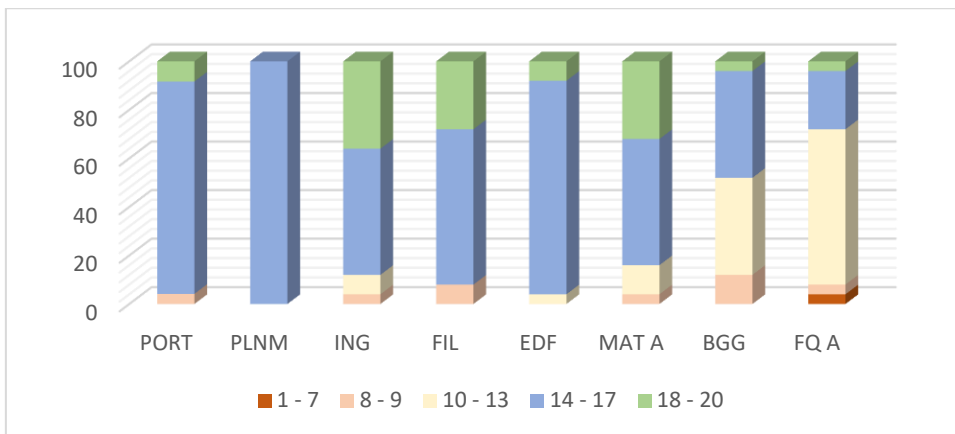


Gráfico 67 – Avaliação, por níveis, da turma do 10CT4

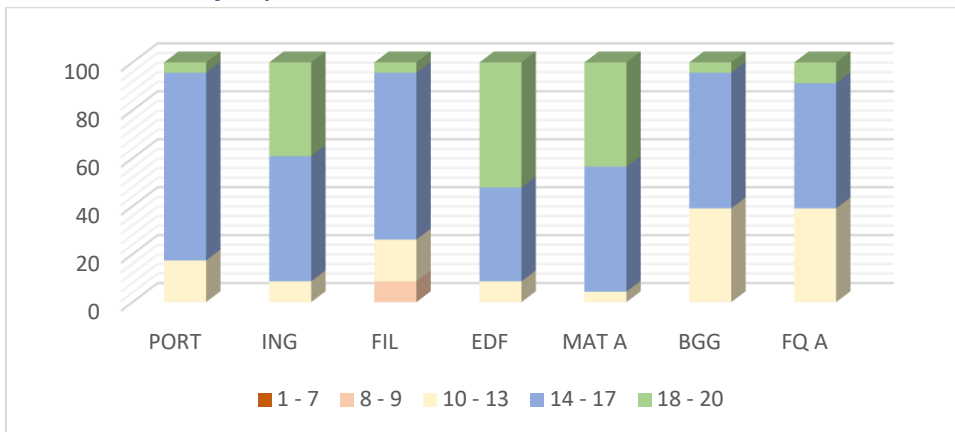


Gráfico 68– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT5

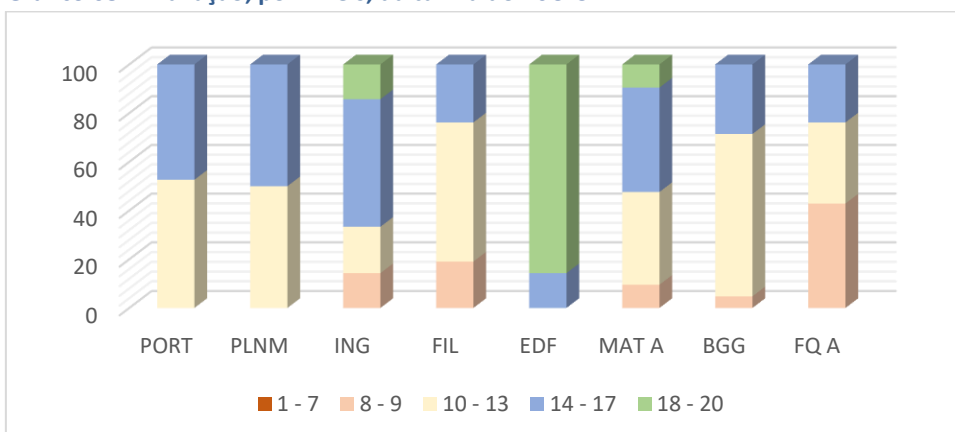


Gráfico 69– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT6

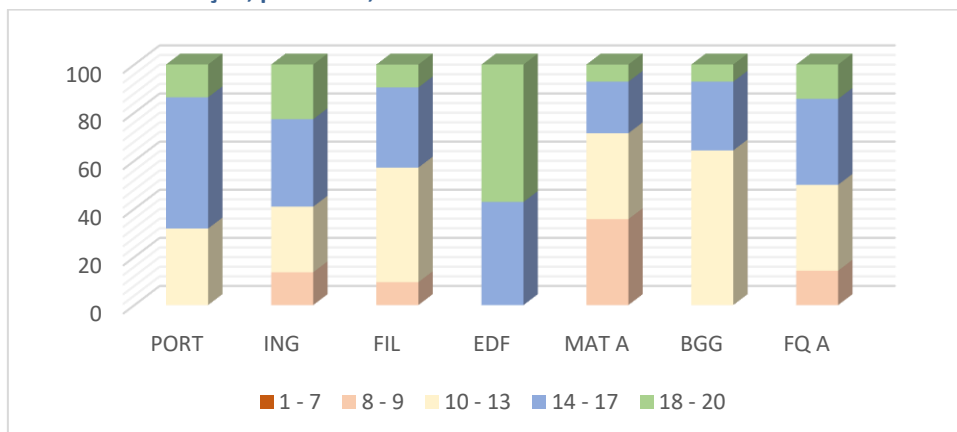


Gráfico 70– Avaliação, por níveis, da turma do 10CT7

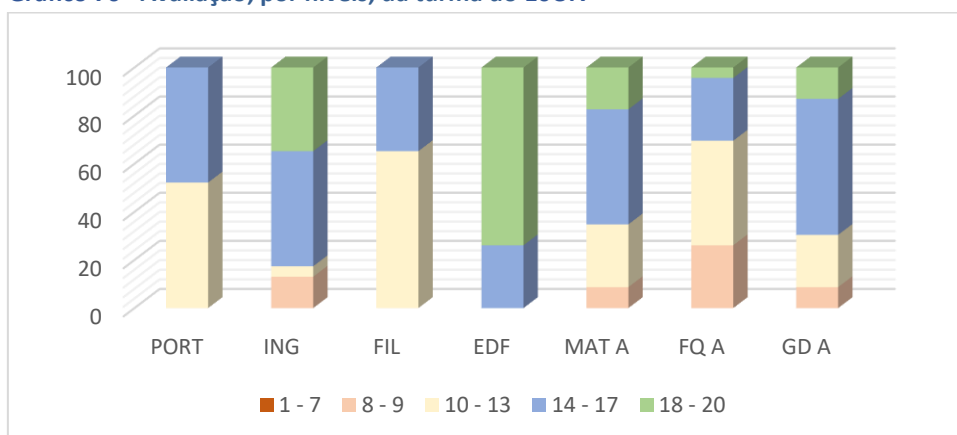


Gráfico 71– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 10º ano do curso de LH

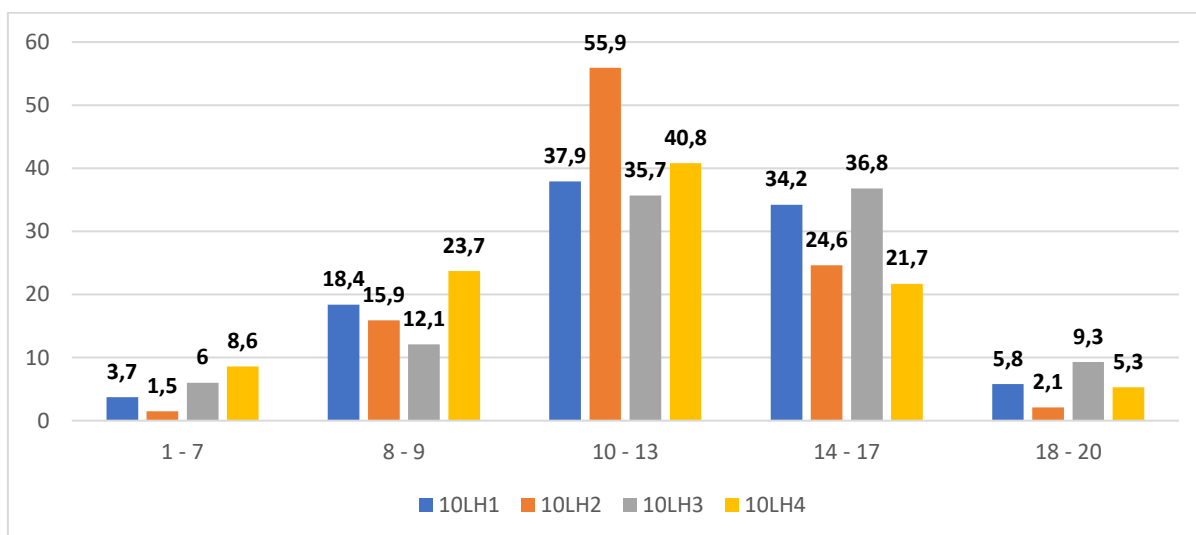


Gráfico 72– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH1

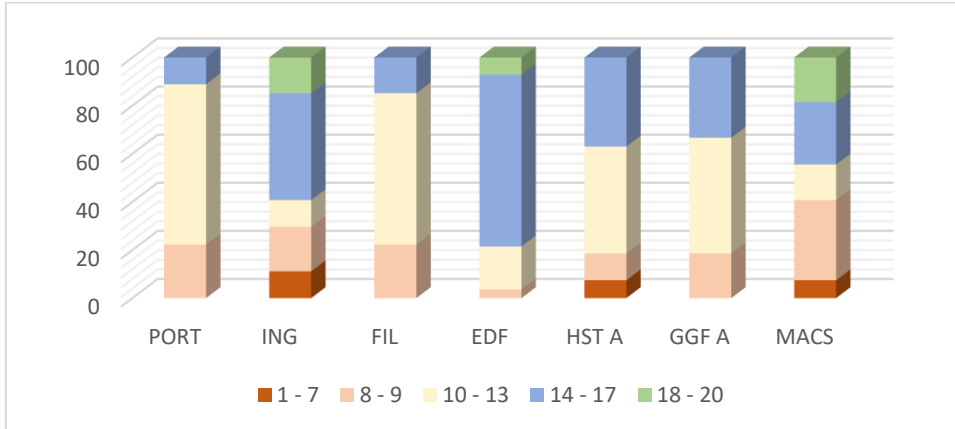


Gráfico 73– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH2

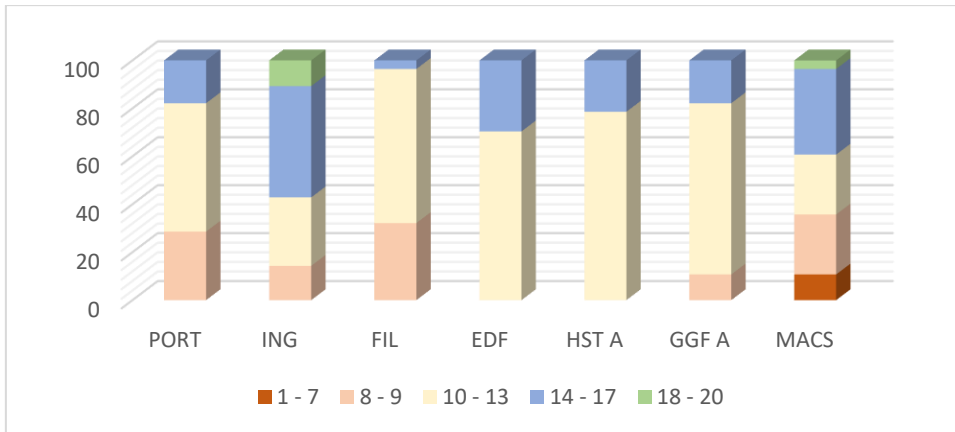


Gráfico 74– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH3

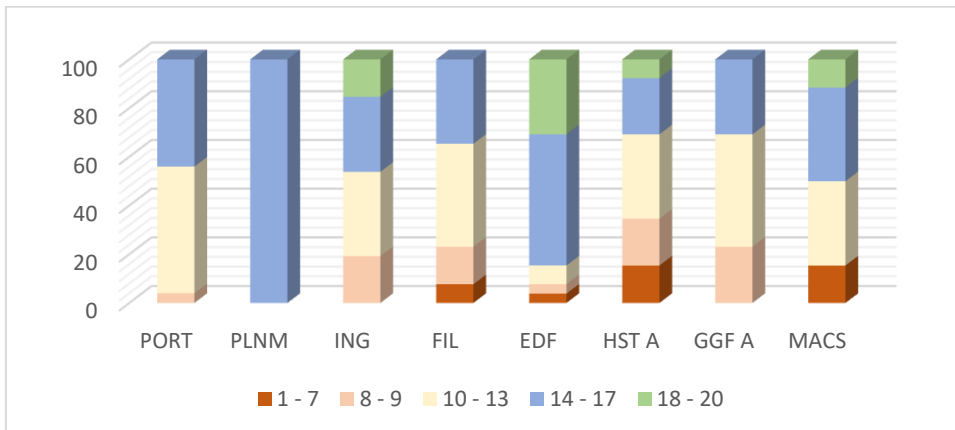


Gráfico 75– Avaliação, por níveis, da turma do 10LH4

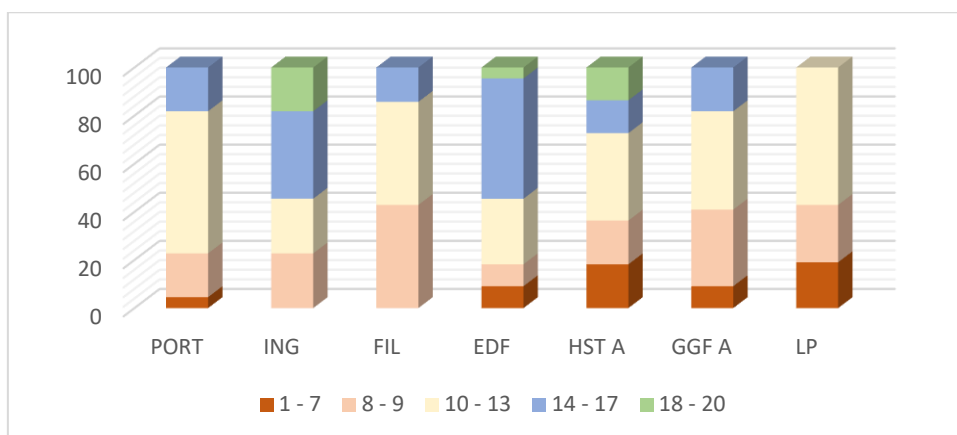


Gráfico 76– Percentagem de positivas por turma do 11º ano CCH

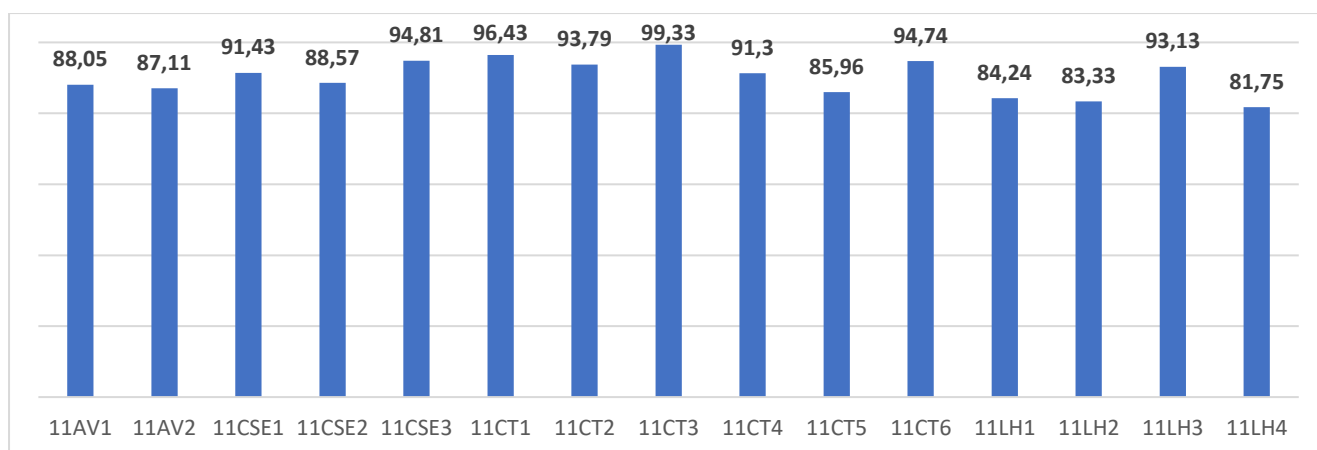


Gráfico 77– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de AV

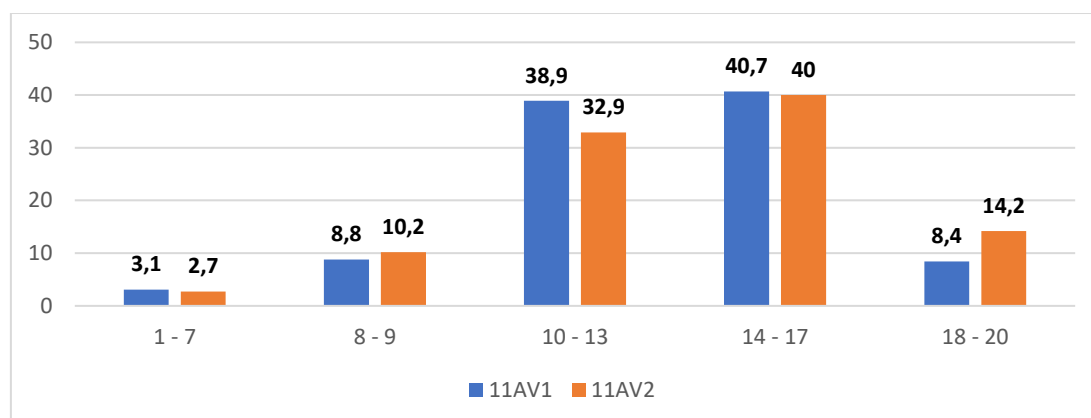


Gráfico 78– Avaliação, por níveis, da turma do 11AV1

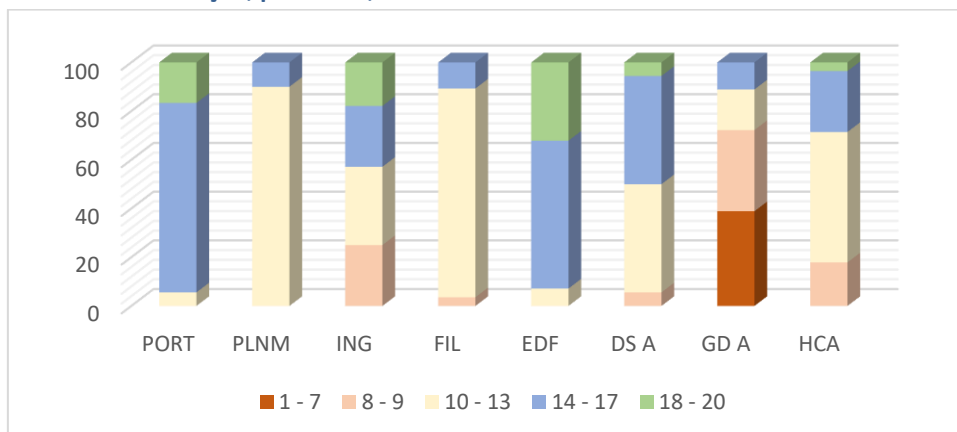


Gráfico 79– Avaliação, por níveis, da turma do 11AV2

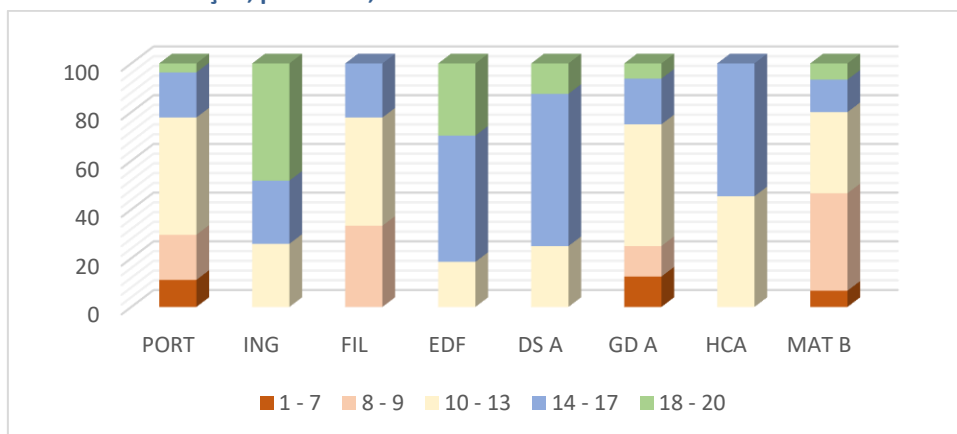


Gráfico 80– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de CSE

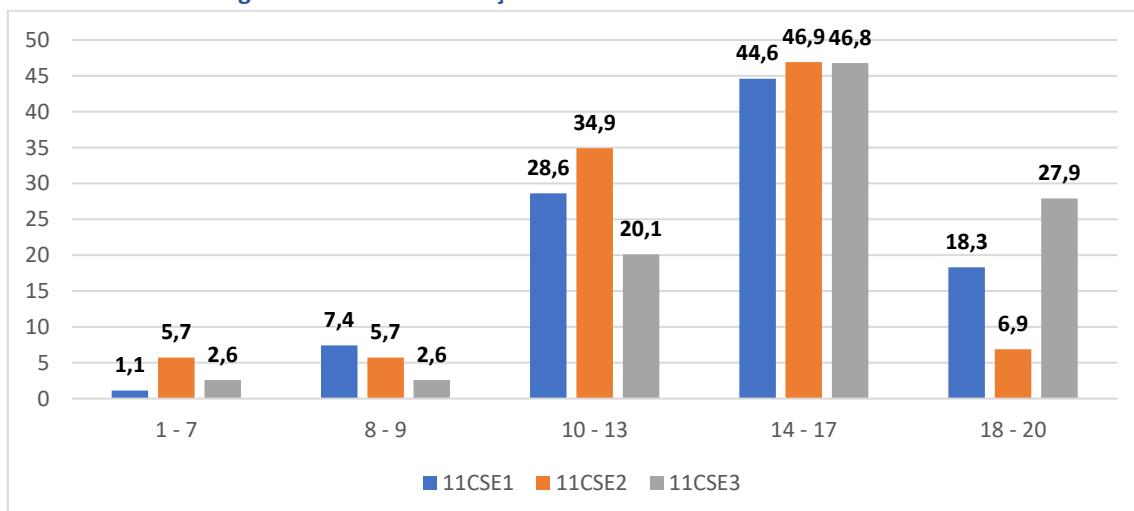


Gráfico 81– Avaliação, por níveis, da turma do 11CSE1

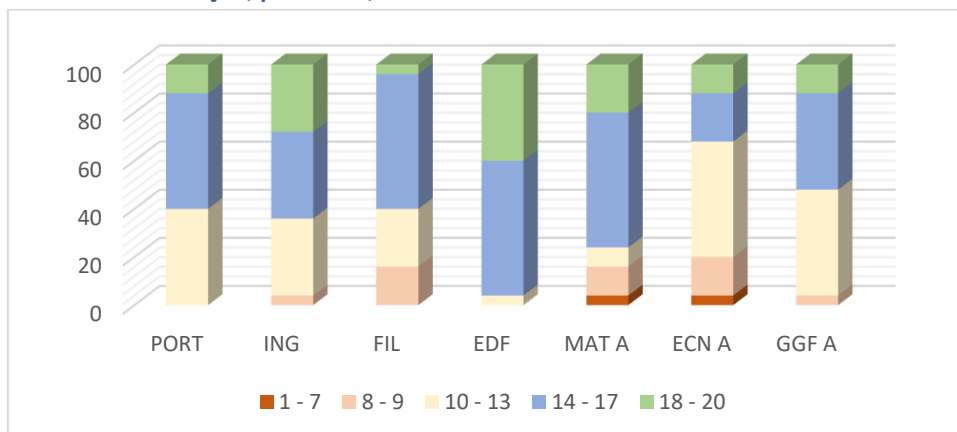


Gráfico 82– Avaliação, por níveis, da turma do 11CSE2

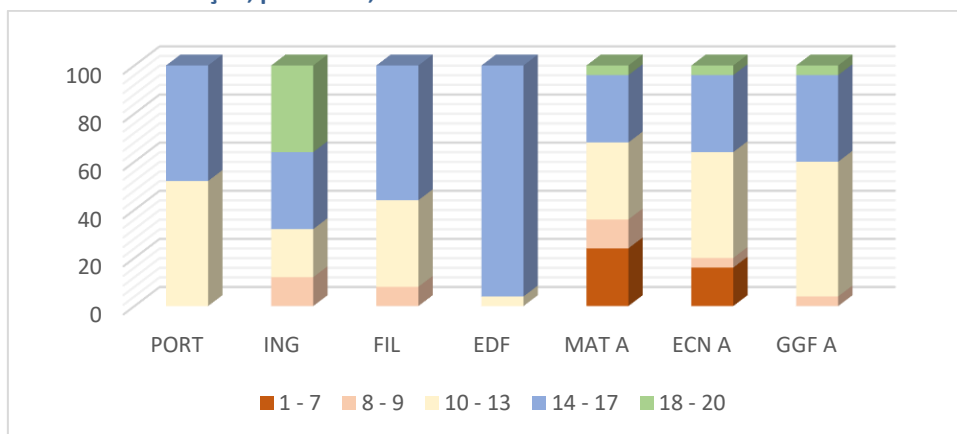


Gráfico 83– Avaliação, por níveis, da turma do 11CSE3

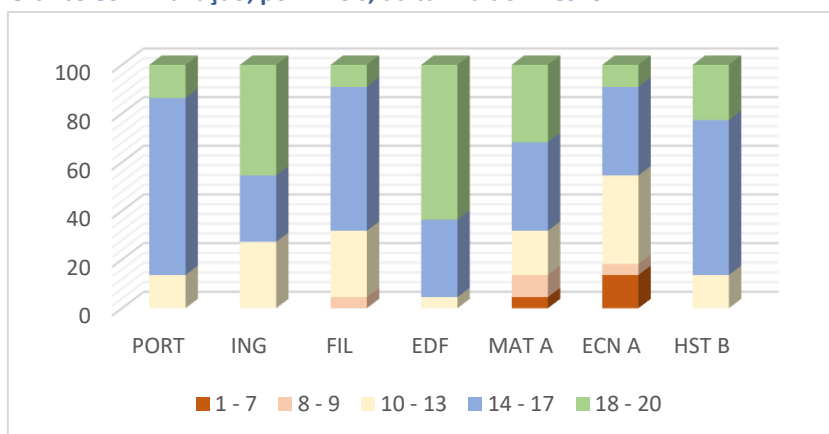


Gráfico 84– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de CT

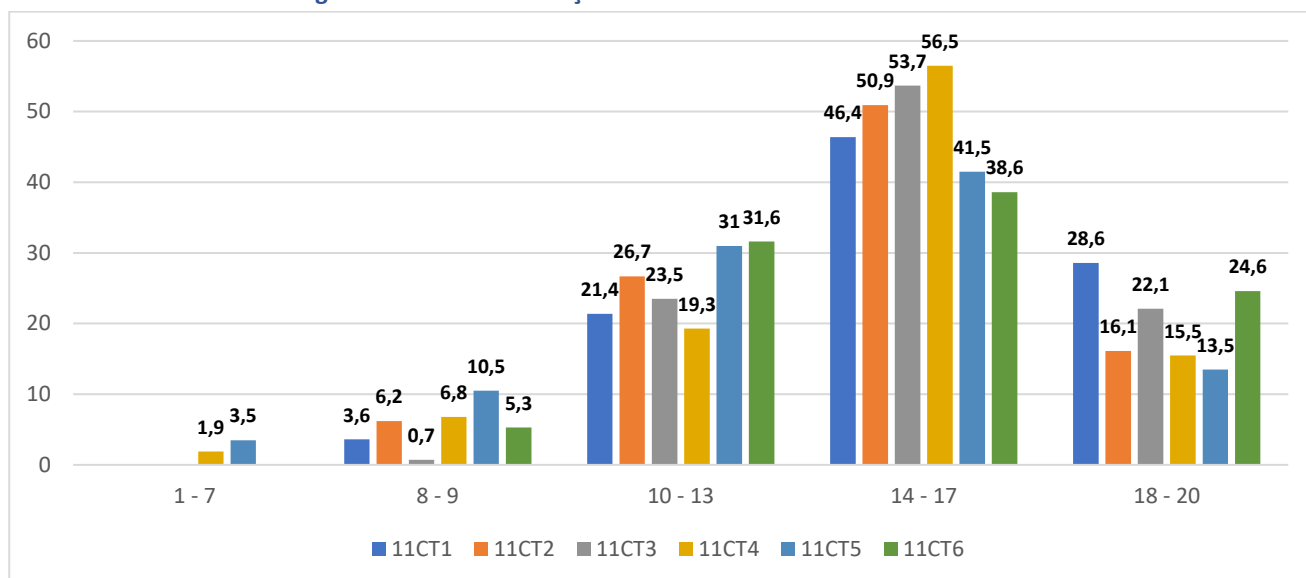


Gráfico 85– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT1

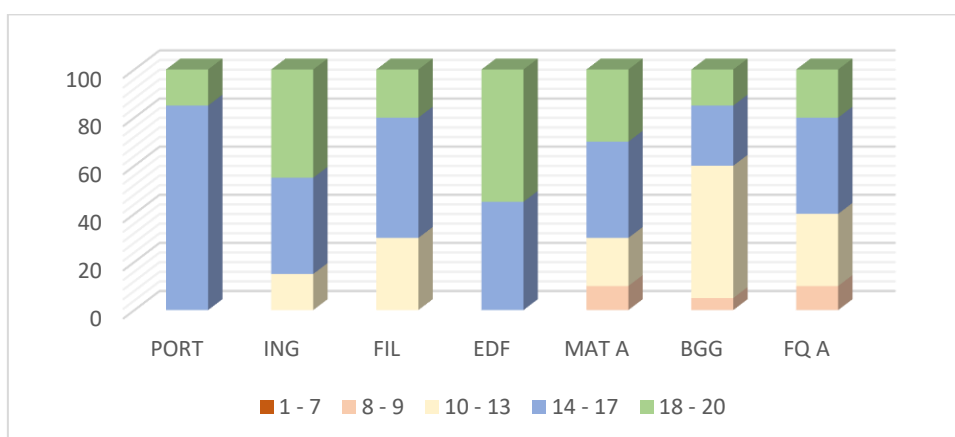


Gráfico 86– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT2

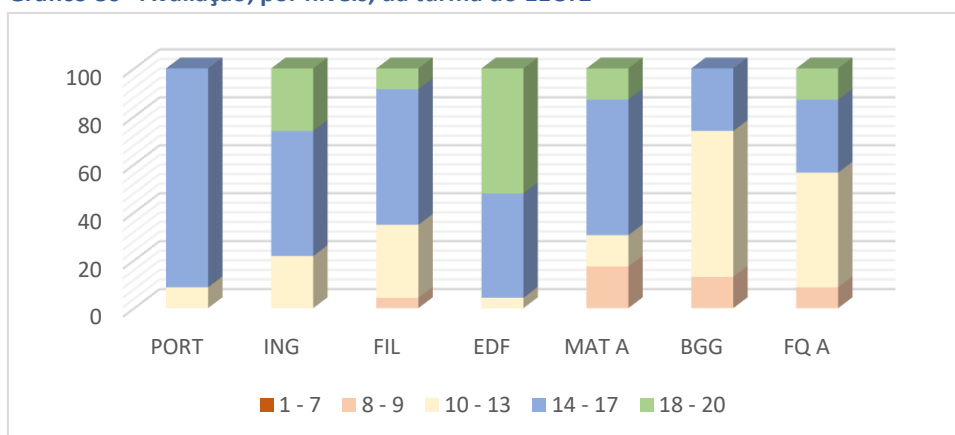


Gráfico 87– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT3

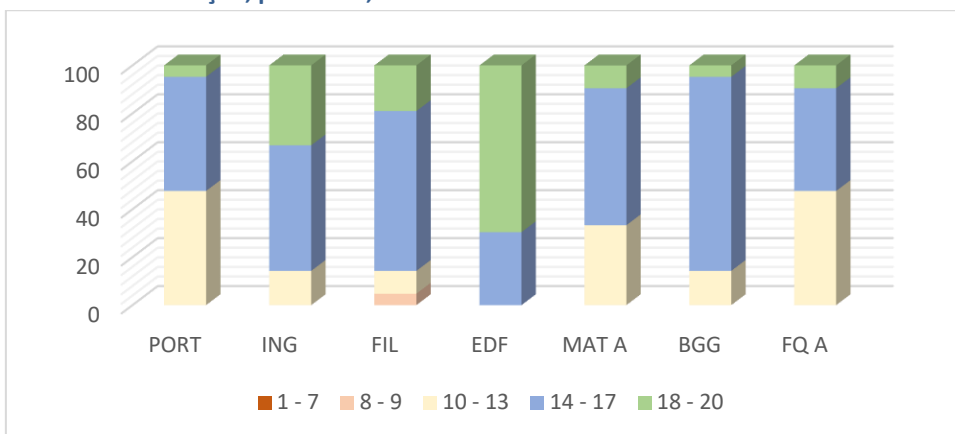


Gráfico 88– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT4

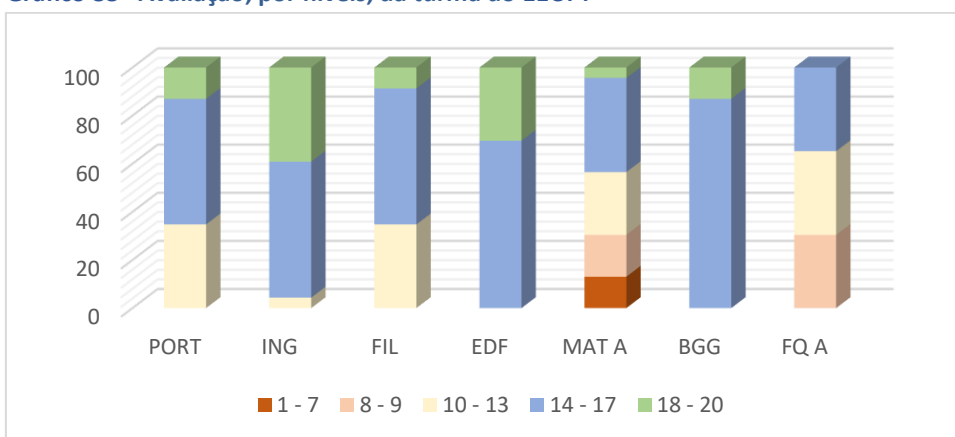


Gráfico 89– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT5

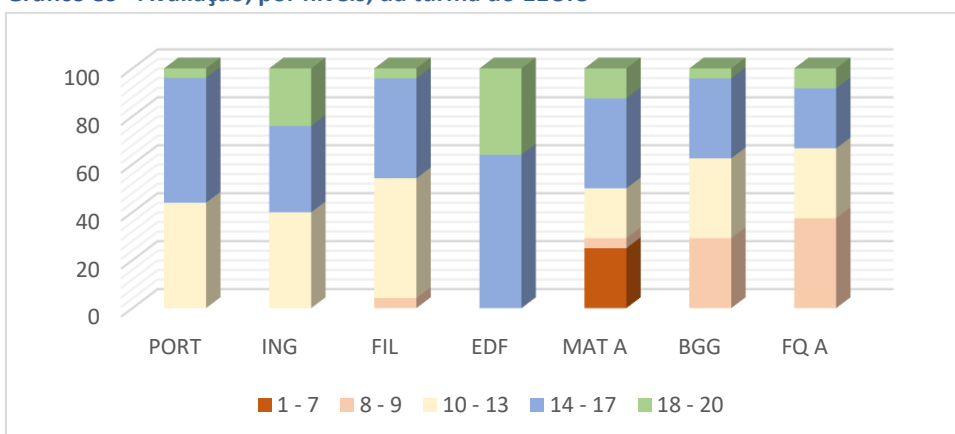


Gráfico 90– Avaliação, por níveis, da turma do 11CT6

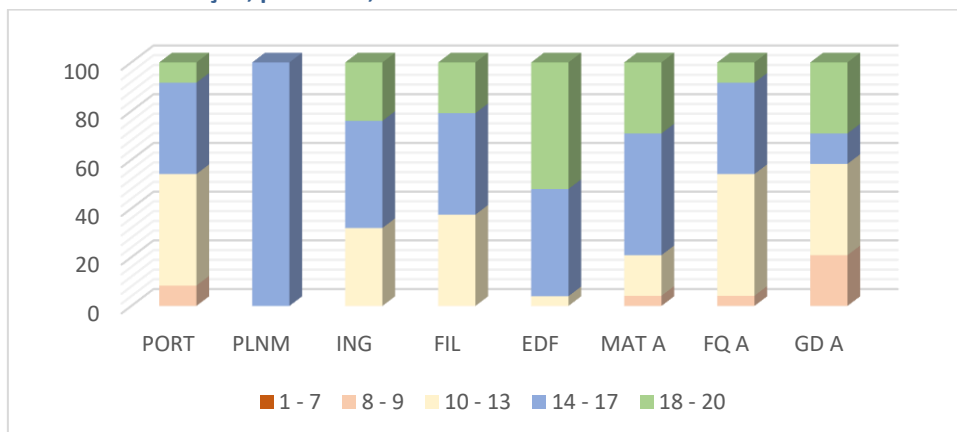


Gráfico 91– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 11º ano do curso de LH

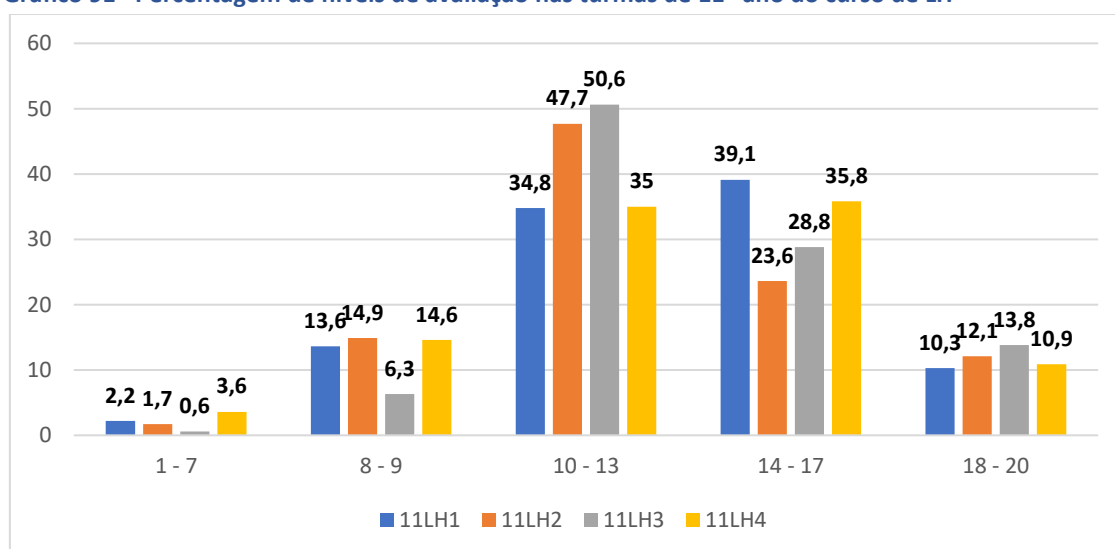


Gráfico 92– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH1

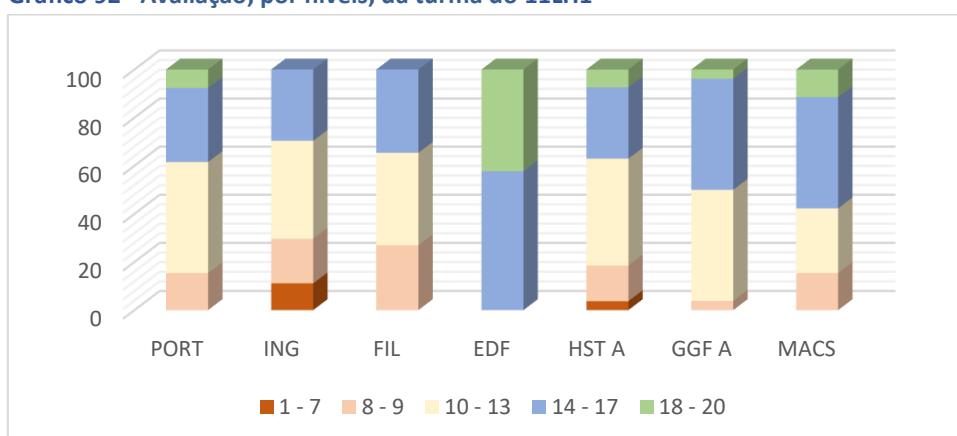


Gráfico 93– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH2

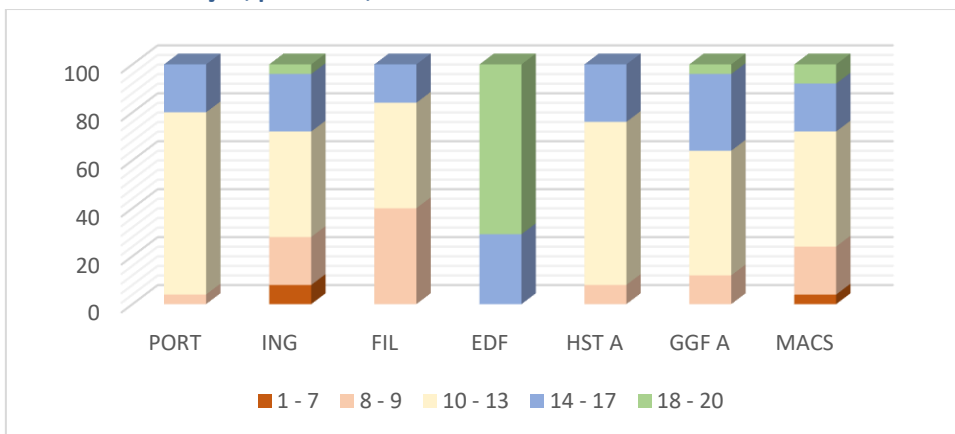


Gráfico 94– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH3

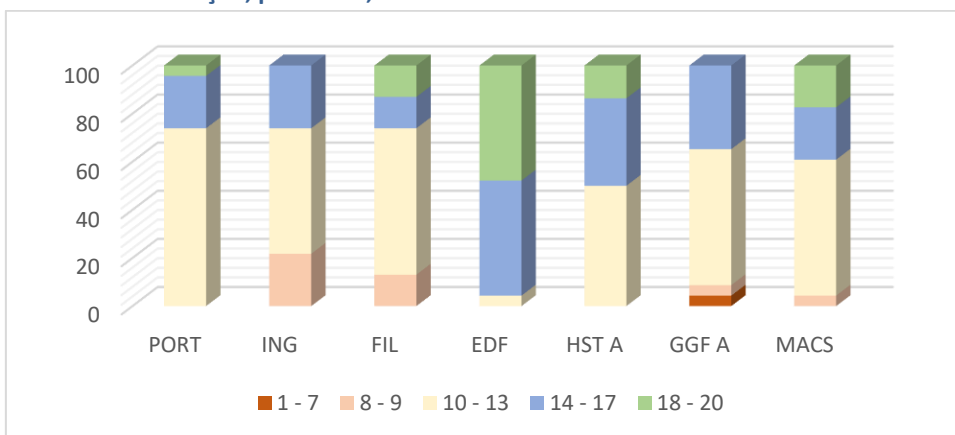


Gráfico 95– Avaliação, por níveis, da turma do 11LH4

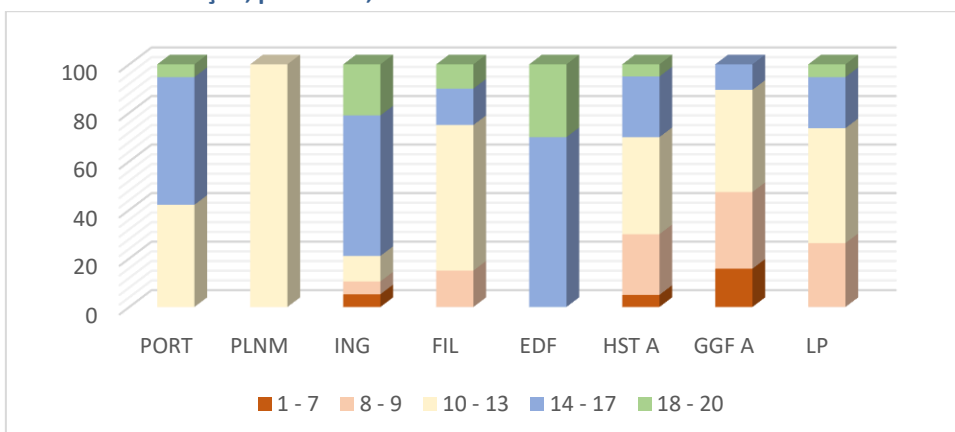


Gráfico 96– Percentagem de positivas por turma do 12º ano CCH

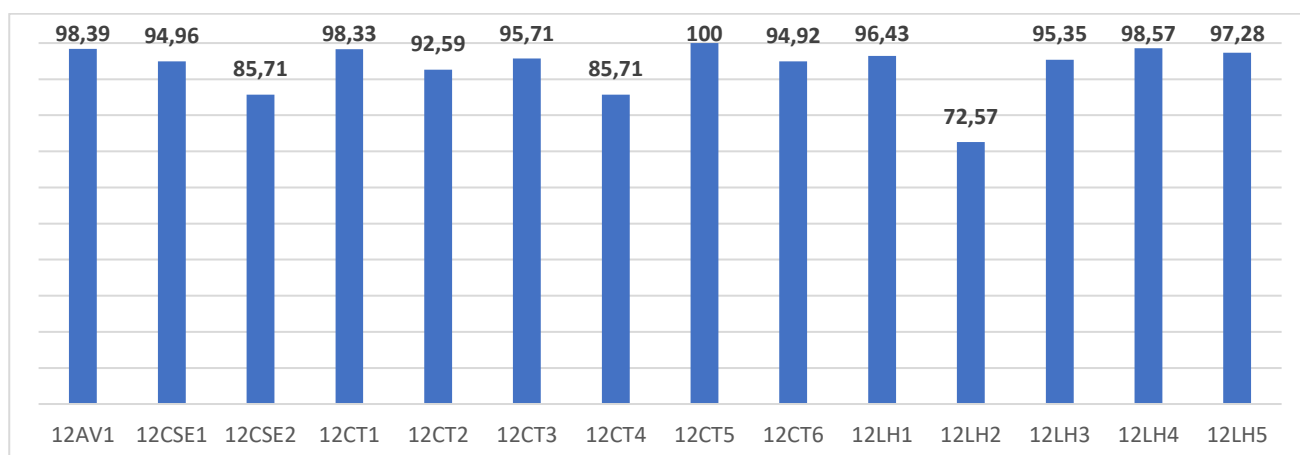


Gráfico 97– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de AV

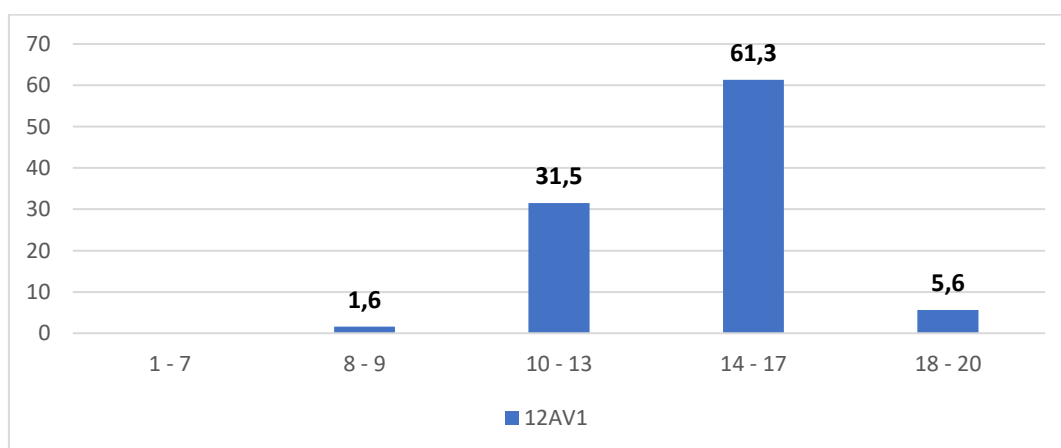


Gráfico 98– Avaliação, por níveis, da turma do 12AV1

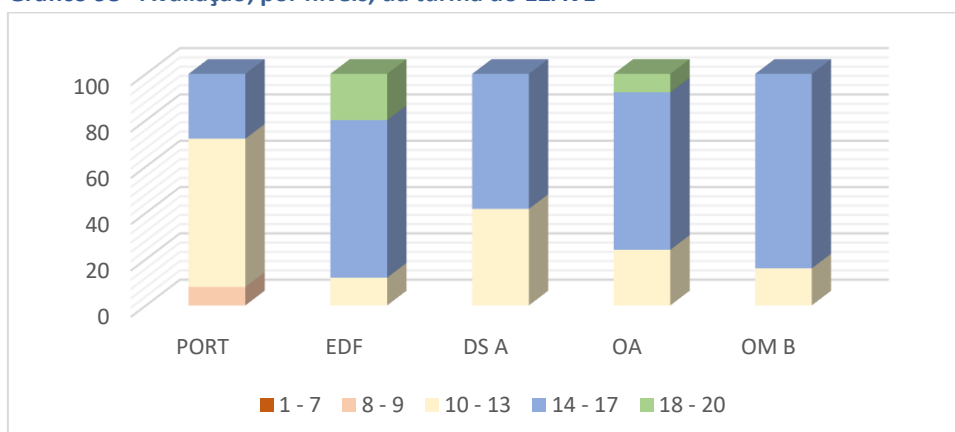


Gráfico 99– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de CSE

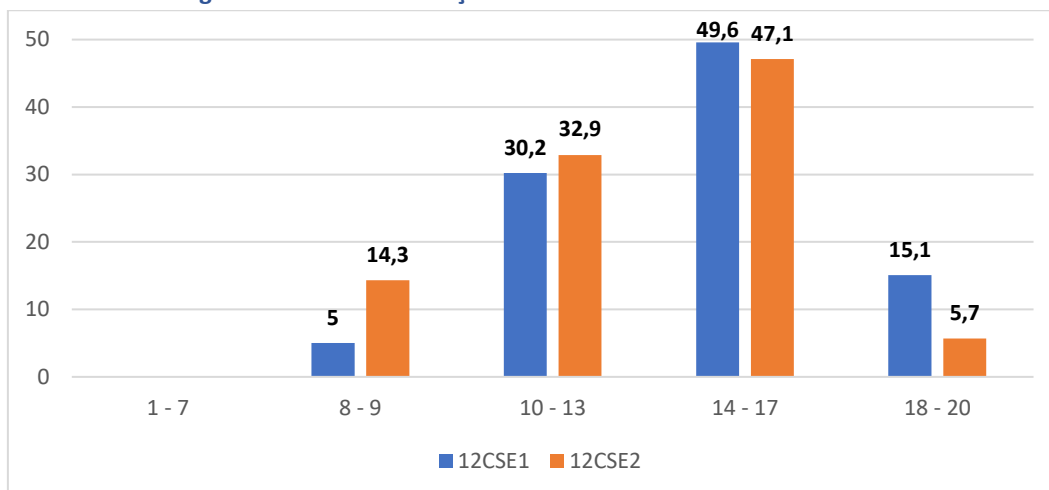


Gráfico 100– Avaliação, por níveis, da turma do 12CSE1

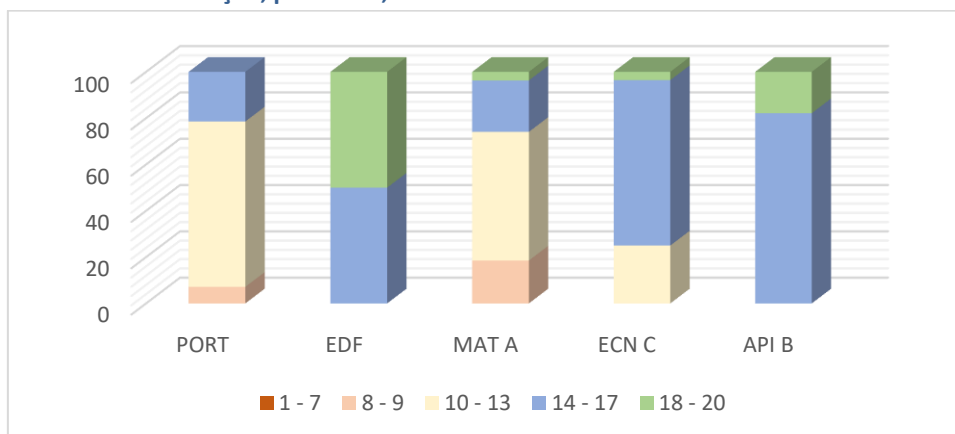


Gráfico 101– Avaliação, por níveis, da turma do 12CSE2

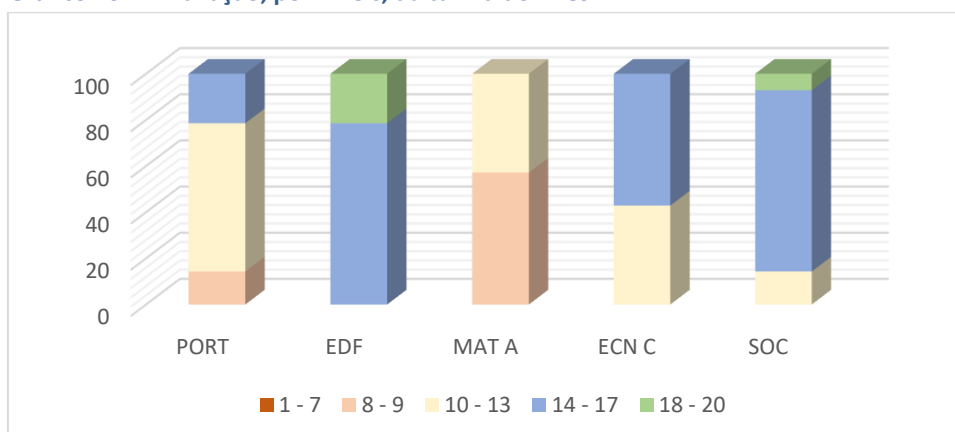


Gráfico 102– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de CT

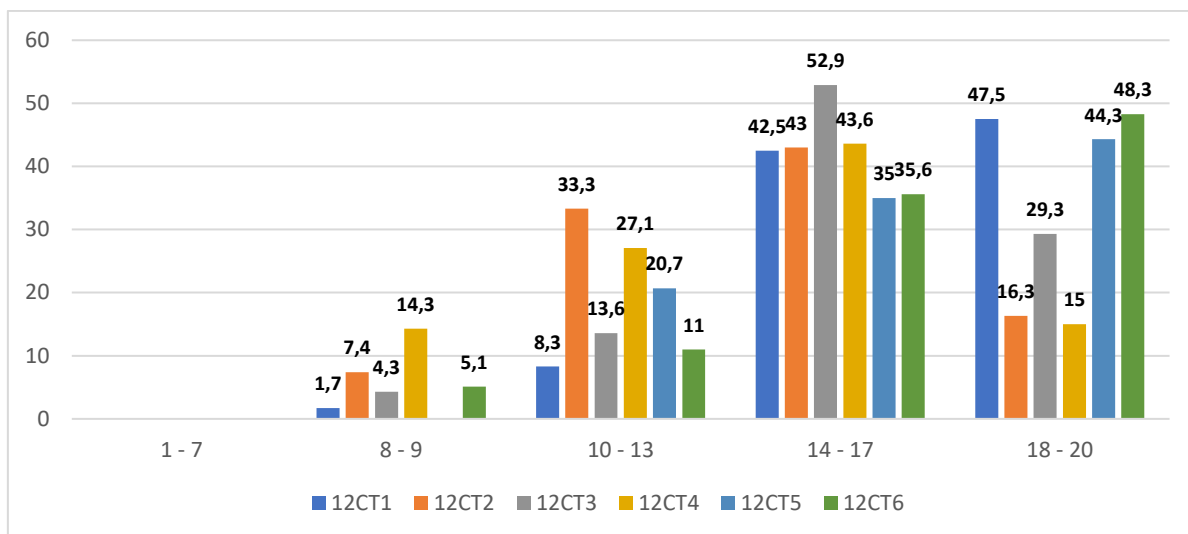


Gráfico 103– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT1

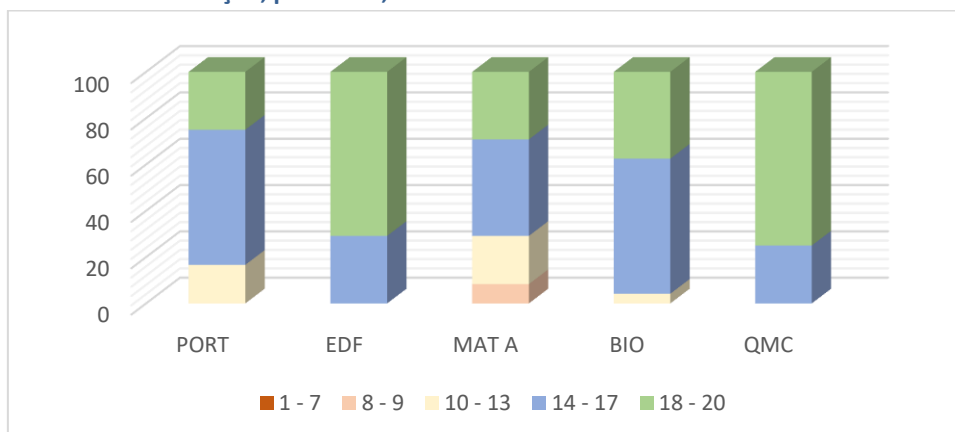


Gráfico 104– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT2

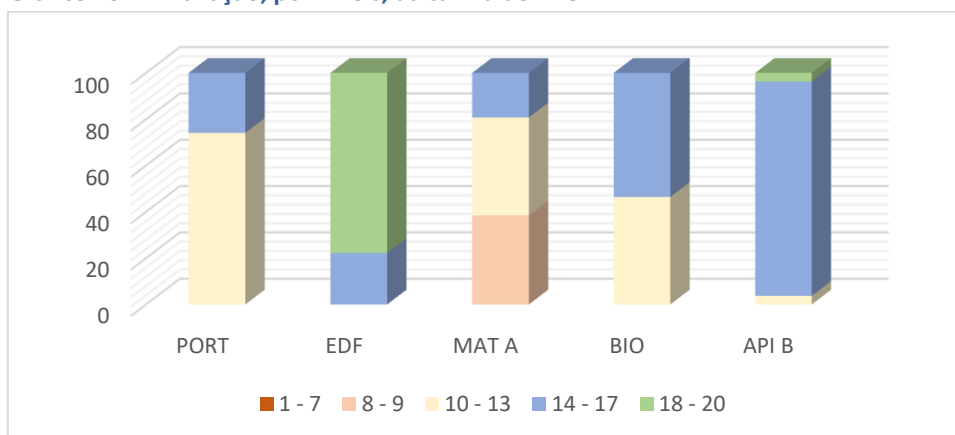


Gráfico 105– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT3

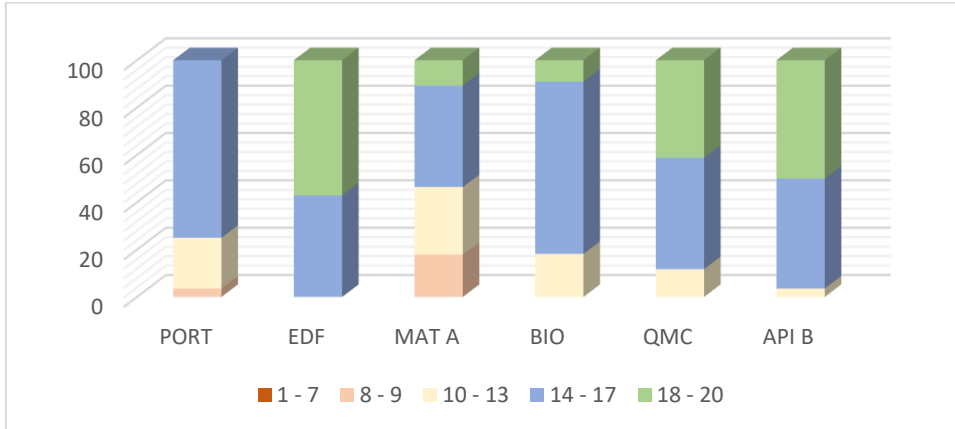


Gráfico 106– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT4

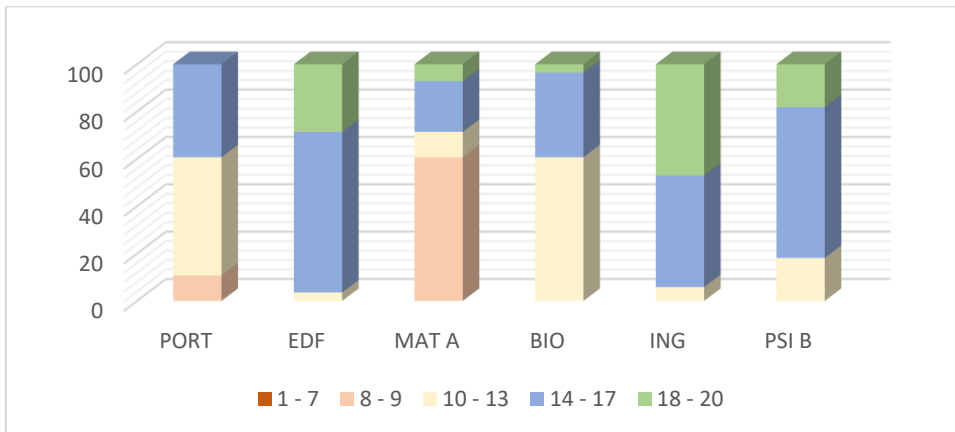


Gráfico 107– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT5

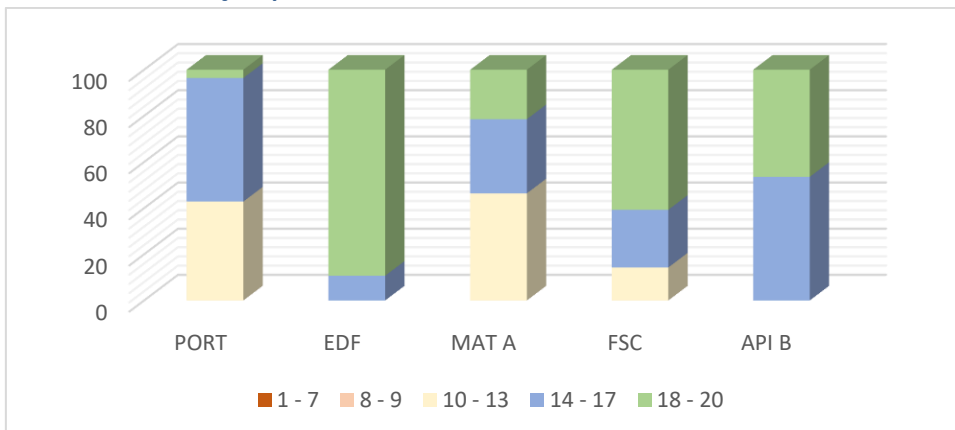


Gráfico 108– Avaliação, por níveis, da turma do 12CT6

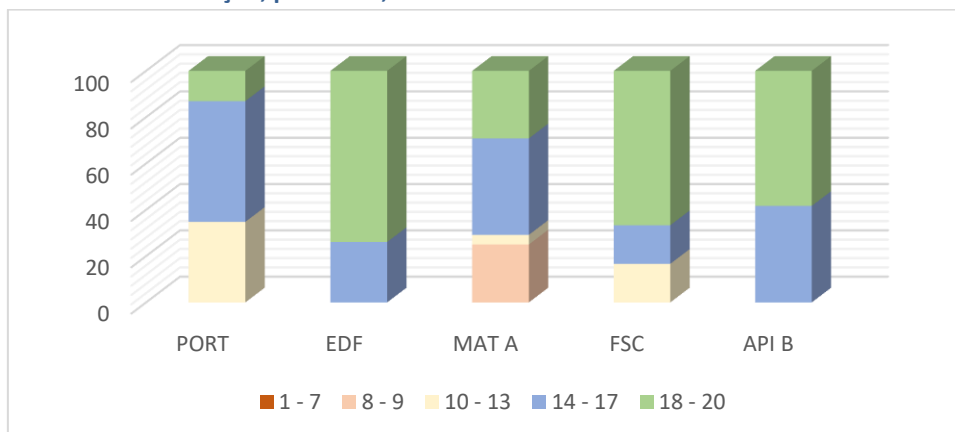


Gráfico 109– Percentagem de níveis de avaliação nas turmas de 12º ano do curso de LH

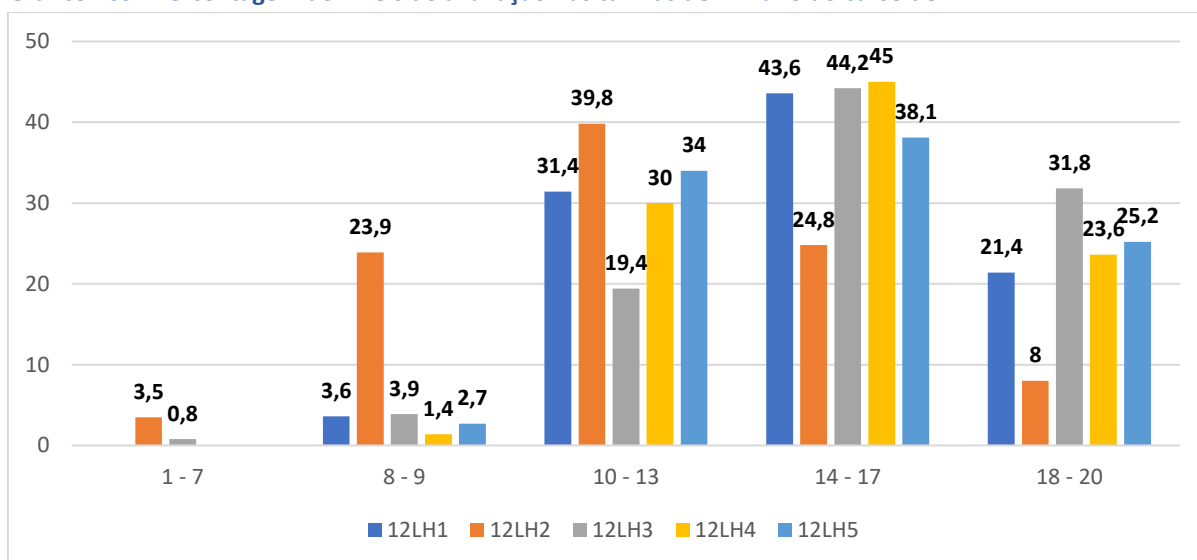


Gráfico 110– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH1

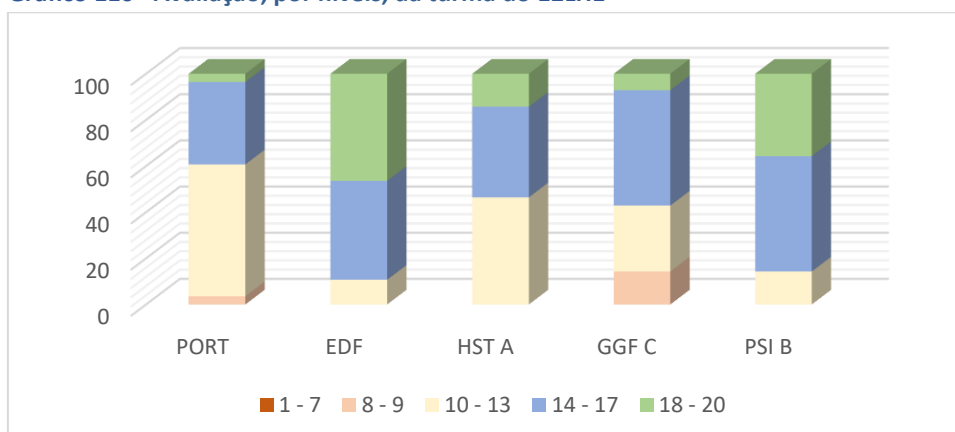


Gráfico 111– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH2

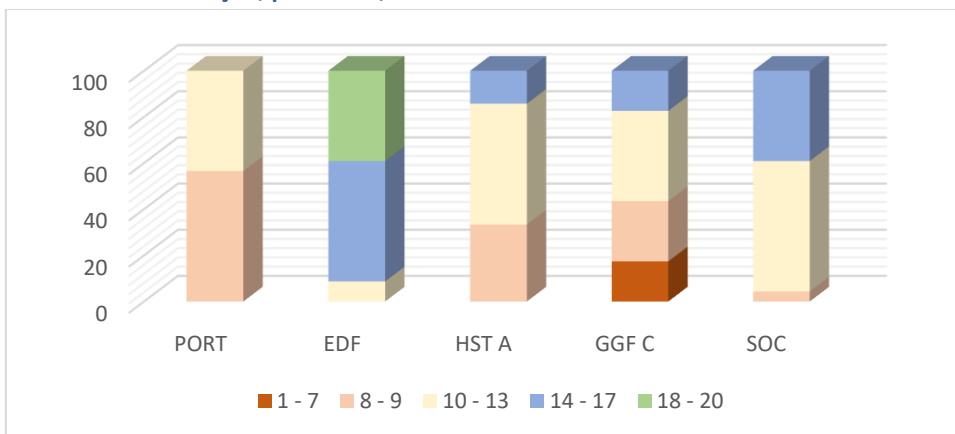


Gráfico 112– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH3

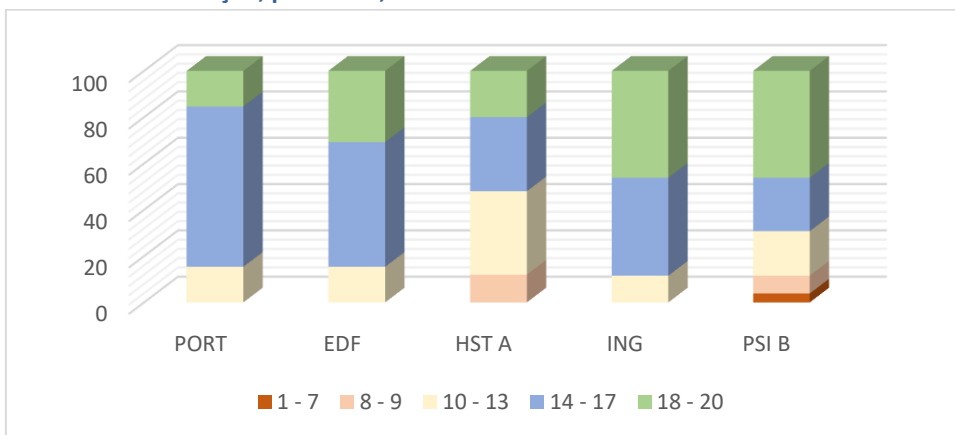


Gráfico 113– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH4

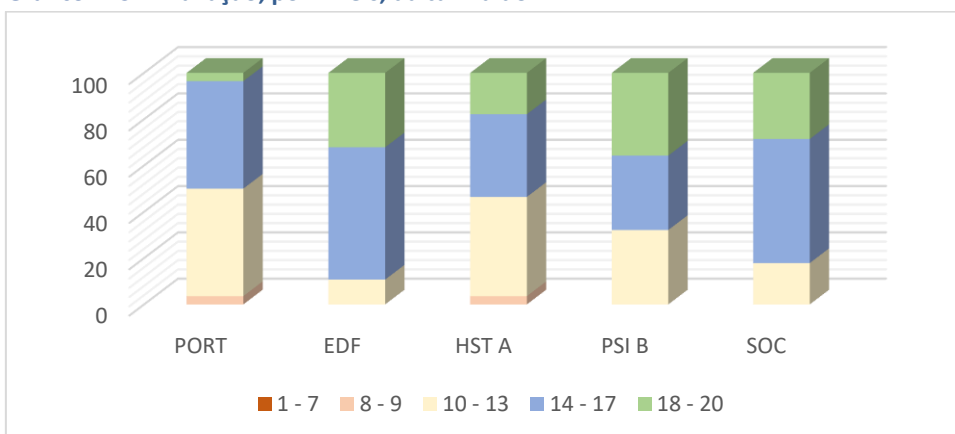


Gráfico 114– Avaliação, por níveis, da turma do 12LH5

